



HÁZIREND

BAPTISTA OKTATÁS

T a r t a l o m

1. Bevezető	3
1.1. Jogszabályi háttér	3
1.2. A Házirend célja – többek között –, hogy megállapítsa.....	3
1.3. A Házirend hatálya.....	3
1.3.1. A Házirend személyi hatálya kiterjed	3
1.3.2. A Házirend időbeli hatálya.....	3
1.3.3. A Házirend területi hatálya.....	3
1.3.4. A Házirend hatályba lépésére vonatkozó szabályok	3
1.4. A Házirend nyilvánossága.....	3
2. A tanulók távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások3	
2.1. Igazolt mulasztás, a mulasztás igazolása.....	4
2.2. Igazolatlan mulasztás és következményei.....	4
3. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések, továbbá a tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai	5
3.1. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések	5
3.2. A tanulók által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai.....	5
4. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei.....	6
5. A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formája	6
5.1. A tanuló véleménynyilvánításának rendje, formája.....	6
5.2. Az iskolai étkezés keretében biztosított ételek minőségének véleményezése	6
A diákönkormányzat félévente két alkalommal minősítést készít az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről az általa meghatározott módon.....	6
5.3. tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái.....	6
6. A tanulók jutalmazásának elvei és formái	7
6.1. A tanulók jutalmazásának elvei.....	7
6.2. A tanulók jutalmazásának formái.....	7
6.2.1. A tanulók elismerésének egyéb formái	8
7. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei	8
7.1. Vétkes és súlyos kötelességszegés	9
8. Szülők elektronikus naplóhoz való hozzáféréseinek módja	9
9. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje.....	10
9.1. A tanulmányok alatti vizsgák ideje	10
9.2. Az előrehozott érettségi vizsgához szükséges osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje.....	10
10. A belső vizsgák által érintett tantárgyak félévi és év végi osztályzatának kialakítására vonatkozó szabályok	10
11. A tanulók értékelésének speciális kérdései.....	11
12. A tankönyvellátás szabályai	11
13. A tanítási órák, foglalkozások közötti szünetek, csengetési rend.....	11
14. Az iskolai munkarend	12
15. A tanórai és egyéb foglalkozások rendje.....	12
15.1. A tanórai foglalkozások rendje	12
15.2. Egyéb foglalkozások rendje	12
16. A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárási kérdések	13

17. Az iskola helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendje, környezettudatos használatra vonatkozó szabályok	13
17.1. Az iskolai könyvtár használatának rendje	14
17.2. A tornaterem, futófolyosó és sportpálya használatának rendje	14
17.3. Az informatika szaktanterem használatának rendje	15
17.4. Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának rendje	15
17.5. Környezettudatos használatra vonatkozó szabályok	15
18. Az iskola által szervezett, a Pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás	15
19. A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszköz tanórai és egyéb foglalkozásokon való használatának szabályai	16
20. A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések	16
21. A tanulói jogviszonyból származó tanulói jogok és kötelezettségek	17
21.1. A tanulói kötelességek	17
21.2. Tanulói jogok	19
21.3. Az ERASMUS+ mobilitási programba történő tanulói jelentkezés feltételei.....	19
21.4. Az intézmény elhagyása a tanítási idő alatt.....	20
21.5. A tanuló köteles a „hetes” beosztással járó feladatok ellátására	20
22. Iskolai védő és óvó előírások.....	20
22.1. Általános előírások	20
22.2. A tanulóbaesetek megelőzése érdekében ellátandó feladatok.....	21
23. Eljárás, ha a tanulón az iskolában való tartózkodás idején betegség jelei mutatkoznak ..	21
24. Az írásbeli számonkérés rendje	21
25. A Baptista Szeretetszolgálat által biztosított hitéleti tevékenység, valamint viselkedési és megjelenési szabályok	22
25.1. Hitéleti tevékenység	22
25.2. A tanulók viselkedésére vonatkozó – az intézmény egyházi jellegéből adódó – egyéb szabályok.....	22
25.3. Ünnepi öltözet	23
26. A tanuló, a szülő a következő helyekre fordulhat jogorvoslatért vélt vagy valós iskolai jogsértés esetén:	23
Legitimáció	24

1. Bevezető

1.1. Jogszabályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 25. § (2)-(3) bekezdésének értelmében az iskola életével kapcsolatos egyes kérdéseket Házirendben kell szabályozni.

1.2. A Házirend célja – többek között –, hogy megállapítsa

- az egyes tanulói jogok gyakorlásának módját,
- az egyes tanulói kötelezettségek teljesítésének módját,
- az iskolai tanulói munkarendet, a tanórai és tanórán kívüli foglalkozások rendjét, az iskola és helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendjét, az iskola által szervezett, a Pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó, iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartást.

1.3. A Házirend hatálya

1.3.1. A Házirend személyi hatálya kiterjed

- az intézménnyel munkajogi jogviszonyban lévő személyre,
- az iskolai ellátásában részesülő tanulóra, illetve meghatározott esetekben a szülőre, különösen a kiskorú tanuló szülőjére,
- az intézményben tartózkodó személyekre.

1.3.2. A Házirend időbeli hatálya

- a tanulók és szüleik vonatkozásában a beiratkozáskor (az intézményi tanulói jogviszony kezdetekor) keletkezik, és az intézményi tanulói jogviszony megszűnéséig tart,
- kiterjed a teljes tanévre, beleértve a szüneteket is.

1.3.3. A Házirend területi hatálya

A Házirend előírásait az intézmény területén, azon magatartási szabályait, melyek értelmezhetőek intézményen kívül is – az intézmény által szervezett programok, foglalkozások esetében – az intézmény területén kívül is alkalmazni kell.

1.3.4. A Házirend hatályba lépésére vonatkozó szabályok

- a házirendet az iskolaigazgató készíti el, a nevelőtestület fogadja el, és a fenntartó hagyja jóvá,
- a Házirend elfogadásakor, illetve módosításakor a szülői szervezet és a diákönkormányzat véleményezési jogot gyakorol.

1.4. A Házirend nyilvánossága

- a házirendet az iskola honlapján (www.cserepkasuli.hu) nyilvánosságra kell hozni,
- a Házirend egy példányát beiratkozáskor a szülőnek, a tanulónak át kell adni.

2. A tanulók távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások

Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, a késést igazolnia kell. A késések idejét az osztályfőnöknek össze kell adnia. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás időtartamát, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az igazolatlan késés re-

gisztrálását az osztályfőnöknek közölnie kell a tanulóval. Az elkésző tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

2.1. Igazolt mulasztás, a mulasztás igazolása

Ha a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell. A mulasztást igazoltnak kell tekinteni, ha

- a tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülő írásbeli kérelmére – a házirendben meghatározottak szerint engedélyt kapott a távolmaradásra,
 - öt napot meg nem haladó távolmaradást az osztályfőnök,
 - öt napot meghaladó távolmaradást az igazgató engedélyezhet;
- a tanuló beteg volt, és azt a házirendben meghatározottak szerint igazolja;
- a tanuló hatósági intézkedés vagy egyéb alapos indok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni;
- a 7-8. évfolyamos, valamint a 10-12. évfolyamos tanulók – tanítási évenként legfeljebb két alkalommal – pályaválasztási célú rendezvényen vehetnek részt, feltéve, ha a részvételt a szervező intézmény által kiállított igazolással igazolják;
- a 10-12. évfolyamos tanulók nyelvvizsga, előrehozott érettségi vizsga stb. célú távollétét az osztályfőnök igazolja;
- a tanulók iskolát képviselő versenyeken, hivatalos iskolai kiküldetéseken, iskola által szervezett utazásokon stb. célú távollétét az osztályfőnök igazolja.

A szülői (gondviselői) igazolások egy tanítási évben nem haladhatják meg az öt tanítási napot. Ha a szülői (gondviselői) igazolások közül bármelyik a fél napot (négy tanítási órát) nem haladja meg, akkor a szülő (gondviselő) jogosult egy másik fél nap (maximum négy tanítási óra) igazolására is.

A szülő (gondviselő) vagy kollégiumi nevelő a hiányzás megkezdésének napján jelentse be az osztályfőnöknek a hiányzás okát és várható időtartamát, majd lássa el kézzel írt igazolást.

A tanuló legkésőbb a hiányzását követő első megtartott osztályfőnöki órán köteles a mulasztás igazolásáról szóló igazolását osztályfőnökének bemutatni. Ha a tanuló ezt késve teszi meg, akkor az osztályfőnök jelzése alapján ennek igazoltságát az igazgató dönti el.

2.2. Igazolatlan mulasztás és következményei

Ha a tanuló távolmaradását nem igazolják, a mulasztás igazolatlan.

Az iskola köteles a szülőt és a tanuló kollégiumi elhelyezése esetén a kollégiumot is értesíteni

- a tanköteles tanuló első alkalommal történő igazolatlan mulasztásakor,
- ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása a tíz órát eléri.

Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire.

Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismétlenül igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a tíz tanítási órát vagy egyéb foglalkozást, az iskola igazgatója értesíti

- a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes család- és gyermekjóléti központot,
- a gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetében a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot,
- tanköteles tanuló esetén – gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló kivételével – a gyermekjóléti szolgálatot.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a(z)

- harminc tanítási órát és egyéb foglalkozást, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, valamint ismételten tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot;
- ötven tanítási órát és egyéb foglalkozást, az iskola igazgatója haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot, a család- és gyermekjóléti központot.

A szabálysértési tényállás megvalósulásához szükséges mulasztás mértéke az adott nevelési évben, tanítási évben tanköteles tanuló esetén harminc tanítási óra és egyéb foglalkozás.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja

- a kétszázötven tanítási órát, vagy
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát, vagy
- az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák húsz százalékát,

és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

A nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg,

- ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást,
- és az iskola eleget tett a meghatározott értesítési kötelezettségének.

Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem minősíthető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

A tanköteles tanuló kivételével megszűnik a tanulói jogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul harminc tanítási óránál többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

A tanulói jogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, önálló jövedelemmel nem rendelkező és a szülővel közös háztartásban élő nagykorú tanuló esetén a szülőt is, kiskorú tanuló esetén a szülőt. Ha a tanulói jogviszony megszűnik, a tanuló adatait a jogviszony megszűnésével egyidejűleg az iskola nyilvántartásából törölni kell.

3. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések, továbbá a tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

3.1. A térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések

A térítési díjat, tandíjat előre kell megfizetni átutalással vagy az iskola házipénztárában, a pénztári óráknak megfelelően. A túlfizetés összege a következő havi térítési díj, tandíj összegéből levonásra kerül. A térítési díj, tandíj visszafizetése készpénzben történik.

A menzai étkeztetésre vonatkozó szabályok év elején a tanulókkal ismertetésre kerülnek.

3.2. A tanulók által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

A tanulók által elkészített, és az iskola által – esetlegesen – értékesített dolgokból a tanulók külön juttatásban nem részesülnek, a befolyt összeg (a haszon is) az iskola költségvetésének részeként szolgálja a nevelő-oktató munka minél eredményesebb megvalósítását.

4. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

A tanuló részére szociális juttatások csak akkor biztosíthatók, ha az intézmény költségvetésében a fedezet rendelkezésre áll. Az intézmény a kérelmek benyújtását megelőzően a honlapján közzéteszi a rendelkezésre álló szabad keretet.

Szociális ösztöndíj, illetve szociális támogatás állapítható meg annak a tanulónak, aki ez iránt írásbeli kérelemmel fordul az intézményhez. A támogatás megítéléséről az igazgató dönt, s írásban értesíti a tanulót, illetve a tanuló szülőjét, valamint gondoskodik a támogatás kifizetéséről.

A szociális ösztöndíj, illetve a szociális támogatások lehetőségéről az intézmény minden tanítási év kezdetekor honlapján tájékoztatja a tanulókat és a tanulók szüleit.

5. A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formája

5.1. A tanuló véleménynyilvánításának rendje, formája

- A tanuló joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson önállóan, illetve képvisellete útján az
 - oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos minden kérdéstről,
 - öt nevelő és oktató pedagógus munkájáról,
 - iskola működéséről.
- Az iskola a tanulók számára a következők szerint biztosítja a szabad véleménynyilvánítás jogát:
 - A tanuló a véleménynyilvánítási jogával a tanítási órán a pedagógus által meghatározott keretek között élhet. A pedagógus az óra menetéhez, felépítéséhez igazodva adhat alkalmat arra, hogy a tanulók véleményt nyilváníthassanak.
 - A tanuló véleményt nyilváníthat az egyéb foglalkozásokon, a foglalkozást vezető által meghatározott keretek között.
 - A tanuló szabadon véleményt nyilváníthat az iskola erre a célra létrehozott, erre alkalmat adó fórumain (pl. diákönkormányzat), az adott fórumon meghatározott, szabályozott módon.
- A véleménynyilvánítás formái a(z)
 - személyes megbeszélés,
 - gyűlésen, fórumon való felszólalás, véleményközlés,
 - írásos megkeresés, véleménynyilvánítás.
- A pedagógusok és az intézményvezetés feladata, hogy biztosítsák a tanulók véleménynyilvánítási szabadságát. A véleménynyilvánítás gyakorlása során a tanuló, a tanuló képviselője nem sértheti az iskola alkalmazottainak, a többi tanulónak a személyiségi jogait, emberi méltóságát, sem az intézmény falain belül, sem azokon kívül.

5.2. Az iskolai étkezés keretében biztosított ételek minőségének véleményezése

A diákönkormányzat félévente két alkalommal minősítést készít az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről az általa meghatározott módon.

A diákönkormányzat vezetője az így elkészült értékelést átadja az iskola igazgatójának, aki azt eljuttatja az étkezést biztosító szolgáltatónak.

5.3. tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái

A tanuló joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, tájékoztatás a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról, a személyét, illetve a tanulmányait érintő kérdésekről.

- A tanuló joga, hogy
 - tanulmányi előmenetelét, tanulmányai értékelését megismerje, így az érdemjegyeiről – mind szóbeli, mind az elektronikus naplóba bejegyzett – (kérésére megindokolt) tájékoztatást kapjon a pedagógustól,
 - megismerje a számonkérések formáit, a megírandó témazáró dolgozat idejéről – legalább 1 héttel előre – tájékoztatást kapjon,
 - írásbeli dolgozatát annak megírásától számított 15 munkanapon belül, a pedagógus értékelését követően visszakaphassa, megtekinthesse (ha 15 munkanapon belül nem kapja kézhez a kijavított dolgozatot, akkor a diák dönthet az érdemjegy elfogadásáról),
 - e javítási határidő kötelezettségétől a szaktanár – igazgatói engedéllyel és új határidő megjelölésével – eltérhet.
- A tanuló joga, hogy információt kapjon
 - az iskola működésével, működési rendjével kapcsolatos kérdésekről,
 - az iskolai pedagógiai programról és a helyi tantervről.
- A tanuló joga, hogy kérdést intézzon az iskola vezetőihez és pedagógusaihoz, s arra legkésőbb a megkereséstől számított 15 napon belül érdemi választ kapjon.

A pedagógusok és az intézményvezető feladata, hogy gondoskodjanak arról, hogy a tanulók ismerjék meg a tájékoztatásukra vonatkozó rendet, a tájékoztatás formáit.

- Az iskola nyilvános dokumentumai – Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend – a honlapon elhelyezésre kerülnek.
- A tájékoztatás formái: szóbeli vagy írásbeli tájékoztatás.
- A diákönkormányzat vezetői közvetlen kapcsolatot tartanak fenn az igazgatóval. Ezekre a megbeszélésekre – előzetes egyeztetés után – hétfő délutánonként az igazgató irodájában kerül sor.
- Évente legalább egy alkalommal össze kell hívni az iskolai diákközgyűlést. A diákközgyűlést a diákönkormányzat készíti elő. A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.

6. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

6.1. A tanulók jutalmazásának elvei

Amennyiben a tanuló képességeihez mérten kiemelkedő teljesítményt nyújt – tanulmányi munkájában, sportteljesítményében, valamely művészeti ágban, tanulmányi versenyen, sportversenyen, példamutató magatartásával, közösségi munkájával stb. –, kiérdemli a tanulókörösség és a nevelőtestület dicséretét, jutalmazásban részesülhet. A jutalmazás történhet egyénileg (tanulónként) és csoportosan (közösségi, illetve osztályszinten).

6.2. A tanulók jutalmazásának formái

A tanulók jutalmazása történhet szóban vagy írásban. A dicséret ünnepélyes keretek között is adható, ha arról a jutalmazó úgy dönt.

A szóbeli dicséret valamely tanulói közösség előtt, nyilvánosan történik.

Írásbeli dicséret oklevél átadással és/vagy naplóba, illetve bizonyítványba történő bejegyzéssel történik. A tanulók jutalmazásának formái:

- szaktanári dicséret adható
 - kiemelkedő szaktárgyi, szakköri, sportköri munkáért
- osztályfőnöki dicséret adható
 - osztályközösségért végzett munkáért,
 - iskolai rendezvényeken végzett munkáért,

- iskolai tanulmányi versenyeken elért I-III. helyezéért,
- igazgatói dicséret adható
 - megyei, területi, országos tanulmányi, sport- és kulturális versenyen elért eredményért,
 - iskola hírnevét öregbítő teljesítményért,
 - iskoláért végzett közösségi munkáért,
- nevelőtestületi dicséret adható
 - jeles (4,8) vagy kitűnő (5,0) tanulmányi eredményért, amennyiben a tanuló a tantárgyak legalább feléből tantárgyi dicséretben részesült,
 - országos tanulmányi, sport- és kulturális versenyen, pályázaton elért kiemelkedő eredményért,
 - folyamatosan végzett, kiemelkedő iskolai szintű közösségi munkáért.

6.2.1. A tanulók elismerésének egyéb formái

- Oklevél adható
 - az osztály legkiemelkedőbb tanulmányi eredményéért,
 - kiemelkedő diákköri, tudományos, művészeti- és sporttevékenységért,
 - kiemelkedő közösségi munkáért,
 - hiányzásmentes tanítási évről.
- Oklevél és tárgyjutalom (elsősorban könyv) adható
 - alsó tagozaton kitűnő, felső tagozaton és gimnáziumban jeles vagy kitűnő tanulmányi eredményért,
 - országos tanulmányi, sport- és kulturális versenyen, pályázaton elért kiemelkedő eredményért,
 - folyamatosan végzett, kiemelkedő iskolai szintű közösségi munkáért,
 - diákolimpián elért – egyéni versenyszámban 1-6., csapatversenyben 1-3. – helyezéért.
- „Jó tanuló, jó sportoló” elismerés adható annak a tanulónak, akinek
 - legalább jeles a tanulmányi eredménye, valamint
 - országos vagy annál rangosabb sportversenyen – egyéni versenyszámban 1-8., vagy csapatversenyben 1-3. – helyezést ért el, továbbá
 - legalább „jó” a magatartása.
- „A Cserepka Iskola kiválósága” cím adható annak a 8. és 12. évfolyamos tanulónak, akinek
 - legalább jeles a tanulmányi eredménye, vagy országos tanulmányi versenyen kiemelkedő eredményt ért el, és
 - országos vagy annál rangosabb sportversenyen – egyéni versenyszámban 1-8., vagy csapatversenyben 1-3. – helyezést ért el, továbbá
 - kiemelkedő iskolai szintű közösségi munkát végzett.

7. A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

Ha a tanuló a kötelességeit enyhébb formában megszegi, ellene fegyelmező intézkedéseket kell alkalmazni. A szaktanárok fegyelmező intézkedésként szaktanári szóbeli figyelmeztetést adhatnak annak a tanulónak, akinek magatartása, fegyelme órájukon huzamosabb ideig nem kielégítő. Az intézkedések alkalmazásánál, annak fokozatai meghatározásánál elsősorban az osztályfőnök dönt a szaktanárok véleménye kikérését követően. Vétségek és fegyelmező intézkedések:

- szaktanári figyelmeztetés
 - kisebb fegyelmezetlenség, hanyagság,
 - tanári utasítás megtagadása,
 - tanóra vagy társak zavarása,
 - nem megfelelő hangnem használata,
 - megbízások elmulasztása,
 - infokommunikációs eszköz engedély nélküli használata,
- osztályfőnöki figyelmeztetés
 - ismétlődő fegyelmezetlenség,
 - kötelességek és megbízások elhanyagolásáért,
 - 2. szaktanári figyelmeztetést követően (a 3. harmadik szaktanári figyelmeztetés már nem szaktanári, hanem osztályfőnöki figyelmeztetés),
 - 4 igazolatlan késésért,
 - 2 igazolatlan óráért,
- osztályfőnöki intés
 - osztályfőnöki figyelmeztetést követő ismételt vétségért,
 - 8 igazolatlan késésért,
 - 4 igazolatlan óráért,
- igazgatói figyelmeztetés
 - osztályfőnöki intést követő ismételt vétségért,
 - 8 igazolatlan óráért,
- igazgatói intés
 - igazgatói figyelmeztetést követő ismételt vétségért,
 - 20 igazolatlan óráért.

Osztályfőnöki intés, vagy annál súlyosabb fegyelmi fokozat esetén a tanuló köteles az iskola-lelkész által meghatározott gyakorisággal és ideig feltáró- és segítőbeszélgetéseken részt venni. A beszélgetések történhetnek négy szemközt, vagy további segítő szakember(ek) bevonásával.

7.1. Vétkes és súlyos kötelességszegés

A fegyelmezési intézkedések alkalmazásának alapelveként az ártatlanság védelmét, a méltányosságot és a fokozatosságot tartjuk szem előtt. Kirívó fegyelemsértés esetén az egyes fokozatok kihagyhatók. Ha a tanuló sorozatosan ismétlődő fegyelmezetlenségével az egyes fokozatokat kimerítette, vagy rendkívül súlyos vétséget követett el, fegyelmi eljárást kell indítani. A tanulók fegyelmi és kártérítési felelősségével az Nkt. 58-59. §-a foglalkozik. A felelősségre vonás módjára és formájára nézve a törvény rendelkezései az irányadók.

8. Szülők elektronikus naplóhoz való hozzáféréseinek módja

Az intézményben elektronikus napló használatos. A program szülői moduljának célja, hogy a szülő naprakész információhoz jusson gyermeke tanulmányi adatairól és esetleges hiányzásairól. A program használata nem igényel magas szintű informatikai ismereteket, aki használt már internet-böngészőt, könnyen tudja kezelni. Az adatok lekérdezéséhez bármely interneteléréssel rendelkező számítógépen vagy mobilszközön lehetőség van.

Az osztályfőnök felelőssége és kötelessége, hogy a belépéshez szükséges adatok (felhasználói név és jelszó) eljussanak a szülőhöz, aki az átvett személyes kóddal fér hozzá az elektronikus napló szülői felületéhez.

Az elektronikus napló használata érdekében – a hozzáférési kód megadása mellett – az iskola tájékoztatja a kód jogosultját:

- az elektronikus napló interneten keresztüli elérési útvonaláról,

- az elektronikus napló használati rendjéről, a bejelentkezés és belépés módjáról,
- a központilag generált kód, jelszó megváltoztatásának célszerűségéről és módjáról,
- arról, hogy a gyermeke osztályzatait hogyan tudja megtekinteni.

A szülői modul főbb funkciói:

- A szülők a kapott felhasználói név- és jelszó párossal történő sikeres belépés után a főoldalon a részükre érkezett aktuális üzeneteket tekinthetik meg.
- A szülő megnézheti gyermeke tanulmányi eredményét (tantárgyankénti osztályzatait, átlagát).
- A szülő a riportok segítségével megtekintheti gyermeke órarendjét, hiányzásait, a pedagógusok elérhetőségét stb.).

9. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje

9.1. A tanulmányok alatti vizsgák ideje

Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsga szervezésénél figyelembe vételre kerül, hogy a tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben (június 15-éig) kell megszervezni.

Az osztályozó vizsga időpontjáról szóló értesítést az iskola honlapján is meg kell jelentetni.

9.2. Az előrehozott érettségi vizsgához szükséges osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje

- Az osztályozó vizsgára történő jelentkezés írásban történik, az adott tanév február 15. napjáig. A jelentkezési lapon meg kell adni
 - a tanuló nevét, osztályát,
 - azt a tantárgyat, melyből osztályozó vizsgát kíván tenni,
 - az osztályozó vizsgával érintett tantárgy azon évfolyamait, melyből vizsgázni kíván,
 - a jelentkezéskor a tantárgyat tanító pedagógus nevét.
- A jelentkezési lapon a szaktanár feltünteti azt, hogy a tanuló részére az osztályozó vizsgát javasolja, vagy nem javasolja.
- A jelentkezési lapot a 18 éven aluli tanuló esetében a szülőnek is alá kell írnia.
- A jelentkezést írásban le lehet mondani az osztályozó vizsga kitűzött időpontja előtt 30 nappal. Ezt követően a vizsgát lemondani már nem lehet.
- A vizsgára történő jelentkezést az intézmény nevében az igazgató fogadja el és engedélyezi.
- A vizsga napját az iskola éves munkaterve rögzíti.

10. A belső vizsgák által érintett tantárgyak félévi és év végi osztályzatának kialakítására vonatkozó szabályok

Az osztályzatok kialakításánál a Pedagógiai Program szerint kell eljárni.

Ha a tanuló számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik, félévi illetve év végi osztályzata megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie.

Pótló vizsgát – az igazgató által meghatározott vizsganapon – akkor tehet a tanuló, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, vagy távol marad.

11. A tanulók értékelésének speciális kérdései

Egy tantárgyból egy félév során minimum a heti óraszám másfélszeresével megegyező számú érdemjegyet szükséges szereznie a tanulónak (heti 1 órás tantárgy esetében minimum hármat) osztályzata megállapításához.

Annak a tanulónak, aki nem írta meg témazáró dolgozatainak legalább a felét, osztályozó vizsgát kell tennie.

Témazáró dolgozat őszi, téli, tavaszi szünet utáni első tantárgyat érintő tanórán (a heti egy órás tantárgyak kivételével) nem íratható.

Házi dolgozat beadásának határideje nem eshet az őszi, téli, tavaszi szünetet megelőző, illetve követő hétre.

12. A tankönyvellátás szabályai

A tankönyveket, munkafüzeteket a szaktanárok választják a szakmai munkaközösségekkel egyetértésben és a jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően.

A tankönyvrendelés során csak olyan tankönyv, munkafüzet rendelhető meg, amely szerepel a hivatalos tankönyvjegyzékben.

Az iskola igazgatója gondoskodik arról, hogy az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket – a munkafüzetek kivételével – továbbá a pedagógus-kézikönyveket az iskolai könyvtár állomány nyilvántartásába felvegyék, a továbbiakban az iskolai könyvtár állományban elkülönítetten kezeljék, és a tanuló, illetve pedagógus részére a tanév feladataihoz az iskola házirendjében meghatározottak szerint bocsássák rendelkezésre. Az ily módon nyilvántartott könyvek megőrzési, selejtezési ideje 2 év. A selejtezés során figyelembe kell venni a tankönyv állapotát és használhatóságát, ez alapján történhet meg a selejtezés.

A diákok a tankönyveket a tankönyvfelelőstől veszik át. Az átvétel időpontjáról az iskola, honlapján keresztül tájékoztatja az érintetteket.

Az állam által térítésmentesen biztosított tankönyveket a tanuló köteles az utolsó tanítási napon visszaszolgáltatni az iskola könyvtárának. A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles a kölcsönzött tankönyv elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni.

A tankönyvek rongálásából eredő kártérítési összeg tankönyvek és segédkönyvek (kötelező olvasmányok, feladatgyűjtemények, szótárak stb.) beszerzésére fordítható.

13. A tanítási órák, foglalkozások közötti szünetek, csengetési rend

Egy tanítási óra időtartama általában 45 perc. Az egyes tanítási órákat az órarendben rögzített időben és helyen kell megtartani. A csengetési rendtől, a tanóra hosszától, a tanóra helyétől az igazgató engedélye vagy utasítása alapján el lehet térni. A tanóra zavartalansága érdekében sem a tanárt, sem a tanulókat az óráról kihívni, vagy az órát más módon zavarni nem szabad.

C s e n g e t é s i r e n d

0. óra	7.10	-	7.55
1. óra	8.00	-	8.45
2. óra	8.55	-	9.40
3. óra	9.55	-	10.40
4. óra	10.50	-	11.35
5. óra	11.45	-	12.30
6. óra	12.50	-	13.35
7. óra	13.40	-	14.25
8. óra	14.30	-	15.15

Egyes, az órarendben egymást követő tanórákat (pl. rajz, testnevelés) az igazgató engedélyével szünet közbeiktatása nélkül, folyamatosan is meg lehet tartani.

A menzai étkezés ideje az ebédlőben 11.30-tól 14.40-ig tart.

A főétkezésre biztosított hosszabb szünet az 5. és 6. óra közötti szünet (12.30-12.50).

14. Az iskolai munkarend

Az intézmény tanítási napokon 7.00 és 21.00 óra között van nyitva (az intézmény igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épület ettől eltérő időpontban, illetve szombaton és vasárnap is nyitva tartható). Az intézménnyel jogviszonyban állóknak ez idő alatt joguk van az iskola épületében tartózkodni.

Ha szülő vagy hozzátartozó keres diákat, akkor kérésére őt le kell hívatni a portára. A találkozásra csak a porta és a bejárat közti – az iskolaépületen belüli – térben kerülhet sor. A jelzett személy ilyen esetben nem léphet be az iskolába.

15. A tanórai és egyéb foglalkozások rendje

A tanítás 8.00 órakor kezdődik. A tanulóknak az első tanítási órájuk kezdete előtt legalább 10 perccel, a pedagógusoknak tanórájuk, foglalkozási, ügyeleti stb. beosztásuk előtt legalább 15 perccel meg kell érkezniük az iskolába.

15.1. A tanórai foglalkozások rendje

- A tanórai foglalkozások becsengetéskor kezdődnek és kicsengetésig tartanak.
- A tanulóknak becsengetéskor a tanóra tartási helyén – a tanterem előtt – kell tartózkodniuk.
- A tanuló a tanórai foglalkozásokon köteles rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően tanulmányi kötelezettségének eleget tenni. Köteles betartani a pedagógus utasításait, a tanóra rendjét nem zavarhatja, szóbeli szándékát kézzel kell jeleznie, s csak a pedagógus szólítására szólhat.
- A tanuló a tanítási órákra szükséges felszerelést (tankönyv, atlasz, füzet, íróeszköz, sportfelszerelés stb.) köteles az iskolába magával hozni, azt rendeltetésszerűen használni.
- Testnevelésóra látogatása alóli felmentést 1 alkalomra a szülő, a kollégiumi nevelő és az edző kérhet. Ennél hosszabb idejű felmentéshez orvosi igazolás szükséges.

15.2. Egyéb foglalkozások rendje

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei és szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

- A tanuló joga, hogy részt vegyen az iskola által szervezett egyéb foglalkozáson.
- Az egyéb foglalkozások formái:
 - rendszeres elfoglaltságok: szakkör, sportkör;
 - nem rendszeres elfoglaltságok: iskolai rendezvények, ünnepségek, kirándulások, múzeum-, színház-, mozi látogatások stb.
- A tanuló kezdeményezhet különböző tanórán kívüli foglalkozásokat, és részt vehet azokon. Kezdeményezheti iskolai diákkör létrehozását is. A kezdeményezést írásban kell benyújtani az igazgató számára. Az iskola a kezdeményezett diákkörre vonatkozó javaslatot a honlapon közzéteszi.
- A tanuló joga, hogy tagja legyen a rendszeres elfoglaltságot jelentő tanórán kívüli foglalkozásoknak, diákkörnek, különböző szak- és sportköröknek, valamint iskolán kívüli társadalmi szervezeteknek.

A különböző rendszeres elfoglaltságot jelentő tanórán kívüli foglalkozások indítására a jelentkezési lehetőséget az iskola a tantárgyválasztásához hasonlóan biztosítja.

Az iskola akkor köteles megszervezni és biztosítani a kezdeményezett foglalkozás működését, ha az arra jelentkezők létszáma eléri a 10 főt.

- A rendszeres elfoglaltságot jelentő tanórán kívüli foglalkozásokon való részvétel – ha arra a tanuló jelentkezett – az adott tanévben kötelező, onnan kijelentkezni csak a következő évi igényfelméréskor lehet.
- A rendszeres elfoglaltságot jelentő tanórán kívüli foglalkozások ingyenesek, de egyes szakkörök és az önképzőkörök – azok jellegétől függően – térítési díjasak is lehetnek. Ennek feltételeit, a fizetendő díjakról való tájékoztatást az intézmény a jelentkezések előtt megadja.
- Egyes, nem rendszeres elfoglaltságot jelentő tanórán kívüli foglalkozások (pl. múzeum-, színházlátogatás) igénybevételéért részvételi díjat kell fizetni. A foglalkozásokra való jelentkezéskor a díjakra vonatkozó tájékoztatást a tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője számára meg kell adni. A részvételi díjas foglalkozáson való részvétel a tanuló számára nem lehet kötelező úgy, hogy annak térítési díja befizetésére is kötelezve legyen.
- A tanórán kívüli foglalkozások időpontját és helyszínét az intézmény a foglalkozásra jelentkezők, valamint a foglalkozást tartó igényei figyelembevételével állapítja meg. A tanórán kívüli foglalkozások időpontjáról a tanulók írásbeli, vagy szóbeli tájékoztatást kapnak.

16. A tanulók tantárgyválasztásával, annak módosításával kapcsolatos eljárási kérdések

- A tanuló, illetve kiskorú tanuló esetében a szülő joga, hogy válasszon a választható tantárgyak közül (pl. idegen nyelvek közül angol, német, olasz, orosz – az előzetes választás a 9. osztályban szeptember első hetében indokolással és igazgatói engedéllyel módosítható).
- Ha a tanuló szabadon választott tantárgyat tanul, köteles az órákon jelen lenni, hiányzását igazolni. A szabadon választott tantárgy tanulásáról tanév közben nem maradhat ki a tanuló.
- A választható tantárgy tanulásának megkezdését megelőzően az iskola
 - május 20-ig előzetes, majd
 - június 10-ig végleges felmérést végez.
- A kérelmek elbírálásának – az igények teljesítésével összefüggő – rangsorolási rendje a következő, ha több igény van, mint amennyi teljesítésére lehetőség van, a kérelmeket
 - azok benyújtásának sorrendjében, vagy
 - sorsolással kell elbírálni.
- A tanuló május 20-ig jelezheti írásban azt, ha a következő tanévtől nem kíván részt venni a választható tantárgy óráin.
- Az iskola köteles a választott tantárgy, illetve foglalkozás adott tanévben történő beindítására, illetve biztosítására akkor, ha a jelentkezők száma eléri a 10 főt.

17. Az iskola helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei és az iskolához tartozó területek használatának rendje, környezettudatos használatra vonatkozó szabályok

Az Nkt. 46. § (1) bek. c) pontja alapján a tanuló kötelessége, hogy életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett közreműködjön saját környezetének és az általa alkalmazott eszközöknek a rendben tartásában, a tanítási órák iskolai rendezvények előkészítésében, lezárásában. Az is-

kola biztosítja a tanulónak azt a jogát, hogy az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, iskolai létesítményeket a tanítás előtt, a tanórák közötti szünetekben, valamint a tanítást követően, de az iskola nyitvatartási idejében igénybe vegye.

- A tanulónak minden tanítási óra után a termeket tisztán, tanításra alkalmas állapotban kell elhagyniuk.
- A terem aznap utoljára használó osztály / csoport és az órát tartó szaktanár felel azért, hogy a teremben az ablakok csukott, az elektronikus eszközök lekapcsolt állapotban legyenek, szemét nem legyen a földön és a padokban.
- A tanórán kívüli iskolai rendezvényekért felelős tanulóközösségeket – pedagógusokhoz rendeltet – az iskolai munkaterv tartalmazza.

17.1. Az iskolai könyvtár használatának rendje

- A könyvtárat – nyitvatartási időben – az iskola valamennyi tanulója és dolgozója használhatja. Nyitvatartási idő:

hétfő-csütörtök	10.00-12.00; 13.00-16.00
péntek	10.00-12.00

- A beiratkozott olvasók a könyvtár minden dokumentumát és szolgáltatását használhatják.
- Kölcsönözni – a muzeális, illetve a kézikönyvtári állomány kivételével – minden dokumentumot lehet. A könyvtárból csak a könyvtárostánár tudtával vihető el bármilyen dokumentum.
- A könyvtár helyiségeibe enni- és innivalót bevinni tilos.
- A könyvek tisztaságára, épségére minden olvasónak vigyázni kell.
- Minden olvasó köteles tiszteletben tartani a többi olvasó könyvtárhasználati igényét.
- A kölcsönzési határidő egy hónap, de ettől a használat sajátosságai alapján el lehet térni.
- A kikölcsönzött könyveket, tankönyveket a tanév végén minden olvasó köteles az iskolai könyvtárban leadni.
- Az iskolából kiiratkozó tanulónak kötelessége a könyvtári tartozásainak rendezése.
- Az elveszett könyveket napi áron, a beszerzési ár maximum tízszeresén meg kell téríteni.
- A könyvtár olvasótermében elhelyezett számítógépek a tanulók rendelkezésére állnak, de annak használatát előre kell egyeztetni a könyvtárossal. A számítógépet a használat után az eredeti állapotban kell átadni.

17.2. A tornaterem, futófolyosó és sportpálya használatának rendje

- A tornatermet és a futófolyosót kizárólag testnevelő vagy edző személyes felügyeletével lehet igénybe venni.
- A tornatermet és a futófolyosót csak tornafelszerelésben (sportcipő, fehér póló, sötét sportnadrág, fehér zokni) lehet igénybe venni.
- A tornaterembe és a futófolyosóra tilos ételt, italt bevinni.
- Tilos óra, gyűrű, nyaklánc, fülbevaló, testékszer stb. viselete.
- A tornaöltözőben hagyott értékekért az iskola felelősséget nem vállal. A testnevelés óra vagy sportkör megkezdése előtt – amikor mindenki átöltözött – az öltözőt a foglalkozást vezetőnek be kell zárnia.
- Foglalkozások után a csoport köteles a teremben rendet tenni (kapukat, zsámolyokat, padokat, labdákat stb. a helyükre visszatenni).

- Ha a foglalkozás elején bárki rendellenességet tapasztal, azt köteles jelenteni a testnevelőnek, edzőnek.
- A sportpályát szabadon használhatják a tanulók akkor, ha ott tanóra, vagy tanórán kívüli foglalkozás, illetve más, az iskola által szervezett program nem folyik.

17.3. Az informatika szaktanterem használatának rendje

- Az informatikatermet csak az iskola tanulói és tanárai használhatják; kivétel, ha az iskola igazgatója erről másképpen rendelkezik (pl. bérbeadás), mely esetben a bérlő köteles a terem tisztaságáról, rendeltetésszerű használatáról gondoskodni.
- A teremben csak felügyelettel lehet tartózkodni.
- Minden tanuló köteles a gépeket rendeltetésszerűen használni.
- A tanulók kötelesek mindig ugyanannál a gépnél dolgozni, ahova első esetben ültek (kivétel géphiba).
- A gépterembe tilos enni- és innivalót bevinni.
- A gépeken saját CD-ROM-ot, pendrive-ot csak engedéllyel lehet használni.
- A tanítási óra után a gépeket az eredeti állapotba kell visszaállítani.
- A gépek hibás működését azonnal jelenteni kell a felügyelő tanárnak.

17.4. Egyéb, az iskolához tartozó területek használatának rendje

- A büfét a tanulók szünetekben, lyukasórában, valamint a tanórákat követő időszakban látogathatják.
- A folyósók és az aula igénybevétele csak a tanórákon kívüli időszakban, a tanórán kívüli foglalkozások zavarása nélkül történhet.
- A tantermek tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó használati rendjét a foglalkozást tartó pedagógus ismerteti az érintettekkel.
- A tanórák, foglalkozások közötti időszakokban, valamint foglalkozások után a termeket zárva kell tartani. A termek zárásáról a pedagógusok gondoskodnak. A tanulóknak az érintett helyiségben tartandó tanórák, foglalkozások esetében becsengetés előtt a terem előtt kell várakozniuk.

17.5. Környezettudatos használatra vonatkozó szabályok

Az iskola minden dolgozója és tanulója felelős a(z)

- intézmény zöldterületeinek védelméért,
- iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- szelektív hulladékgyűjtésért,
- energiafelhasználással való takarékoskodásért
 - a folyósók világításának tanórák alatti lekapcsolása,
 - a nem használt tantermek, helyiségek világításának lekapcsolása,
 - a nem használt tantermek ablakainak zárása,
 - a mosdókban a csapok elzárása,
 - a projektorok, számítógépek stb. használat utáni kikapcsolása.

18. Az iskola által szervezett, a Pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartás

Az iskolán kívüli programok, foglalkozások alkalmával elvárt tanulói magatartás:

- tisztelettudó viselkedés,
- kulturált magatartás,
- az intézmény nevéhez, jó hírnevéhez méltó viselkedés,

- a felügyeletüket ellátó pedagógus utasításainak betartása.

Az iskola által szervezett iskolán kívüli programok, foglalkozások alkalmával a tanulók számára tilos

- sérülést okozó tárgyat, kést, fegyvert, petárdát stb. hozni,
- a dohányzás,
- szeszes ital fogyasztása,
- kábító és bódító szerek fogyasztása és tartása, valamint
- alkohol valamint kábító és/vagy bódító hatású szer által befolyásolt állapotban való megjelenés, tartózkodás.

Tanulmányi kiránduláson, osztálykiránduláson, táborban tanuló csak írásos szülői engedéllyel vehet részt. A szülőnek írásban kell nyilatkozni a költségek vállalásáról.

A kirándulásokon a szabadprogram biztosításához a szülő hozzájárulása és felelősségvállalásáról szóló írásbeli nyilatkozata szükséges.

A tanulmányi kiránduláson részt nem vevő tanulók foglalkoztatásáról az igazgató dönt.

19. A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszköz tanórai és egyéb foglalkozásokon való használatának szabályai

A tanuló nem folytathat a tanítási órán olyan tevékenységet, amely a tanulás folyamatát akadályozza, az órát tartó tanár munkáját zavarja. A tanuló a saját tulajdonában lévő infokommunikációs eszközt (pl. mobiltelefon, tablet, laptop, audioeszközök stb.) a tanítási órán csak a pedagógus engedélyével, illetve felszólítására használhatja. Az iskola tulajdonát képező infokommunikációs eszközöket a tanuló csak a pedagógus jelenlétében és irányításával használhatja.

20. A büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések

Ha a tanuló, az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetőzik, akkor az iskolai, közösségi együttélés szabályai-val alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

Közösségellenes cselekmény, vagy azzal fenyegetés esetén az alábbi intézkedéseket eszközöljük:

- a normaszegő magatartásról az érintett pedagógus, vagy az érintett alkalmazott mérlegeli, hogy saját hatáskörben, vagy az osztályfőnök bevonásával rendezhető-e fegyelmező intézkedéssel a konfliktus,
- ha nem rendezhető a fent említett módon a konfliktus, akkor a pedagógus vagy az alkalmazott haladéktalanul szóban, vagy írásban értesíti az igazgatót,
- az igazgató a normaszegés mértékének, illetve a közösségellenes cselekmény súlyosságának elbírálása érdekében meghallgatja az érintetteket és mérlegeli az elhangzottakat,

- ha a normaszegés nem meríti ki a büntetőjogi, vagy fegyelmi eljárás indításának mértékét, kezdeményezi a felek közötti resztoratív, kárjótétel lehetőségét, vagy alkalmazza a megfelelő igazgatói szintű fegyelmező intézkedést,
- ha a közösségellenes magatartás, vagy az azzal való fenyegetés mértéke, a normaszegés súlyossága megkívánja,
 - az igazgató kezdeményezi fegyelmi eljárás megindítását, vagy
 - – ha az elkövetett közösségellenes magatartás, vagy azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya tartozik – kezdeményezi a szükséges hatósági intézkedést.

21. A tanulói jogviszonyból származó tanulói jogok és kötelezettségek

21.1. A tanulói köteleességek

A tanulói jogviszonyból származó tanulói jogok és kötelezettségek teljesítéséhez nem szükséges dolgok iskolába történő bevitelére vonatkozóan a tanulónak be kell tartani az alábbi előírásokat.

- A kötelessége, hogy úgy éljen jogaival, hogy ne sértse a közösség érdekeit, és más se akadályozzon jogai gyakorlásában.
- A tanulók csak az oktatáshoz kapcsolódó felszerelési tárgyakat tartsanak maguknál. Az iskolába hozott, de az iskolai munkához nem tartozó értéktárgyak, eszközök tanítási órákon nem használhatók. A saját felelősségre iskolába hozott tárgyakban bekövetkezett kárért az iskola nem felel.
- Tilos az iskolába hozni olyan eszközöket, melyekkel a tanulók saját, egymás, valamint az iskola dolgozóinak testi épségét veszélyeztetik, illetve balesetet okozhatnak (kés, fegyver, petárda stb.).
- Nem hozható az iskolába olyan dolog, mely alkalmas arra, hogy a tanórát, a tanítás rendjét megzavarja. Ha a tanuló az óra menetét, a tanítás rendjét megzavarja, tőle a tanítás idejére elvehető a munkát zavaró tárgy, s azt csak a tanítási nap végén kaphatja vissza.
- Tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon laptop, tablet stb., valamint adathordozó eszközök (pl.: MP3, MP4), illetve azok kiegészítőinek használata –amennyiben a foglalkozást tartó pedagógus engedélyt nem ad rá – nem engedélyezett, kötelező azokat kikapcsolt állapotban a táskában tartani, fülhallgatóját eltenni. Ha a fenti eszközöket a tanuló a tanórán nem a táskájában, illetve az arra kijelölt helyen és állapotban tartja, a tanár felszólítására köteles azt (kikapcsolt állapotban) átadni, s azt csak a tanítási nap végén kaphatja vissza.
- Tanórán, tanórán kívüli foglalkozáson, iskolai rendezvényen a tanulók engedély nélkül nem használhatják mobiltelefonjukat. Az engedély nélkül használt mobiltelefont a tanár felszólítására a diák köteles (kikapcsolt állapotban) a titkárságon leadni, s azt csak a tanítási nap végén kaphatja vissza. Ha harmadik alkalommal kell elvenni a telefont, az elvett eszközt csak a szülő (gondviselő) veheti át (hétfőtől csütörtökig 7.45-től 15.30-ig, pénteken 7.45-től 13.00 óráig). Továbbá a tanuló köteles
 - az igazgató által meghatározott időpontban,
 - az iskola területén,
 - egy órányi,
 - a közösség érdekében végzett,
 - az igazgató által meghatározott feladatott ellátni.

- Tilos bármilyen adatrögzítő eszközzel (pl. mobiltelefonnal) diákról, tanárról, az iskola bármely dolgozójáról, tanóráról, tanórán kívüli foglalkozásról, iskolai rendezvényről az érintettek tudta és beleegyezése nélkül felvételt készíteni, azt bármilyen formában terjesztetni, a világhálón közzétenni. Ezen szabály megsértése egyben személyiségi jogokat is sért, és fegyelmi eljárás megindítását vonja maga után.
- A tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a kötelező és választott foglalkozáson, szakmai gyakorlaton, ahol rendszeres munkával, fegyelmezett magatartásával, képességeinek megfelelően tegyen eleget tanulmányi kötelezettségének.
- A felszerelését hiánytalanul hozza el a tanórákra, ha ezt elmulasztja, az óra anyagát pótolnia és bemutatnia kell. Iskolai és házi feladatát maradéktalanul, rendszeresen készítse el a tanórákra. Az el nem készített házi feladat elégtelen érdemjeggyel minősíthető.
- A tanítási órák eredményességét fegyelmezett magatartással kell segíteni, a tanár útmutatása szerint kell végezni a feladatokat. A tanítási órán biztosítani kell az osztálytársaknak azt a jogát, hogy nyugodt körülmények között, zavartalanul tanulhassanak. A tanórák alatt enni, inni, rágózni a padban szemetet hagyni nem szabad.
- Óvja társai és saját épségét, a baleset- és tűzvédelmi előírások elsajátításával, alkalmazásával. A balesetet, sérülést, hirtelen rosszulletet, balesetveszélyt jelentő állapotot haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak.
- A tantermekben, folyosókon elhelyezett fűtőtesteket nem kezelheti tanuló. A számítástechnikai eszközöket, könyvtári könyveket rendeltetésszerűen használja, épségüket, tisztaságukat őrizze meg.
- Ha az iskola eszközeiben, berendezésében, kölcsönzött könyveiben, spotfelszereléseiben szándékosan a tanuló kárt okoz vagy elveszti, kártérítéssel tartozik. A szándékos károkozás bizonyítása után az iskolavezetés, könyvtáros, testnevelő felméri a kárt, és értesíti a tanuló szüleit. A kár megtérítésénél figyelembe veendő a javíthatóság, az okozott kár mértéke.
- A tanuló az iskola tanárainak, alkalmazottainak, tanulótársainak emberi méltóságát és jogait tartsa tiszteletben, tanúsítson tiszteletet irántuk, segítse rászoruló tanulótársait. Tilos a fizikai, lelki erőszak, kínzás, megalázó bánásmód stb.
- Mindenkinek joga van az egészséges környezetben testi épsége megőrzéséhez. Tilos másokat veszélyeztetni. Ezért
 - az épületben úgy kell közlekedni, hogy ne veszélyeztessük mások testi épségét,
 - a lépcsőn mindig jobb oldalon kell haladni, hogy az ellenkező irányból jövőeknek is legyen helye,
 - tilos az iskola területére alkoholt, drogot stb. hozni, fogyasztani, kínálni,
 - tilos a tétre történő szerencsejáték,
 - tilos fagyűlölő, tiltott jelképeket, eszméket propagálni.
 A fenti jogsértések fegyelmi intézkedést vonnak maguk után.
- A tűzriadót, bombariadót szaggatott csengetés jelzi. Az osztályok a tűzvédelmi terv szerint hagyják el az iskola épületeit. Az álbombariadó miatt elmaradt tanítást szombati napon pótolni kell.
- Az iskola folyosóján elhelyezett szekrények a tanulók felszerelési tárgyainak elhelyezésére szolgálnak, amelyet a tanítás befejezése után is a szekrényben hagyhatnak, de az ott elhelyezett tárgyakért az iskola nem vállal felelősséget.
- A tanítási év végéig minden diák köteles kiüríteni az általa használt szekrényt, és annak kulcsát – amennyiben azt az iskolától kapta – átadni az osztályfőnökének. Amennyiben ezt elmulasztja, a fenti időpont után az iskola a szekrényben hagyott tárgyakért nem vállal felelősséget.

- A tanuló kötelessége, hogy megtartsa az iskolai szervezeti és működési szabályzatban, továbbá a házirendben foglaltakat.

21.2. Tanulói jogok

A tanuló joga, hogy

- képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön;
- az intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki;
- részére az iskola egész pedagógiai programjában és tevékenységében a nevelés-oktatás során a tájékoztatás nyújtása és az ismeretek közlése tárgyilagosan és többoldalú módon történjék;
- személyiségi jogait, így különösen személyiségének szabad kibontakoztatásához való jogát, önrendelkezési jogát, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánélethez való jogát az intézmény tiszteletben tartsa, e jogának gyakorlása azonban nem korlátozható másokat ugyanezen jogainak érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti a saját és társai, az intézmény alkalmazottai egészségét, testi épségét, valamint a művelődéshez való jog érvényesítéséhez szükséges feltételek megteremtését, fenntartását;
- az intézményben, családjának anyagi helyzetétől függően, külön jogszabályban meghatározott esetekben kérelmére térítésmentes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá hogy részben vagy egészben mentesüljön az Nkt-ban meghatározott, a tanulókat terhelő költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre;
- válasszon a pedagógiai program keretei között a választható tantárgyak és foglalkozások közül;
- igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, az iskola létesítményeit és az iskolai könyvtári szolgáltatást;
- rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön;
- részt vegyen a diákkörök munkájában, és kezdeményezze azok létrehozását, tagja legyen iskolai, művelődési, művészeti, ismeretterjesztő, sport- és más köröknek;
- az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdéssel;
- az első tanítási napon tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesüljön, melyet maga és mások testi épségének megóvása érdekében köteles betartani;
- az iskola döntése, intézkedése vagy ezek elmulasztása ellen a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított 15 napon belül eljárást indíthasson;
- a szakképzés megkezdése előtt szakmai alkalmassági vizsgálaton vegyen részt (a tanuló szakmai alkalmasságát egészségügyi törzslappal igazolja).

A tanuló jogainak gyakorlása során nem sértheti társai és a közösség jogait.

21.3. Az ERASMUS+ mobilitási programba történő tanulói jelentkezés feltételei

Az ERASMUS+ programba történő tanulói jelentkezés feltételei:

- osztályfőnöki és szaktanári ajánlás,
- idegen nyelvű motivációs levél,
- szóbeli meghallgatás.

A programba csak olyan tanulók jelentkezését fogadjuk el, akik a

- legutolsó lezárt félévüket legalább 4,0-es tanulmányi átlaggal teljesítették,

- jelentkezés pillanatában nem rendelkeznek fegyelmi fokozattal (általános iskolások), illetve nem rendelkeznek osztályfőnöki figyelmeztetéssel vagy magasabb fegyelmi fokozattal (gimnazisták).

A tanulók jelentkezését a tantestület bírálja el. Az ösztöndíjtámogatás létszámkorláthoz kötött. Az ERASMUS+ ösztöndíj egy támogatás, mely a megnövekedett árak miatt nem fedezi a teljes költséget (utazás/szállás/étkezés), ezért a programokra – szükség esetén – hozzájárulás kérhető a résztvevőktől. Erről, és a hozzájárulás összegéről a szerződésalkötés előtt tájékoztatjuk az érintetteket.

21.4. Az intézmény elhagyása a tanítási idő alatt

A tanulók tanítási, illetve más kötött foglalkozási időben, illetve azok szüneteiben az intézmény területét csak kilépővel hagyhatják el. Alkalmi kilépőt az osztályfőnök, az igazgatóhelyettes vagy az igazgató állíthat ki. Az intézményből való távozás engedélyezésére csak indokolt esetben kerülhet sor. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – az iskola elhagyására csak az igazgató adhat engedélyt.

21.5. A tanuló köteles a „hetes” beosztással járó feladatok ellátására

- A heteseket az osztályfőnök jelöli ki. A hetesek felelnek az osztály rendjéért, különösen a tanórákra való becsengetést követően addig, amíg a tanár meg nem érkezik. Ha a tanár három perc elteltével sem érkezik meg, értesíti az igazgatót vagy helyetteseit.
- A hetes feladata még a tanterem szellőztetése, a tábla letörlése, jelentés a létszámról és a hiányzókról; az osztály tisztaságának megtartása, a hiányzó tanulók számára az órai anyag és házi feladat eljuttatása.
- A hetesek – feladatukkal kapcsolatos – utasításai, kérései a többi tanuló számára kötelezőek.

22. Iskolai védő és óvó előírások

22.1. Általános előírások

A tanulókkal az iskolai tanítási év, valamint szükség szerint tanóra, foglalkozás, kirándulás stb. előtt ismertetni kell a védő, óvó előírásokat, ennek keretében a tűzvédelmi szabályzatot, beleértve a tűzriadó tervet, valamint a balesetvédelmi előírásokat. Az ismertetés tényét és tartalmát dokumentálni kell.

- Védő-, óvóelőírások
 - a tanulók egészsége és testi épsége védelmére vonatkozó előírás,
 - a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrások,
 - a szakmai képzés során felmerülő veszélyforrások,
 - a tilos és az elvárható magatartásforma meghatározása, ismertetése.
- Az iskola védő, óvó előírásai, amelyeket a tanulóknak az iskolában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.
 - Az iskola gondoskodik a pedagógusok és más iskolai dolgozók tűz- és munkavédelmi szabályzatban meghatározott oktatásainak lebonyolításáról, adminisztrálásáról.
 - Az iskola egyes helyiségeire vonatkozó speciális védő, óvó előírások az adott helyiségben kifüggesztésre kerülnek.
 - Testnevelésórára nem vihető be semmilyen, a testneveléshez nem szükséges dolog, eszköz, valamint a balesetvédelmi, illetve a védő, óvó intézkedések szempontjából tiltott eszköz (nyaklánc, óra, gyűrű stb.).

22.2. A tanulóbaesetek megelőzése érdekében ellátandó feladatok

- Az intézményvezető feladata, hogy
 - olyan környezetet teremtsen, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,
 - a tanórai és az egyéb foglalkozások során a nevelési-oktatási intézmény sajátosságaira figyelemmel kialakuljon a tanulóknál a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készsége,
 - az intézmény területén a tanulóknak veszélyes eszköz, szerszám stb. csak a legszükségesebb időtartamig, az adott felújítási, egyéb szerelési tevékenység idejéig, s csak az azzal dolgozók állandó felügyelete mellett legyen,
 - a tanulók az épület számukra veszélyforrást jelentő helyiségeibe ne juthassanak be,
 - az iskolaorvos véleménye alapján – a krónikusan beteg, valamint a testi, értelmi és érzékszervi fogyatékkal élő tanulók esetében – kibővítsék a biztonsági előírásokat.
- A pedagógusok feladata, hogy
 - a mindennapos tevékenységük során fokozottan ügyeljenek az elektromos berendezések használatára, kezelésére,
 - a különböző elektromos berendezéseket úgy tárolják, hogy azokhoz a tanulók ne férhessenek hozzá,
 - csak pedagógus felügyelete mellett legyen használható a számítógép,
 - javaslatot tegyenek az iskola épületének, osztálytermeinek és közösségi helyiségeinek még biztonságosabbá tételére.
- Az iskola nem pedagógus alkalmazottainak feladata, hogy
 - a munkaterületükön fokozott óvatossággal járjanak el, ügyelve a tanulók biztonságára, testi épségére,
 - a veszélyforrást jelentő munkahelyüket mindig zárják stb.

A pedagógus az intézménybe ezen szabályzatban meghatározott védő, óvó előírások figyelembevételével hozhat be a foglalkozásra, tanórára az általa készített, használt pedagógiai eszközöket.

A védő, óvó intézkedések céljából az adott területre vonatkozó figyelmeztető jelzéseket, figyelmeztető táblákat, hirdetőanyagokat ki kell függeszteni, illetve azok tartalmát legalább évente ismertetni kell a veszélyeztetettekkel.

23. Eljárás, ha a tanulón az iskolában való tartózkodás idején betegség jelei mutatkoznak

Amennyiben a tanuló magán a betegség, rosszullét tüneteit észleli, haladéktalanul köteles jelezni a tanórát tartó pedagógusnak, aki a tanuló állapotáról tájékoztatja az iskola leggyorsabban elérhető vezetőjét (igazgatót vagy helyetteseit), aki a tanuló betegségének gyanúja esetén megteszi a szükséges intézkedéseket, pl.: indokolt esetben elkülöníti a tanulót a többi tanulótól úgy, hogy a tanuló felügyelete biztosított legyen, gondoskodik a tanuló szüleinek értesítéséről.

24. Az írásbeli számonkérés rendje

- Egy napon kettőnél több témazáró dolgozat nem íratható. A dolgozat várható időpontjáról – 1 héttel előtte – a szaktanár az elektronikus naplóban rögzítetten is tájékoztatást ad. A hiányzás miatt meg nem írt témazáró dolgozat a szaktanár döntése alapján, az általa meghatározott időpontban pótolható.

- A hétfégi házi feladatok esetében a szaktanár arra törekszik, hogy tantárgyanként a várható felkészülési idő a 30 percet ne haladja meg.
- Azok a sportiskolai tanulók, akiknek igazolható sportfoglaltsága minimum 2 egymást követő napot (akár szombatot és vasárnapot) érint, a soron következő 2 nap témazáró dolgozatainak megírása alól felmentést kapnak. A meg nem írt dolgozatot a szaktanár által meghatározott időpontban pótolni kell.
- Azok a sportiskolai tanulók, akiknek igazolható sportfoglaltsága meghaladja az 5 tanítási napot, lemaradásuk pótlására mulasztásaikkal időarányos haladékos és tanári segítséget kapnak.

25. A Baptista Szeretetszolgálat által biztosított hitéleti tevékenység, valamint viselkedési és megjelenési szabályok

A tanulót etnikai, vallási hovatartozás, izlésbeli megfontolás alapján nem érhet hátrány vagy megkülönböztetés, de a közerkölcsöt sértő ruházat, sérülést okozó testékszer használata nem megengedett.

25.1. Hitéleti tevékenység

A 2011. évi CXCV. törvény 32. § (1) d) valamint a 110/2012. kormányrendelet I.2.1. alapján az erkölcsstan tantárgy helyett a bibliaismeret tantárgyat építettük az óraterembe. Bibliaismeret tantárgyat az iskola valamennyi évfolyamán kötelező tantárgyként oktatjuk.

25.2. A tanulók viselkedésére vonatkozó – az intézmény egyházi jellegéből adódó – egyéb szabályok

A Cserepka Iskola a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott intézmény. Küldetését akkor töltheti be, ha szellemiségében, rendjében, megnyilatkozásaiban a Biblia tanításainak és Jézus Krisztus példájának követésére törekszik.

Ennek értelmében az alábbi szabályok nemcsak a tanév során az iskolában, hanem egész évben és az iskolán kívül rendezett iskolai programokon is érvényesek.

- Az iskolai közösség tagjainak tettei és megnyilatkozásai feleljenek meg a tisztelet, a szeretet és a mértéktartás követelményeinek.
- A tisztelet, szeretet és mértéktartás vonatkozik a diákok egymás közötti viselkedésére, kommunikációjára is. Kerüljék a durvaságot, annak bármely formáját, az alantas és trágár beszédet, azaz minden olyan megnyilatkozást, amely a közösség tagjait zavarja, megbotránkoztatja vagy sérti, kárt okozva ezzel a társak, esetleg az egész közösség testi, lelki egészségének.
- Saját véleményüket társaikról, tanáraikról, az iskola alkalmazottairól olyan módon, olyan helyen, helyzetben, időpontban fogalmazzák meg, hogy az az illető emberi méltóságát és személyiségi jogait ne sértse.
- Működjenek közre saját környezetük alakításában, rendben tartásában.
- Szüleiket az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztassák.
- A társadalom sok rossz példát mutat a testi, lelki egészséget károsító szenvedélyek gyakorlására. Az iskola minden tanulója számára az intézményben szigorúan tilos a dohányzás, a szeszes italok fogyasztása. Hasonlóan szigorú tilalom alá esik a kábítószer fogyasztás.
- A tanulók tegyenek eleget tanulmányi kötelezettségeiknek, rendszeresen tanuljanak, képességeiknek megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az iskolai tanórák sikerének egyik előfeltétele az otthoni feladatok pontos elvégzése és a szükséges taneszközök gondos előkészítése.

- A tanórákon a koncentrált figyelem és a másik ember – tanár vagy diák – munkájának megbecsülése a jó munka feltétele. Az órai munkában való folyamatos részvétel kötelező, az eredményes tanulásnak ez az első, elengedhetetlen szakasza. A tanórákat tilos oda nem illő tevékenységgel (pl: evéssel, rágózással, egymással való beszélgetéssel) vagy más módon megzavarni.
- Szünetekben, az intézményben való közlekedéskor, valamint az iskola udvarán mindenkinek vigyázni kell mások és saját testi épségére.
- Megfelelő viselkedést, megjelenést, öltözetet kíván az ünnepélyeken való részvétel.
- Az intézmény a hétköznapi iskolai ruha- vagy hajviseletben a tisztaság, a mértékletesség és az egyszerűség szabályát követeli meg a mindennapi gyakorlatban. Tiltja a hivalkodó vagy balesetveszélyes öltözetet, viseletet, ékszert stb., melyek az iskola értékrendjével, szellemiségével nem összeegyeztethető.

Összegzésül: kerülni kell minden olyan cselekedetet vagy megnyilvánulást, amely szembe helyezkedik az iskolának a Szentírásból táplálkozó erkölcsi alapelveivel.

25.3. Ünnepi öltözet

Az iskolában, valamint az iskolán kívül megtartott ünnepségeken, rendezvényeken – az előzetes tájékoztatás alapján – a tanuló köteles ünnepi öltözetben megjelenni. Ünnepi öltözet:

- általános iskola
 - lányok: fekete vagy kék térd közeli szoknya, világos blúz, alkalmi cipő;
 - fiúk: fekete vagy kék nadrág, fehér ing, alkalmi cipő (7. és 8. évfolyamon az iskola logójával ellátott nyakkendő);
- gimnázium
 - lányok: egyenszoknya, matrózblúz, testszínű harisnya, alkalmi cipő;
 - fiúk: kék vagy fekete alkalmi nadrág, fehér (hosszú ujjú) ing, az iskola logójával ellátott nyakkendő, sötét zokni, alkalmi cipő.

26. A tanuló, a szülő a következő helyekre fordulhat jogorvoslatért vélt vagy valós iskolai jogsértés esetén:


- igazgató (7633 Pécs, Radnóti Miklós u. 2.; titkarsag@cserepkasuli.hu)
- Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy Intézményfenntartó Központ (1111 Budapest, Budafoki út 34/B)
- Baranya Megyei Kormányhivatal Pécsi Járási Hivatal (7621 Pécs, Zrínyi u. 11.)
- Oktatási Jogok Biztosának Hivatala (1055 Budapest, Szalay utca 10-14.)

A Házirend hatálybalépésének időpontja: 2023. szeptember 1.

LegitimációNyilatkozat
(nevelőtestület)

A Cserepka Iskola Nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Házirend elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület 2023. június 14-én megtartott értekezletén a Házirendet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Pécs, 2023. június 14.


.....
nevelőtestület nevében

Nyilatkozat
(szülői szervezet)

A Cserepka Iskola Szülői Szervezetének képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Házirend elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Pécs, 2023. június 14.


.....
szülői szervezet nevében

Nyilatkozat
(Diákönkormányzat)

A Cserepka Iskola Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Házirend elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta. A Diákönkormányzat a Házirend módosítását 2023. június 14-én megtartott ülésén megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Pécs, 2023. június 14.


.....
a diákönkormányzat vezetője

Nyilatkozat
(fenntartó)

A fenntartó képviselőjében a Cserepka Iskola Házirendjét az Nkt. 32. § (1) bek. i.) pontja alapján jóváhagyom.

Budapest, 2023. 07.04.


.....
fenntartó

