

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a továbbiakban: Nkt. 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** által fenntartott
Addetur Baptista Gimnázium és Szakiskola
(1022 Budapest, Marczibányi tér 3.)
nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Intézményfenntartó Központ, a továbbiakban: Fenntartó 2025 májusában értékelte a fenti Intézményében folyó szakmai munkát és az Intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az Intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az Intézmény éves beszámolóján alapulnak.

1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az Intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a Fenntartó részére az Intézmény által készített – Fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az Intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A Fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai, a 2025. november 27-én lefolytatott helyszíni látogatás vizsgálati eredményei, valamint az Intézmény 2025/26. tanévi beszámolója álltak rendelkezésre.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az Intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- A főigazgató értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az Intézmény gazdálkodása

Az Intézmény gazdálkodását a Fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az Intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az Intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről

szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az Intézmény a 2025/26-os tanévben kiegyensúlyozott, takarékos gazdálkodást folytatott, kiadásait mindenkor a rendelkezésre álló forrásokhoz igazította; a tanév során mintegy 6,3 millió Ft értékű beruházást valósított meg, amelyet alapítványi és pályázati források (Erasmus+, „Sziren” pályázat) egészítettek ki. Az Intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. A térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit a Fenntartó meghatározta, a közérdekű pénzügyi és gazdálkodási adatok közzététele a jogszabályban előírt módon megtörtént. Az Intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az Intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a Fenntartó ellenőrzött. Az Intézmény hatályos alapító okirattal, működési engedéllyel és nyilvántartásba vételi engedéllyel rendelkezik; a működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival. Az Intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az Intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az Intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak, a 2025/26-os tanévet az Intézmény teljes szaktanári ellátottsággal teljesítette. Az Intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az Intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, az adminisztrációs tevékenység megfelelő, a dokumentumok rendszerezettek. Az E-Kréta rendszerben feltöltésre kerültek az előírt dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

Az Intézmény a pedagógiai programjában megfogalmazottakat kiválóan teljesítette. Az éves tervezés kiemelt programjai teljesültek. Az Intézményben magas színvonalú szakmai munka folyik. Évről évre növekszik az Intézmény iránt érdeklődő tanulók száma: a meghirdetett három tanulmányi területre összesen 175 diák nyújtotta be jelentkezését. Az Intézmény Minősített Tehetséggondozó Műhelyként folytatta a tehetségmentorálást sport, matematika és média kompetenciaterületen. A tanulók rendszeresen részt vesznek és kiváló eredményeket érnek el a különböző versenyeken. Pályaorientációjukat segíti több különféle program a tanév során. Az Intézményben a gyógypedagógiai fejlesztés sérülésspecifikusan biztosított az érintett tanulók számára, a fejlesztő foglalkozásokon részt vevő tanulók fejlődését egyéni fejlesztési tervben vezetik és követik nyomon. A digitális országos mérések előzetes eredményei az előző mérési időszakhoz képest javuló tendenciát mutatnak, amely visszaigazolja a bevezetett fejlesztő intézkedések eredményességét. A tanév kiemelt eredménye az Erasmus+ mobilitási program sikeres megvalósítása (diák- és pedagógusmobilitás), valamint a „Sziren” pályázat keretében a lengyel nyelvoktatás bevezetése. Az Intézmény támogató rendszert működtet, hangsúlyt fektet a kooperatív tanulásra, a tevékenységközpontú oktatásra és a projektoktatásra. A

megújulásra nyitott, megoldásokat kereső nevelőtestületet kimagaslóan támogató szervezeti kultúra jellemzi.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Az Intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az Intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az Intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az Intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében, kiskorúak esetében, feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség), foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az Intézmény. Az Intézmény a jelzőrendszeri együttműködés keretében szükség esetén jelzéssel él az illetékes család- és gyermekjóléti szolgálat felé; a tanév során bullying-prevenációs, érzékenyítő és drogrevenációs foglalkozások valósultak meg a gyermekvédelmi felelős, az iskolapszichológus és az iskolai szociális segítő közreműködésével.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az Intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A tanév folyamán a nevelőtestületből 13 pedagógus összesen 24 különböző képzést teljesített, három pedagógus az Erasmus+ mobilitási program keretében külföldön bővítette ismereteit, két kolléga gyógypedagógus szakképesítést szerez. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az Intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Főigazgató értékelése

Az Intézmény főigazgatója motiváltan, nagy szakértelemmel koordinálja az Intézmény munkáját. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve a pedagógiai programot magas színvonalon hajtotta végre. A főigazgató megbízása a jogszabályoknak megfelel, a Fenntartó a főigazgató feletti munkáltatói jogokat gyakorolja.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 22.



.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ