

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola

Szervezeti és Működési Szabályzata

**Hatályos:
2024.02.21**

Tartalomjegyzék

Küldetésnyilatkozat	6
I. BEVEZETÉS	8
II. Az iskola általános jellemzői	10
III. Az iskola szervezeti felépítése	10
IV. Az intézmény vezetője, jogköre	11
V. Az iskola vezetősége	13
VI. Az iskola dolgozói	16
VII. A működés rendje	17
VIII. A vezetők benntartózkodásának rendje	21
IX. Az oktatói munka belső ellenőrzésének rendje	21
X. A belépés és a benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a szakképző intézménnyel	25
XI. A belső kapcsolattartás rendje, formája.....	25
XII. A kiadmányozás rendje	28
XIII. Az igazgató vagy az igazgatóhelyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje.....	29
XIV. Az oktatói testület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések	29
XV. A külső kapcsolatok rendszere, formája, módja, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a család-, és gyermekjóléti szolgálattal, valamint az egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás	30
XVI. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok.....	33
XVII. A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje, részvétele az oktatók munkájának segítésében.....	34
XVIII. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	37
XIX. Az intézményi védő, óvó előírások.....	38
XX. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	41
XXI. A szakképző intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai	45
XXII. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok	48
XXIII. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje.....	50
XXIV. Az intézményvezető feladat- és hatásköréből átruházott feladat- és hatáskörök	54
XXV. Egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei.....	55
XXVI. A Diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint a szakképző intézményi vezetők	

közötti kapcsolattartás formája és rendje A Diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek.....	57
XXVII. A szakképző intézményi sportkör, valamint a szakképző intézmény vezetése közötti kapcsolattartás formája és rendje	59
XXVIII. A tanulók, ill. a képzésben résztvevő személyek egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend	61
XXIX. A szakképző intézményi könyvtár szervezeti és működési szabályzata.....	64
XXX. A munkáltatói jogok gyakorlásának rendje.....	65
XXXI. A szakképző intézmény biztonságos működését biztosító szabályok.....	66

“...a ti hitetek mellé ragasszatok jó cselekedetet, a jó cselekedet mellé tudományt, tudomány mellé pedig mértékletességet, a mértékletesség mellé pedig türést, a türés mellé pedig kegyességet, a kegyesség mellé pedig atyafiakhoz való hajlandóságot, az atyafiakhoz való hajlandóság mellé pedig szeretetet.”

(Péter második levele, 1: 5-7)

A Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy elhívása az oktatásban:

Az ősi bibliai igazság - „A bölcs tanítás az élet forrása.” (Pb.13:14.) - ma is érvényes. A baptista iskola célja, hogy tanulói a lehető legjobb alapokat kapják egy boldog, kiteljesedett, sikeres jövőhöz.

A baptista iskola keresztény értékekre és gondolkodásra épül, így a Teremtő és a teremtmény tisztelete, a gyermekszerepet alapozza meg a színvonalas nevelési - oktatási munkát, és a tanulók személyiségének optimális fejlesztését.

Az Európában 450 éves, Magyarországon több mint 160 éves Baptista Egyházra a kezdetektől jellemző, hogy a társadalom felé nyitott, bibliai értékeket közvetítő, családközpontú közösség. Felnőttkeresztiséget gyakorló, több generációs gyülekezetekből álló protestáns felekezet, amely az egyén döntésére, szabad akaratának tiszteletben tartására épít. A Magyarországi Baptista Egyház több mint száz éve működtet egyházi oktatási intézményt és a rendszerváltás óta tart fenn általános iskolát, óvodát és alapfokú művészeti iskolát.

Keresztyén szellemű nevelésünk feladata, hogy a személyiség sokoldalú, harmonikus fejlesztése által gyermekeink önálló, felelősségteljes cselekvésre, őszinteségre, szabadságra törekvő, saját magukra a mértékletesség, másokra a türelem keresztyéni erényeit alkalmazó, helyes erkölcsi érzékkel rendelkező, problémamegoldó személyiséggé váljanak.

Hisszük, hogy a szeretet a leghatékonyabb pedagógiai módszer, és ezzel támogatjuk, hogy a gyermekek e segítséggel találjanak rá az útra, az evangéliumi hitre, mely az Úr Jézuson keresztül Istenhez vezet.

A baptista iskola: Több, mint iskola. Magyarország egyik legnagyobb segélyszervezete, a Baptista Szeretetszolgálat megalakulása óta arra törekszik, hogy minden erejével és lehetősége szerint segítsen a szükségben lévőeknek. A Baptista Szeretetszolgálat - alaptevékenységébe jól illeszkedően - iskoláiban sokat tesz a hátrányos helyzetű, sajátos nevelésű igényű, és a roma tanulók felzárkóztatásáért, és a tehetséges diákok kibontakoztatásáért. Küldetése, hogy az általa fenntartott intézmény több legyen, mint iskola: az a hely, ahol a tanuló teljes körű támogatást kap személyisége és képességei kibontakoztatásához.

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által működtetett szakképző intézmény. Jelmondata („A bölcs tanítás az élet forrása.” – Példabeszédek 13,14) és nevelési elvei a Biblia alapján fogalmazódtak meg, azaz az oktatásban, a tanulókkal és az iskola dolgozóival való bánásmódban a keresztény elvek az irányadóak. Az iskola minden tanulójától és dolgozójától egyaránt elvárjuk, hogy a keresztény hitelveket, illetve az

általános viselkedési és erkölcsi normákat tiszteletben tartásuk, valamint ezekkel összhangban járjanak el az intézmény egész területén. Magatartásukat az etikusság, őszinteség, udvariasság, az egymás iránti tisztelet és szeretet jellemezze. Úgy véljük, hogy mindenkit megillet az emberhez méltó élet és bánásmód, és aki ezeket a normákat megsérti, az felelősségre vonható. A dolgozók és tanulók megjelenése, öltözködése is ezeket az alapelveket tükrözze. A mindennapi időjárásnak és tevékenységeknek megfelelő tiszta, kényelmes és praktikus ruházatot viseljenek. A testnevelés órákon és az iskolai szakmai gyakorlatokon az előírt sport- illetve munkaruházat viselése kötelező.

Az iskolában az alapvető hitéleti tevékenység a bibliaismeret órákon zajlik. A tanulók a Biblia illetve Harmat Kiadó és a Baptista Oktatási Központ (BOK) által kiadott tankönyvek alapján baptista hittanoktatásban részesülnek. Az iskola Oktatási Programja a következőket fogalmazza meg: „A Bibliaismeret alapvető feladata a Biblia igazságainak megismertetése, a Teremtő és Gondviselő Mennyei Atya bemutatása, és ezek alapján a diákok társaikhoz, családjukhoz és környezetükhöz való viszonyának, értékrendjüknek, normarendszerüknek, gondolkodás- és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása. A Biblia és annak tanítása több évezredes múltra tekint vissza. A köznevelésben most újból bevezetésre kerülő hittan létfontosságú ahhoz, hogy a felnövő generációk keresztény emberként tudjanak majd szembenézni korunk megannyi új és régi kihívásával. A tantárgy legfontosabb pedagógiai jellemzője az erkölcstannal megegyezően az értékek közvetítése, valamint az, hogy Isten Igéjének alapszabályai egyre inkább a tanulók viselkedésének belső szabályozó erőivé váljanak.”

Küldetésnyilatkozat

Küldetésünk a ránk bízott gyermek fejlődésének minél teljesebb körű elősegítése.

A keresztyén elmének kell a legjobb elmének lennie, amelyet Krisztus értelme világosít meg, és amely integrálja Isten alapelveit az akadémikus ismerettel.

Küldetésünk személyes életpéldánkkal mintát adni.

Törekvésünk, hogy a baptista iskola olyan irányító testülettel, igazgatókkal, oktatói karral és munkatársi gárdával rendelkezzen, akik a Biblia alapelveinek megfelelő nézőpontot alkalmaznak a tanítás és az intézmény vezetése során.

Küldetésünk a gyermekek képességeinek kibontakoztatása

Minden tanulási tapasztalat célja, hogy hozzásegítse a gyermekeket Istentől kapott képességeik teljes kibontakoztatásához.

A tanítás a következőkre összpontosít:

- A gyermek számára megfelelő tevékenységek és szolgáltatások biztosítása
- A gyermek ráébresztése a társadalommal való kapcsolatára és az iránta való felelősségére
- Minden tantervbe, nevelési programba tartozó és ahhoz kapcsolódó iskolai tevékenység segítse a gyermekek intellektuális, lelki, társadalmi, érzelmi és fizikai fejlődését.
- Felkészítés a szolgálatra

Küldetésünk működés szempontjából hitelesnek lenni.

Törekvésünk, hogy az iskola mindennapos működési gyakorlata az integritás (feddhetetlenség, tisztesség, becsület), hatékonyság és számon kérhetőség következetes mintaképe legyen.

A bibliai értékeket következetes alkalmazása, ahogy az oktatási intézmény:

- Példamutató igényességet mutat az intézmény működési szabályzatának fejlesztésében és a számon kérhetőség terén az igazgatótanács működésében.
- Az emberi erőforrásokat etikusan és igazságosan kezeli.

- A pénzügyeket feddhetetlenül és nyíltan kezeli, ill. ellenőrzi.
- A kormánnyal és a hatóságokkal egyenes és krisztusi kapcsolatot tart fenn.
- Etikus, világos és nyílt fejlesztési és stratégiákat dolgoz ki.
- Igazságos és következetes irányítási rendszert alkalmaz.

A szülői kapcsolatok terén őszinteséget, nyíltságot és igazságosságot képvisel.

BAPTISTA OKTATÁS

I. BEVEZETÉS

A Szervezeti és Működési Szabályzat határozza meg az intézmény működését, belső és külső kapcsolatait, az iskolában dolgozók és tanulók mindennapjainak rendjét.

Jogsabályi háttér:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről – továbbiakban Sztv. -
12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról – továbbiakban Szkr. –

- Szakmajegyzék a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló - 319/2020. (VIII. 1.) kormányrendelettel módosított - 12/2020. (II. 7.) Korm. Rendelet

A „SZAKKÉPZÉS 4.0 Stratégia 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat a „Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről.

A fentebbi jogsabályok mellett részben érvényesek az eddigi szabályozások is.

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló törvény
- A 229/2012. Kormányrendelet a nemzeti szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- Az emberi erőforrások miniszterének 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A 150/2012. (VII.6.) kormányrendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata a magasabb szintű jogsabályok rendelkezésein túl elveiben és tartalmában illeszkedik az iskola más belső dokumentumaihoz, szabályzataihoz. Ezen dokumentumok a következők:

1. Az iskola tartalmi munkáját és működését meghatározó szabályok:

- Alapító Okirat
- Szakmai Program
- Házi rend
- Belső szabályzatok

2 . Az iskola egyes közösségeiből szerveződő testületek (szervezetek) működését meghatározó szabályok:

- A Diákönkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata

A Szervezeti és Működési Szabályzatot a Szülői Szervezet és a Diákönkormányzat véleményezi, az oktatói testület fogadja el és a fenntartó jóváhagyása után lép hatályba: 2024.02.21.

Határozatlan időre szól.

A **Szervezeti és Működési Szabályzat** az intézmény valamennyi munkavállalójára, az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló diákjaira, - ide értve a felnőttoktatásban részt vevőket is - kötelező érvényű. Az SZMSZ-ben foglalt rendelkezéseket azok is kötelesek betartani, akik az intézménnyel kapcsolatba kerülnek, valamint igénybe veszik szolgáltatásait.

A jogszabályok változásával a szabályzatot is annak megfelelően szükséges módosítani, ill. bármelyik véleményező vagy elfogadó szervezet és a fenntartó is kérheti módosítását a körülmények lényeges megváltozása miatt.

Az oktatótestület döntése alapján az Szkr. 95§ (1) bek. 20. pont szerinti további szabályozók nem kerültek megállapításra.

Megtekintése:

Az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata, az iskola Házi rendje, a Szakmai Program a elérhető az iskola honlapján.

II. Az iskola általános jellemzői

Az iskola hivatalos elnevezése: Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola

Az iskola fenntartója: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

Az iskola oktatási azonosítója: 100563

Az iskola technikai azonosítója: 520034

Az iskola székhelye: 4027, Debrecen, Böszörményi út 23-27.

Az iskola telephelye: 4026 Debrecen, Gyergyó u. 10. - Aranybika Iskola

Az iskola telefonszáma: 52/532-083

Az iskola fax-száma: 52/532-121

E-mail címe: dioszegi.debrecen@baptistaoktatas.hu

Honlapja: www.dioszegidebrecen.hu

Az intézmény módosított Alapító Okiratának kelte: 2023.04.28.

Az intézmény önálló jogi személy, képviselőjét teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott igazgató látja el. Az intézményfenntartó az igazgatót önálló gazdálkodási és önálló bérigazgatási jogkörrel ruházza fel.

Az intézmény típusa: többcélú szakképző intézmény

Illetékességi és működési területe: Magyarország

Az iskola alapfeladatai a technikumi és a szakképző iskolai szakmai oktatás, és a többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulók oktatása az Alapító Okiratban megfogalmazottak szerint.

III. Az iskola szervezeti felépítése

Az évfolyamok száma:

- Technikum: 5 (9-13.) vagy 2 évfolyam (13-14. évfolyam), ami kizárólag szakképzési évfolyam
- Szakképző iskola: 3 évfolyam (9-11.) ill. kizárólag érettségire felkészítő évfolyam (12-13. évfolyam)
- kifutó osztályokban (régii szakgimnázium): 5 évfolyam, (9-13.) valamint 2 évfolyam, (13-14. évfolyam) kizárólag szakképzési évfolyam

IV. Az intézmény vezetője, jogköre:

Az iskola első számú vezetője az igazgató, aki munkáját a Sztv. és annak végrehajtási rendeletében foglaltak előírásai szerint végzi.

Felelős az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos gazdálkodásért, gyakorolja a munkáltatói jogokat, és dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály nem utal más hatáskörbe. Közvetlen kapcsolatot tart a fenntartóval.

Az munkavállalók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel továbbá az oktató-nevelő munkáért, az oktatók minőségpolitikában meghatározottak szerinti értékeléséért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzéséért, a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért, ill. a gyermekvédelmi jelzőrendszer feladatainak koordinálásáért és az adatvédelemmel (GDPR) kapcsolatos jogszabályi kötelezettségek teljesítéséért.

Az igazgató jogosult az intézmény hivatalos képviselőjére. Jogkörét esetenként helyetteseire, vagy a gazdaságvezetőre átruházhatja. Ez a helyettesek munkaköri leírásában kerül megfogalmazásra konkrétan, ill. egyedi esetben írásban történik a feladat meghatározásával, és időbeli hatályának pontos megjelölésével.

Az intézményi bélyegzők használatára a következő beosztásban dolgozók jogosultak:

az igazgató és az igazgatóhelyettesek meghatározott ügyekben, a gazdaságvezető, a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár a munkaköri leírásukban szereplő ügyekben, az osztályfőnökök és az érettségi és a szakmai vizsgabizottságok jegyzői az év végi érdemjegyek anyakönyvi lapokba, bizonyítványba, valamint a félévi tanulmányi értesítőbe való beírásakor. Az osztályfőnökök az anyakönyvi lapokba, ellenőrzőbe történő bejegyzéseiket szintén bélyegzővel látják el.

Nagy körbélyegző:



Kis körbélyegző:



Hosszú bélyegző:



Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola
4027 Debrecen Böszörményi út 23-27.
Fenn tartó: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

V. Az iskola vezetősége:

Az iskola vezetőségét az igazgató, valamint közvetlen munkatársai: az igazgatóhelyettesek és a gazdaságvezető alkotják. Az igazgató az egyes területeket irányító vezető helyettesek munkáját irányítja, koordinálja:

Általános igazgatóhelyettes

Szakmai igazgatóhelyettes

Gazdaságvezető

Az igazgatóhelyettesek megbízását az igazgató adja, munkájukat munkaköri leírások, valamint az igazgató közvetlen irányítása alapján végzik. Az igazgatónak tartoznak közvetlen felelősséggel és beszámolási kötelezettséggel. Igazgatóhelyettesi megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott oktatója kaphat, megbízásakor a Fenntartónak egyetértési jogköre van. A vezetői megbízás határozott időre szól. Az igazgatóhelyettes feladat-és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területekre kiterjed, amelyeket munkaköri leírása tartalmaz. Az igazgatóhelyettes felel az igazgató által rábízott feladatokért. Távolléte vagy egyéb akadályoztatása esetén helyettesítését az intézmény vezetője határozza meg.

Az intézmény vezetőinek munkáját a szakmai munkaközösségek vezetői segítik meghatározott feladatokkal, jogokkal és kötelezettségekkel.

Az iskola vezetősége rendszeresen, hetente egyszer tart megbeszélést az aktuális feladatokról, és másnap a meghozott döntésekről az igazgató értekezleten tájékoztatja az oktatói testületet.

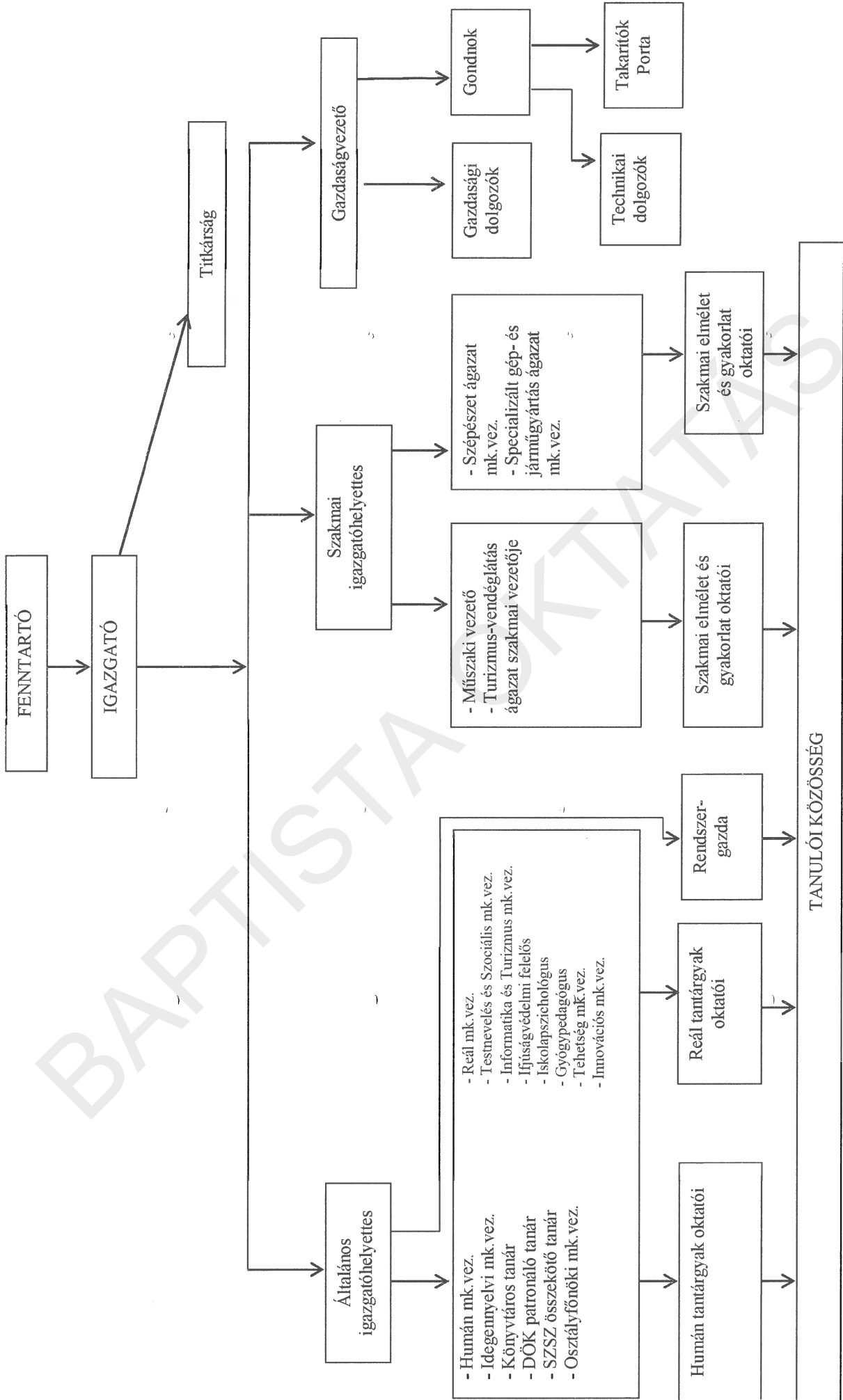
Az iskola vezetősége az iskolai élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkezik. Az iskola vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a diákönkormányzat vezetőjével is.

Aláírási jog

Az intézmény által kibocsátott dokumentumoknak, hivatalos leveleknek, kibocsátott iratoknak és szabályzatoknak aláírására az intézmény vezetője egy személyben jogosult.

Az intézmény cégszerű aláírása az igazgató aláírásával és az intézmény pecsétjével érvényes.

BAPTISTA OKTATÁS



VI. Az iskola dolgozói

Az iskola dolgozóit a magasabb jogszabályok alapján megállapított munkakörökben a munkáltatói jogkör gyakorlója, az igazgató alkalmazza.

Az iskola dolgozói munkájukat munkaköri leírásaik alapján végzik.

Az iskolai alkalmazottak közössége

Az iskolai alkalmazottak közössége az intézménnyel munkaviszonyban álló dolgozókból tevődik össze.

Az iskolai alkalmazottak jogait és kötelességeit, juttatásait a magasabb jogszabályok a Munka Törvény-könyve és az ehhez kapcsolódó rendeletek, rögzítik.

Az alkalmazotti közösség véleményt nyilváníthat, vagy javaslatot tehet az iskola működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

VII. A működés rendje

A Sztv. 30.§ (1) bek. szerint „A szakképző intézmény szervezetével és működésével kapcsolatosan minden olyan ügyben önmaga dönt, amit jogszabály nem utal más személy, szerv vagy testület hatáskörébe. (2) bek. „A szakképző intézmény működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában és ellenőrzésében - jogszabályban meghatározottak szerint - részt vesznek az oktatók, a tanulók és a kiskorú tanulók törvényes képviselői, valamint a képzésben részt vevő személyek.”

A szakképző intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szakképző intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg Sztv. 32.§

A törvényes működés alapidokumentumai ezen kívül:

- Alapító Okirat
- Szakmai Program
- Házirend
- a tanév munkaterve
- egyéb belső szabályzatok

Általános szabályok a tanítási év rendjére vonatkozóan:

A tanítási év rendjét Kulturális és Innovációs Minisztérium (KIM) / az Ember Erőforrások Minisztériuma (EMMI) állapítja meg minden tanévre, vonatkozóan, minden iskolára kötelező jelleggel. Az iskolai tanév helyi rendjét az iskolai munkaterv határozza meg.

Az iskolai tanév helyi rendjében (éves munkaterv) határozza meg az iskola:

- az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását
- a megemlékezések, a nemzeti és iskolai ünnepek megünneplésének időpontját és módját
- a diákönkormányzati nap, a diákparlament idejét
- az oktatói testület értekezleteinek idejét.

1. Az intézmény nyitva tartása

Az iskola épületei, udvara szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától délután 19 óráig tartanak nyitva. Az iskola igazgatójával történt előzetes egyeztetés alapján az épületek ettől eltérő időpontban, ill. szombaton és vasárnap is nyitva tarthatók.

2. A tanulók benntartózkodásának rendje:

Az iskolában az 1. tanítási óra a Szkr. 113. § (1) értelmében „Az első foglalkozást reggel nyolc óra előtt – a képzési tanács és a diákönkormányzat véleményének kikérésével – legfeljebb negyvenöt perccel korábban meg lehet kezdeni.”

Az első tanítási óra 7.30-kor kezdődik utolsó óra 18.35 órakor fejeződik be. A tanítási órák hossza 45 perc, az óráközi szünetek 5-10-20 percesek.

A vidékről érkező tanuló 7 órától már az iskola udvarán, időjárástól függően ügyeletes vezetői/tanári engedéllyel az iskola épületében tartózkodhat.

Az iskolában reggel 7.20 órától és az óráközi szünetek idején tanári ügyelet működik. Az ügyeletes oktatók kötelesek a rájuk bízott épületben és az udvaron, a Házi rend alapján a tanulók magatartását, az épületek rendjének, tisztaságának megőrzését, a baleset-védelmi szabályok betartását ellenőrizni.

Az iskolában egyidejűleg 4 fő ügyeletes oktató kerül beosztásra, felelősségi területük:

- iskolaépület („A” és „B” épület)
- udvar (2 fő).

A tanuló a tanítási órák idején csak a szülő személyes vagy írásbeli kérésére, az osztályfőnöke (távolléte esetén az igazgató vagy az igazgatóhelyettes), ill. a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét, írásbeli engedély (kilépő) bemutatásával.

A tanórán kívüli foglalkozásokat 18.35 óráig, vagyis az utolsó tanítási óra végéig kell megszervezni.

Szorgalmi időben az oktatók és tanulók hivatalos ügyek intézése a Titkárságon történik.

hétfőtől - csütörtökig:	de. 9:00 – 10:30 óráig
	du. 13.00 - 14.00 óráig
pénteken:	de. 9:00 - 10.30 óráig

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók, és az oktatók tudomására hozza. A nyári szünetben a vezetők és a titkárság ügyeletét hetente kell megszervezni.

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni.

Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért
- a tűz- és balesetvédelem, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak az oktató felügyeletével használhatják. Ez alól az iskola igazgatója akkor adhat felmentést, ha a felügyeletet más, nem oktató (rendész, DÖK-vezető, szülő) pótolja, ellátja.

3. Az oktatók benntartózkodásának rendje

Az oktató köteles legalább 10 perccel tanítási, foglalkozási, ügyeleti beosztása előtt a munkahelyén (illetve a tanítás nélküli munkanapok programjának kezdete előtt annak helyén) megjelenni.

Az oktató a Szkr. 135. § (1) „Az oktató – a szakképző intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint – a tanítási évre vetített munkaidőkerete nyolcvan százalékát (a továbbiakban: kötött munkaidő) az igazgató által meghatározott feladatok ellátásával köteles tölteni, amelybe bele kell számítani*–

a)* a kötött munkaidő hetven százalékában, osztályfőnök esetében hatvanöt százalékában a foglalkozások és

b)* a kötelező foglalkozásnak nem minősülő, a szakmai oktatással összefüggésben elrendelhető egyéb feladatok

időtartamát. A munkaidő fennmaradó részében az oktató munkaideje beosztását vagy felhasználását önmaga határozza meg.

(2)* Az igazgató a kötött munkaidőben ellátandó feladatok elosztásánál biztosítja az arányos és egyenletes feladatelosztást az oktatók között. Az oktató havi tizenhat foglalkozásnál több eseti helyettesítésre nem kötelezhető. A be nem töltött munkakörbe tartozó feladatot és a tartósan távollévő oktató helyettesítését az oktató külön megállapodással láthatja el. Külön megállapodás köthető a szakmai képzésben az (1) bekezdés a) pontjában meghatározott időkeretet meghaladó foglalkozások ellátására is.

(2a)* Az (1) bekezdés a) pontja szerinti rész munkaidő-nyilvántartásának a foglalkozás regisztrációs és tanulmányi alrendszerben való rögzítése minősül. Az (1) bekezdés b) pontja szerinti rész munkaidő-nyilvántartásaként a rendelkezésreállási és munkavégzési kötelezettség teljesítésének oktató általi igazolását kell tekinteni.”

Az oktatók számára a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében

- foglalkozások, tanítási órák/foglalkozások előkészítése,
- a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése,
- az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,
- előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók - tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő - felügyelete,
- a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,

- a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,
- eseti helyettesítés,
- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
- a szülő/törvényes képviselőkkel történő kapcsolattartás, szülő/törvényes képviselői értekezlet, fogadóóra megtartása,
- osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység,
- gyakornok szakmai segítése, mentorálása,
- az oktatói testület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása.

Egyéb foglalkozás a tantárgyfelosztásban tervezhető, rendszeres nem tanórai foglalkozás, amely

- szakkör, érdeklődési kör,
- egyéni vagy csoportos felzárkóztató, fejlesztő foglalkozás,
- egyéni vagy csoportos tehetségfejlesztő foglalkozás,
- tanulást, iskolai felkészülést segítő foglalkozás,
- közösségi szolgálattal kapcsolatos foglalkozás,
- tanulmányi szakmai, kulturális verseny.

Az oktató a kötött munkaidőben köteles a szakképzési intézményben tartózkodni, kivéve, ha kizárólag az intézményen kívül ellátható feladatot lát el.

Az oktató havi tizenhat foglalkozásnál több eseti helyettesítésre nem kötelezhető.

A be nem töltött munkakörbe tartozó feladatot és a tartósan távollévő oktató helyettesítését az oktató külön megállapodással láthatja el.

Az oktató a fenti jogszabályi keret betartásával, a munkaszerződésében és az azt kiegészítő, tanévekre szóló egyéni megállapodásban foglaltak alapján tartózkodik benn az intézményben.

VIII. A vezetők benntartózkodásának rendje:

A vezetők munkaideje reggel 8 órától délután 16 óráig tart.

Hetente egy alkalommal délelőtti, egy alkalommal délutáni ügyeletet kötelesek tartani. Vagyis szorgalmi időben hétfőtől csütörtökig reggel 7.20 óra és délután 18.40 óra között, pénteken pedig 7.20-17.10 óráig az iskolában kell tartózkodnia az egyik vezetőnek, vagy az igazgató által megbízott munkaközösség-vezetőnek.

Az ügyeletes vezető akadályoztatása esetén az intézményben tartózkodó oktatók felelősek az iskola működésének rendjéért.

A vizsgaidőszakban a teljes vezetés köteles az intézményben tartózkodni A benntartózkodás ideje: vizsgatípustól függően.

Az intézményvezető kötelező foglalkozása heti 2 óra, az intézményvezető helyetteseké heti 4 óra. A vezetőség a heti teljes munkaidőnek foglalkozásokkal le nem kötött részében látja el a magasabb vezetői/vezetői megbízással kapcsolatos feladatokat.

A vezetők benntartózkodásának konkrét rendjét az iskola éves munkaterve határozza meg.

IX. Az oktatói munka belső ellenőrzésének rendje

Az intézményben folyó oktatói munka belső ellenőrzésének megszervezése, a szakmai feladatok végrehajtásának ellenőrzése az igazgató feladata. Az intézményben az ellenőrzés az igazgató kötelessége és felelőssége. A hatékony, és jogszerű működéshez azonban rendszeres és jól szabályozott ellenőrzési rendszer működtetése szükséges.

A Sztv. 50.§-a (2) bekezdése szerint

„Az oktatót az igazgató háromévente a szakképzésért felelős miniszter által javasolt és a szakképző intézményre az alapján kialakított módszertan szerint értékeli.”

Az oktatói munka belső ellenőrzése része az intézmény Minőségirányítási Programjának.

A szakképző intézmény minőségirányítási rendszere a Szkr 47.§-a (2) bekezdése szerint:

„A szakképző intézmény minőségirányítási rendszere

- a) összhangban van a szakképző intézmény méretével és képzéseinek összetettségével,*
- b) tükrözi azt, hogy a vezetési-irányítási, szakmai-képzési folyamatainak középpontjában a szakképzés minőségének növelése áll,*
- c) a szakképzés feltételeinek folyamatos fejlesztésére irányul, ennek keretében – a szakképzés minőségének javítása érdekében – különösen a személyi feltételek folyamatos fejlesztésével elősegíti az oktatók továbbképzését és önképzését,*
- d) önértékelésre épül,*
- e) hozzájárul ahhoz, hogy a szakképző intézmény szakképzésialapfeladat-ellátási tevékenységével kapcsolatos változtatások, a szolgáltatások minőségének javítása megalapozott adatokon és visszajelzéseken alapuljon,*
- f) a szakképzésialapfeladat-ellátás külső és belső partnereinek a bevonására épül.”*

A szakképző intézmény minőségirányítási rendszerét és annak módosítását az igazgató készíti el, és azt - az oktatói testület véleményének kikérését követően - a fenntartó hagyja jóvá.

A szakképző intézmény a minőségpolitika keretében megalkotja a szakképző intézmény küldetését, jövőképét és azokhoz kapcsolódó stratégiát alakít ki a szakképzési alapfeladat-ellátás minőségének biztosítása és javítása érdekében.

A szakképzési alapfeladat-ellátás minőségének biztosítása és fejlesztése érdekében minőségcélokat határoz meg,

Az igazgató a szakképzésért felelős miniszter (KIM) által kiadott módszertani javaslat alapján elkészíti az oktatók értékelési rendszerét.

Az oktatók értékelését tehát - a minőségpolitikában meghatározottak szerint - az igazgató végzi. Az oktatók értékelési rendszere keretében az igazgató a további intézményvezetők és - saját döntése szerint - akár külső szakértő bevonásával

háromévente:

- értékeli az oktató munkáját, erősségeket és fejlesztendő területeket határoz meg, jóváhagyja az oktató által az értékelés megállapításaihoz kapcsolódóan készített cselekvési tervet,
- vizsgálja az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer alapján kidolgozott elvárás rendszer teljesülését, ennek keretében az oktató
- szakmai felkészültségét,

- a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazását,
- pedagógiai tervezését,
- pedagógiai értékelését,
- együttműködését más oktatókkal, a szülőkkel és a gyakorlati oktatási partnerekkel,
- személyiségfejlesztő, csoportvezetői, tanulás támogató tevékenységét,
- innovációs tevékenységét és szakmai elkötelezettségét.

Az ellenőrzés célja: az esetlegesen előforduló hibák mielőbbi feltárása, majd a feltárást követően a helyes gyakorlat megteremtése.

A szakmai pedagógiai tevékenység ellenőrzésének főbb szempontjai:

- át kell fognia a pedagógiai munka egészét,
- a tantervi követelményekhez igazodva mérnie és értékelnie kell az oktató által elért eredményeket
- a tantervben foglaltak időarányos teljesítésének ellenőrzése
- vizsgálnia kell a tanulók értékelésének mértékét, változatosságát
- az oktatás mellett ki kell térnie a nevelésben elért eredmények vizsgálatára is.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésére iskolánkban elsősorban jogosult:

- a) az igazgató
- b) az iskola igazgatóhelyettesei
- c) szakértő, szaktanácsadó az igazgató felkérésére
- d) a minősítés során az Oktatási Hivatal által kijelölt szakértők, az intézményi delegált, akit az igazgató jelöl ki.

Az oktatói munka belső ellenőrzésébe bevonhatók a szakmai munkaközösségvezetők, de az iskola bármelyik oktatója javaslatot tehet az oktatói munka belső, valamely témájú és valamely területre vonatkozó ellenőrzésére.

Az oktatói munka belső ellenőrzésének formái iskolánkban lehetnek még:

- az oktatási dokumentumok ellenőrzése
- óralátogatás (előzetes terv szerint történik, a látogatók és a látogatott oktató együttesen értékeli a tanórát)
- speciális, tesztek, felmérések, vizsgálatok.

fentiek alapján az oktatói tevékenység ellenőrzése a következő területekre terjed

- tanítási órák ellenőrzése
- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése
- a szakmai program és az éves munkaterv végrehajtásának ellenőrzése, az oktatók ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata
- a nevelő-oktató munka tartalmának és színvonalának viszonyítása a követelményekhez
- a tanulók tanulmányi eredményének, magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése
- törzslapok, osztálynaplók folyamatos, szabályszerű vezetésének ellenőrzése
- az osztály-, különbözeti-, érettségi- és egyéb vizsgák szabályszerű lefolytatásának az ellenőrzése
- a tanulók balesetvédelmi- tűzvédelmi oktatásának és ezek bizonylatolásának az ellenőrzése a szakmai gyakorlati oktatás során.

A fentieket kiegészítik a munkafolyamatba épített ellenőrzések.

Megfelelő munkaszervezéssel biztosítani kell, hogy:

- a hibák, kedvezőtlen jelenségek kellő időben észrevehetők, felmérhetők és megakadályozhatók legyenek
- a munkafolyamatban tapasztalt rendellenességek megszüntetésére gyors intézkedések történjenek
- az alkalmazottak felelőssége a végrehajtás minden szakaszában megfelelően érvényesüljön.

X. A belépés és a benttartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a szakképző intézménnyel

Az iskolánkba érkező idegen személyek a portánál kapnak útbaigazítást.

Az intézménnyel jogviszonyban nem állók intézménybe lépése és ott tartózkodása a következőképpen történhet:

- külön engedély nélkül tartózkodhatnak az iskolában a fenntartóval kapcsolatban lévő személyek
- külön engedély és felügyelet nélkül tartózkodhat az iskolában a tanulót esetlegesen elkísérő; vagy szülői értekezletre, fogadóórára érkező szülő, gondviselő
- külön engedély nélkül tartózkodhatnak az iskolában az iskolai rendezvények szereplői és meghívott vendégei
- az iskolai szolgáltatásait (konyha, autószerviz, tanszalon,) igénybevevő külső személyeknek az adott szolgáltatás igénybevétele kapcsán engedélyezett az iskola területén való tartózkodás
- külön engedély és felügyelet mellett tartózkodhat minden más személy

Az iskola épületébe érkező szülők, idegenek belépését a portaszolgálat ellenőrzi. Idegen személyek, csak indokolt esetben léphetnek az iskola területére, erről a portaszolgálat gondoskodik.

Az iskola épületében az iskolai dolgozókon, tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak.

A hivatalos ügyek intézése miatt iskolánkba érkezőket a mindenkori portaszolgálaton lévő dolgozó köteles útba igazítani és kérésre segítséget kérve elkísérni a kívánt helyiségbe, a keresett személyhez.

Az iskola helyiségeit a hivatalos nyitvatartási időn túl és a tanítási szünetekben külső igénylőknek külön megállapodás alapján át lehet engedni, ha ez az iskolai foglalkozásokat, rendezvényeket nem zavarja. Külső személyek csak a megállapodás szerinti időben és helyiségekben tartózkodhatnak az intézmény területén.

A vagyonvédelmet külsős cég által biztosítjuk, míg a portaszolgálatot saját dolgozóinkkal.

XI. A belső kapcsolattartás rendje, formája

A kapcsolattartás rendje a szervezeten belül:

Az intézményen belüli kommunikáció jelentőségét sok helyen nem is merik fel, vagy éppen nem

fektetnek rá nagy hangsúlyt, alulbecsülik. Ez súlyos hiba, és a következmények sokáig nehezen azonosíthatók. Az iskola dolgozói akkor fognak hatékonyan és elkötelezetten munkálkodni, ha a számukra kellő mennyiségű és minőségű információt kapják meg a megfelelő időben az iskola mindennapjaival kapcsolatban, stratégiájáról, céljairól, a vezetői döntések háttéréről.

A belső kommunikációs hálózatok jelentik egy oktatási intézmény információs vérkeringését, mely eddig is nagyon fontos volt életünkben, de a digitális oktatás bevezetésével szerepe még jobban felértékelődött.

Az intézmény belső kommunikációs rendszerének hagyományos felépítése:

- vezetői értekezlet hetente
- az oktatói testületi értekezletek 2 hetente
- munkaközösségi értekezletek kéthavonta
- a Diákönkormányzat ülései kéthavonta, diákparlament évente
- igazgatói körlevelek belső levelezőrendszeren keresztül alkalmasszerűen
- az iskola honlapja
- Messengeren „Kollégák” csoporton keresztül
- tanári hirdető (tanári szoba)
- iskolarádió

A fentiek a vírushelyzet alatt kiegészültek a személyes találkozót nélkülöző virtuális meetingekkel (Google Meet, Zoom).

Az oktatói testület értekezletei, osztályértekezletei A tanév során az oktatói

testület az alábbi állandó értekezleteket tartja:

- tanévnyitó, félévzáró és tanévzáró értekezlet,

- félévi, végzősök érdemjegyeit lezáró és év végi osztályozó konferencia,
- nevelési értekezlet (évente legalább két alkalommal),
- rendkívüli értekezletek (szükség szerint)

Rendkívüli oktatói testületi értekezlet hívható össze az intézmény lényeges problémáinak fontos szakmai kérdések, különleges nevelési helyzetek megítélése, az iskolai életet átalakító, megváltoztató rendeletek és utasítások értelmezése céljából, ha azt az oktatói testület tagjainak legalább 1/3-a, vagy az intézmény igazgatója szükségesnek látja. Az oktatói testület döntést igénylő értekezletein jegyzőkönyv készül az elhangzottakról, amelyet az értekezletet vezető személy, a jegyzőkönyvvezető, valamint kettő az értekezleten végig jelen lévő személy (hitelesítő) írja alá.

Az oktatói testület döntéseit és határozatait - a jogszabályban meghatározottak kivételével - nyílt szavazással és egyszerű többséggel hozza, kivéve a jogszabályban meghatározott személyi ügyeket, amelyek kapcsán titkos szavazással dönt. A szavazatok egyenlősége esetén az igazgató szavazata dönt. A döntések és határozatok az intézmény iktatott irattárába kerülnek.

Ha az oktatói testület döntési, véleményezési, illetve javaslattevő jogát az iskola valamennyi dolgozóját érintő kérdésekben gyakorolja, akkor alkalmazotti értekezletet kell összehívni.

Az oktatói testületi értekezleten az oktatói testület minden tagjának részt kell vennie. Ez alól - indokolt esetben - az igazgató ill. az igazgatóhelyettesek adhatnak előzetesen felmentést.

A fegyelmi eljárás megindításáról az oktatói testület dönt egyszerű szavazattöbbséggel, ez a hatáskör nem átruházható.

A vezetők közötti feladatmegosztás:

A vezetőség az iskola nagy horderejű kérdéseiben közösen dönt, együtt készítik az intézmény alapidokumentumait, egyébként pedig a munkaköri leírásban foglaltak szerint történik a feladatmegosztás.

XII. A kiadmányozás rendje

Az Alapító Okirat egyértelműen megállapítja, hogy az Alapító Okirat szerint az intézmény nevében általános képviselőre az igazgató jogosult.

Az Szkr 124. § (3) bekezdése szerint

„Az dönt a szakképző intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, kollektív szerződés vagy más szabályzat nem utal más személy vagy testület hatáskörébe, ennek keretében kiadmányozási jogot gyakorol a szakképző intézmény által a tanulói jogviszonnyal, a képzési jogviszonnyal, a törvényes képviselővel való kapcsolattartással összefüggésben a feladatkörében hozott döntések tekintetében.”

Mindezeket intézményünk is maradéktalanul betartja.

Külső szervhez vagy személyhez küldendő iratot kiadmányként a kiadmányozási joggal rendelkező személy írhat alá. Kiadmányozási joga az igazgatónak van, aki e jogát a következő területre és esetekre vonatkozóan adja át az intézmény további dolgozóinak:

A kiadmányozás területe, esetei	A kiadmányozással érintett személy
Az igazgató teljes feladat- és hatáskörében eljárhat, annak tartós akadályoztatása, illetve egyéb távolléte esetében, ha a feladat ellátása nem tűr halasztást.	Általános igazgatóhelyettes
Munkáltatói jogkörök gyakorlása az igazgató 30 napnál hosszabb akadályoztatása esetén.	Általános igazgatóhelyettes

XIII. Az igazgató vagy az igazgatóhelyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje

Az intézményvezetőt akadályoztatása, távolléte (legalább egy hét) esetén az általános igazgatóhelyettes jogosult helyettesíteni korlátozott jogkörrel.

- Munkáltatói jogkörben, halaszthatatlan ügyekben előzetesen egyeztetve (telefonon vagy személyesen) az igazgatóval.
- Gazdálkodási ügyekben a napi működéshez szükséges halaszthatatlan pénzügyekben.

Egyéb esetben a helyettesítés rendje:

- Az általános igazgatóhelyettest akadályoztatása, távolléte esetén az intézményvezető jogosult helyettesíteni.
- Az a szakmai igazgatóhelyettest akadályoztatása, távolléte esetén az általános igazgatóhelyettes jogosult helyettesíteni.
- Amennyiben a helyettesítő vezető is akadályoztatva van, abban az esetben az intézményvezető helyettesít.
- A gazdaságvezetőnek 3 napnál hosszabb távolléte esetén helyettesítését a napi működéshez szükséges ügyekben a gazdasági csoport könyvelője látja el

XIV. Az oktatói testület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések

A Sztv. 51.§ (2) bek. szerint „ *Az oktatói testület dönt*

1. a szakképző intézmény szakmai programjának, illetve a szakképző intézmény által szervezett szakmai képzés képzési programjának elfogadásáról,*

2. a szakképző intézmény szervezeti, és működési szabályzatának és házirendjének elfogadásáról,

3. a szakképző intézmény éves munkatervének elfogadásáról,

4. a szakképző intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról,

5. a továbbképzési program elfogadásáról,

6. az oktatói testület képviselőjében eljáró oktató kiválasztásáról,

7. a tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapításáról, a tanulók osztályozóvizsgára bocsátásáról, valamint a képzésben részt vevő személyek szakmai vizsgára, illetve képesítő vizsgára bocsáthatóságáról,*

8. a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek fegyelmi ügyeiben,

9. jogszabályban meghatározott más ügyekben.”

Továbbá az oktatói testület **véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet** a szakképző intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben.

Az oktatói testület tehát a szakképzésről szóló Sztv 51.§ (2) bekezdésben meghatározott döntési jogkörét intézményünkben általános jelleggel nem ruházza át. Ugyanakkor fenntartja azt a jogát, hogy eseti jelleggel, meghatározott ügyek vitelében döntési jogát egyedi határozatban átruházza.

És ilyen esetben él az átruházott feladat ellátásával kapcsolatban a beszámoltatás eszközével.

XV. A külső kapcsolatok rendszere, formája, módja, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgálatokkal, a család-, és gyermekjóléti szolgálattal, valamint az egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőségének állandó munkakapcsolatban kell állnia a következő intézményekkel:

- a fenntartóval: Baptista Szeretetszolgálat, 1111 Budapest, Budafoki út 34/B.
- más oktatási intézményekkel
- a pedagógiai intézettel: Hajdú- Bihar Vármegyei Pedagógiai Intézet, Debreceni Tehetséggondozó és Pedagógiai Szakszolgálattal
- Hajdú-Bihar Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálattal
- a megyei önkormányzat oktatási irodájával: Hajdú - Bihar Vármegyei Kormányhivatal Oktatási Osztályával
- a Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával,
- Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szakképzési és Felnőttképzési Igazgatóságával,
- a szakképzésért felelős szakminisztériumokkal,

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.

1. A fenntartóval való kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás

- írásbeli beszámoló
- egyeztető tárgyaláson, értekezleten való részvétel.

2. Az intézmény más iskolákkal is kapcsolatot tart, ezek a kapcsolatok lehetnek szakmai, kulturális, sport vagy egyéb jellegűek. A kapcsolatok formái:

- rendezvények
- versenyek.

A kapcsolatok rendszeressége a kapcsolatok jellegétől függően alakulhat.

3. Az eredményes nevelő és oktató munka érdekében az iskola rendszeres munka - kapcsolatot tart fenn a következő intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:

- helyi társadalmi egyesületek: Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara (kapcsolattartó: szakmai igazgatóhelyettes)
- helyi gyermek-, ill. ifjúsági szervezetek: családsegítő központok, gyermekjóléti szolgálatok, nevelési és pályaválasztási tanácsadó (kapcsolattartó: ifjúságvédelmi felelős)
- középiskolai kollégiumokkal (kapcsolattartó: aktuális osztályfőnök)

4. A tanulók egészségi állapotának megóvása érdekében az iskola vezetősége rendszeres kapcsolatot tart fenn az iskolaorvossal, és segítségével szervezi meg a tanulók rendszeres egészségügyi alkalmassági vizsgálatát külön szerződésben foglaltak alapján. Ha a tanuló tartósan beteg, akkor az osztályfőnök a szülön keresztül érdeklődik, és megadja a szaktanárokkal egyeztetve a szükséges támogatást a tanuló tovább haladásához.

5. A gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás:

Az iskola a gyermekek veszélyeztettségének megelőzése és megszüntetése érdekében kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal, ill. a gyermekvédelmi rend - szerhez kapcsolódó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.

Az iskola a gyermekjóléti szolgálattól kér segítséget, ha a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni. Ebben az esetben az osztályfőnök és az iskola ifjúságvédelmi felelőse a kapcsolatot fenntartó személy.

A kapcsolattartás formái és lehetséges módjai:

- a gyermekjóléti szolgálat értesítése (DMVJ Családsegítő és Gyermekjóléti Központ; Debrecen, Mester u. 1. és DMJV Gyermekvédelmi Intézet; Debrecen, Böszörményi u.68.; illetve a területileg illetékes gyermekvédelmi szolgálat), ha az iskola a szolgálat beavatkozását

szükségesnek látja

- esetmegbeszélés az iskola ifjúságvédelmi felelősének részvételével a szolgálat felkérésére
- a gyermekjóléti szolgálat címének és telefonszámának iskolánkban való kihelyezése, lehetővé téve a közvetlen elérhetőséget
- előadásokon, rendezvényeken való részvétel a szolgálat részéről az iskola kérésére (pl. DÖK Nap, szülői értekezlet, stb.).
- A duális képzőhellyel való kapcsolattartás formája és rendje: A szakirányú tanuló diákjaink egyik része az iskolai tanműhelyben tölti a kötelezően előírt szakmai gyakorlatát.(osztályfőnök, Munkaközösség vezető)

A szakirányú oktatáson a tanulók képzéséért felelős vezetőkkal és a képzést közvetlenül irányító oktatókkal az iskola részéről a kapcsolatot a szakmai igazgatóhelyettes irányításával a gyakorlati oktatásért felelős vezető tartja.

Az iskola írásban ad tájékoztatást a duális helye az iskola munkarendjéről, a tanulók félévi tanulmányi átlagáról, a helyi szakmai programban a gyakorlólhely részére előírt tananyagról.

A duális képzőhely illetékes vezetője, a diákot és az iskolát a Kréta rendszeren keresztül értesíti. Havonta érdemjeggyel értékeli a tanulók gyakorlati munkáját, továbbá a nyári gyakorlat teljesítését igazolja.

A külső gyakorlati helyszín ugyancsak havonta küld írásos értesítést az esetleges igazolatlan hiányzásokról.

A szakmai igazgatóhelyettes konkrét feladatai a duális képzőhelyekkel való kapcsolattartásban:

- tanév elején: tájékoztatás az iskola munkarendjéről, az oktatási szünetekről, az órarendi változásáról, szakmai programokról,
- a szakmai és vizsgakövetelményekről,
- közreműködés a szakképzési munkaszerződések, együttműködési megállapodások megkötésével kapcsolatban,
- külön ütemterv szerint kivételes esetekben a szakmai vizsgák megszervezése, lebonyolítása a gazdálkodó szervezeteknél,
- Új duális partnerekkel történő együttműködés
- Szakma kiváló tanulója verseny koordinálása
- a Kereskedelmi és Iparkamarával való kapcsolattartás.

XVI. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

Iskolai rendezvényeink az alkalom jellegétől függően lehetnek:

a) Iskolai és állami ünnepek:

- március 15. - iskolai és városi ünnepség az 1848/49. évi forradalom és szabadságharc
- augusztus 20. - városi ünnepség az államalapítás és az államalapító Szent István király
- október 23. - iskolai és városi ünnepség az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére.

b) Az iskola hagyományos rendezvényei:

- szalagavató (október-december),
- ballagás (április-május),
- Diószegi-nap (ifjúsági nap),
- az Diószegi-sírkert gondozása, koszorúzás március 15-én.

c) Megemlékezések:

- október 6. - aradi vértanúk,
- február 25. - a kommunista diktatúrák áldozatainak emléke,
- április 16. - a holokauszt áldozatainak emléke,
- június 4. - nemzeti összetartozás napja,
- július 22. - a nándorfehérvári diadal emléknapja.

d) Speciális rendezvények:

- nyílt nap általános iskolásoknak,
- pályaeorientációs nap

Az ünnepélyek, megemlékezések pontos időpontját, a rendezvényekkel kapcsolatos feladatokat és felelősöket a oktatótestület az éves munkatervében határozza meg. A megtartott ünnepélyeket, megemlékezéseket az osztályfőnökök az osztálynaplókba bejegyzik.

A hagyományápolással kapcsolatos feladatok:

A hagyományápolás iskolánk valamennyi dolgozójának és tanulójának feladata.

A hagyományápolással kapcsolatos feladatok célja az iskola hírnevének megőrzése, ill. erősítése.

A hagyományápolás területei közé tartozik iskolánkban:

- az évente megrendezendő Diószegi Napok, benne a DÖK-nap (a DÖK javaslatai alapján)
- a mindenkori 9. osztály feladata névadónk sírjának ápolása
- az országos versenyeken kiváló eredményeket elért tanulóink és felkészítőik köszöntése, munkájuk jutalmazása a versenyszabályzat szerint.

A oktatótestület feladata, hogy a meglévő hagyományok ápolásán túl újabb hagyományokat

teremtsen, majd gondoskodjon az újonnan teremtett szokások ápolásáról, megőrzéséről is.

XVII. A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje, részvétele az oktatók munkájának segítésében

Az oktatók szakmai munkaközösségei

A Szkt. 52. § (1) * „A szakképző intézményben legalább öt oktató részvételével szakmai munkaközösség hozható létre. Egy szakképző intézményben egyidejűleg legfeljebb tíz szakmai munkaközösség működhet.

(2) A szakmai munkaközösség részt vesz a szakképző intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető az oktatók értékelésében.”

A szakmai munkaközösséget a **munkaközösség-vezető** irányítja, akit a munkaközösség véleményének kikérésével az intézményvezető bíz meg legfeljebb öt évre.

A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai:

- Irányítja a munkaközösség tevékenységét, szakmai és pedagógiai munkáját
- Összeállítja az intézmény szakmai programja és aktuális feladatai alapján a munkaközösség éves munkatervét.
- Irányítja területének oktatóit a Szakmai Program esetleges átdolgozásában
- A munkaközösség tagjai által elkészített tanmeneteket összegyűjti, véleményezi, elfogadására javaslatot tesz az igazgatóhelyettesnek
- Figyelemmel kíséri és segíti a saját munkaközösségébe kerülő új oktatók munkáját
- Munkaközösségi gyűléseket tart az aktuális teendőkkal kapcsolatban
- Kidolgozza, és az oktatói testület elé terjeszti a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex korai jelző- és támogató rendszerének keretében elvégzendő feladatok intézményi megvalósításának tervét.
- Tájékozik a munkaközösségi tagok szakmai munkájáról, munkafegyelméről, órát látogat az igazgatóhelyetttessel együtt a munkaközösség tagjainál.
- Képviselet állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége előtt és az iskolán kívül.
- Állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt köteles meghallgatni a munkaközösség tagjait. Kellő időt kell biztosítani a munkaközösségen belüli egyeztetésre, mert a közösség

álláspontját a többségi vélemény alapján kell képviselnie.

- Előkészíti a szakmai vizsgák megnevezését
- Megtervezi a szakmai anyag rendelkezéseket
- Félévenként összefoglaló elemzést, értékelést, beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről a oktatótestület/igazgatóhelyettes/igazgató számára.

Az iskolában az alábbi szakmai munkaközösségek működnek:

- **osztályfőnöki** munkaközösség (tagjai: minden osztályfőnök)
- **humán** munkaközösség (tagjai: a Szakmai Programban megjelölt tantárgyak oktatói, és a könyvtárosok,)
- **nyelvi** munkaközösség (tagjai: az idegen nyelvet tanító oktatók)
- **reál** munkaközösség
(tagjai: a Szakmai Programban megjelölt tantárgyak oktatói, ifjúságvédelmi felelős és pszichológus)
- **testnevelés-szociális** munkaközösség
(tagjai: testnevelést és informatikát, digitális kultúra tantárgyat tanító oktatók)
- **műszaki** munkaközösség
(tagjai: a Szakmai Programban megjelölt tantárgyak oktatói)
- **szépművészet** munkaközösség (tagjai: a Szakmai Programban megjelölt tantárgyak oktatói)
- **innovációs és fenntarthatósági** munkaközösség
- **kereskedelem, turizmus – vendéglátás** munkaközösség
- **tehetség** munkaközösség
- **tanműhelyvezető**

A **szakmai munkaközösségek** a szakképzési törvényben megfogalmazottak szerint végzik munkájukat.

A munkaközösség az iskola Szakmai Programja, munkaterve és a munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított egy évre szóló munkaterv szerint tevékenykedik.

A szakmai munkaközösségek feladatai a szakterületükön belül:

- szakmai, módszertani kérdésekben segítik az oktatók nevelő - oktató munkáját, javítják, koordinálják annak szakmai színvonalát

- fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat
- felméri és értékeli a tanulók tudásszintjét
- egyeztetés útján egységes követelményrendszert alakítanak ki az azonos iskolatípusokban és évfolyamokon
- figyelemmel kísérik a pályázatok, tanulmányi versenyek kiírását, megszervezik a versenyek lebonyolítását
- javaslatot tesznek az oktatók továbbképzésére
- segítséget nyújtanak az oktatók önképzéséhez
- összeállítják az intézmény számára az osztályozó vizsgák, pótló-, különbözeti vizsgák feladatsorait / tételsorait
- összeállítják az érettségi vizsgák szóbeli tételsorait az előírt módosítási kötelezettségeket figyelembe véve, és írásban rögzítik a törvényben meghatározott értékelési szempontokat
- részt vesznek a Szakmai Program helyi tantervének átdolgozásában
- a helyi tanterv alapján elkészítik a tanmeneteket
- segítik a pályakezdő, az intézménybe újonnan érkező oktatók beilleszkedését, munkáját
- javaslatot tesznek a munkaközösség vezető személyére
- segítséget nyújtanak a munkaközösség vezetőjének a munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez
- évfolyamonként és iskolatípusonként kiválasztják a munkaközösséghez tartozó tantárgyak oktatásához szükséges tankönyveket, segédanyagokat, taneszközöket
- javaslatot tesznek az iskola költségvetésében rendelkezésre álló, munkaközösség számára biztosított pénzügyi keret felhasználására
- részt vesznek az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében, az oktatók értékelési rendszerének működtetésével kapcsolatos feladatok ellátásában.
- a munkaközösségek tagjai munkaközösségi gyűléseken egyeztetik az aktuális teendőket, véleményüket.

A munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartása

Az iskolai nevelő-oktató munka színvonalának javítása, a gyorsabb információáramlás biztosítása, a határidők betartása érdekében a munkaközösségvezetők rendszeresen konzultálnak egymással, ha szükséges az intézmény vezetőjének bevonásával.

XVIII. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A Sztv 33.§ (1) „A szakképző intézménynek gondoskodnia kell a rábízott tanulók felügyeletéről, a szakmai oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a tanulók ágazathoz kötött egészségügyi alkalmassági és fogászati vizsgálatának megszervezéséről.”

1. A tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása:

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása érdekében az iskola igazgatója megállapodást kötött az egyéni vállalkozóként dolgozó iskolaorvossal.

A megállapodás biztosítja:

- az iskolaorvos napi rendszerességgel történő rendelését az iskolában (tanévenként meghatározott időpontban).
- a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzését, szűrését az alábbi területeken:
 - belgyógyászati vizsgálat, évente egy alkalommal,
 - szemészet évente egy alkalommal, szükség esetén többször,
 - fogászati szűrés évente egy alkalommal
 - a tanulók fizikai állapotának mérését évente egy alkalommal,
 - a továbbtanulás, pályaválasztás előtt álló tanulók általános orvosi vizsgálatát,
 - a tanulóknak az iskolai védőnő által végzett higiéniai-tisztasági szűrő vizsgálatát évente egy alkalommal, szükség esetén többször.

Az ettől eltérő vizsgálatokat a munkavédelmi szabályzat tartalmazza.

A szűrővizsgálatok idejére az iskola oktatói felügyeletet biztosít.

A tanulók egészségügyi ellátását az iskolatitkár koordinálja.

2. A dolgozók rendszeres egészségügyi felügyelete és ellátása:

Az iskola foglalkozás egészségügyi a szerződésben foglalt feltételek mellett látja el a dolgozók egészségügyi ellátását. Az üzemorvosi rendelés tanévenként meghatározott időben történik az iskola orvosi rendelőjében, ettől eltérő időpontban a dolgozó az üzemorvost a rendelőjében keresheti fel.

A dolgozók egészségügyi ellátását a gazdasági osztály megbízott dolgozója koordinálja.

XIX. Az intézményi védő, óvó előírások

Magyarország Alaptörvénye XVII. cikk (3) bekezdése alapján „Minden munkavállalónak joga van az egészségét, biztonságát és méltóságát tiszteletben tartó munkafeltételekhez.”. A munkavédelem célja a munkát végzők egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzése.

Az iskolarendszerű oktatás, a nevelés keretében a tanulókat meg kell ismertetni a biztonságos életvitel, az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés alapvető szabályaival.

A szakmai képzés keretében kell gondoskodni arról, hogy a résztvevők elsajátítsák a képzettségük alapján betölthető munkakör egészségi és biztonsági követelményeit. A szükséges ismeretanyagot a feladatkörében érintett miniszter a foglalkoztatáspolitikáért felelős miniszterrel egyetértésben határozza meg.

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulóknak az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint baleset vagy balesetveszély esetén a szükséges intézkedéseket megtegye. Fontos, hogy a technikai berendezéseket, és eszközöket csak az arra jogosult személyek kezeljék.

A tanulók munkavédelmi oktatásának rendje és formái iskolánkban:

1. Az osztályfőnökök minden tanév első napján tűz-, baleset- és munkavédelmi oktatást tartanak, melynek során felhívják a tanulók figyelmét:

- az iskola környékére vonatkozó közlekedési szabályokra
- az iskolai balesetvédelmi előírásokra
- a rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa, stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőkre

A tájékoztatást, mint az osztályfőnöki óra témáját az osztályfőnök bejegyzzi az osztálynaplóba. A tűz-, baleset- és munkavédelmi oktatásról külön jegyzőkönyv is készül, amelyet a tanulók a tájékoztatás után aláírnak.

Külön balesetvédelmi tájékoztatót kell tartani az osztályfőnököknek a következő esetekben:

- tanulmányi kirándulások, túrák előtt,
- iskolai rendezvények előtt (ha balesetveszély léphet fel),

- rendkívüli események után,
- a tanév végén (a nyári idénybalesetek miatt).

2. A tanműhelyekben, tanszalonban és a tanboltban gyakorlati oktatást végző oktatók félévenként vagy csoportcserék alkalmával balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást tartanak. Az oktatásnak tartalmaznia kell:

- a gyakorlati oktatáshoz tartozó munkavédelmi ismereteket,
- a biztonságos munkavégzés feltételeit,
- a gépek, berendezések helyes használatát,
- a munkavégzéshez kapcsolódó tűzvédelmi, környezetvédelmi, elsősegélynyújtási ismereteket,
- a tanulói balesetek jelentésének formáit, szabályait,
- a balesetveszély és a fegyelmezetlenség összefüggéseit.

A baleset- és munkavédelmi oktatást a oktatók a gyakorlati naplóban és jegyzőkönyvben is dokumentálják, amit a tanulók aláírnak.

3. Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatást kell tartani minden tanév elején azon tantárgyak oktató, amelyek tanítása során balesetveszély állhat fenn. Ezek a tantárgyak: informatika, testnevelés, fizika, kémia, biológia.

Az informatika szaktantermekben érvényes balesetvédelmi ismereteket és a számítógépek használatának szabályait az informatikát tanító szaktanárok a tanév elején megismertetik a tanulókkal.

A testnevelők a tanév első óráján tájékoztatják a tanulókat a tornaterem használatának rendjéről és a balesetvédelem módjáról. Ezen kívül minden testnevelés óra és sport-foglalkozás előtt figyelmeztetik a tanulókat az adott gyakorlatokkal járó baleseti veszélyekre. Egyben fokozott figyelmet fordítanak az alábbiakra:

- ha szükséges, segítőt biztosítanak a gyakorlat elvégzéséhez,
- a tanórák előtt meggyőződnek arról, hogy a tornaszerek megfelelnek-e a gyakorlat biztonságos és balesetmentes elvégzéséhez.

A fizika, kémia és biológia tantárgyak esetében akkor van szükség balesetvédelmi oktatásra, ha a tanulók részt vesznek a kísérletek bemutatásában, vagy önállóan végzik el azokat. Ekkor az oktató

a kísérlet elvégzése előtt felhívja a tanulók figyelmét a biztonsági előírásokra. Erre a tájékoztatásra az említett tantárgyak szóbeli/gyakorlati érettségi vizsgái előtt is szükség van.

Egyes kémiai kísérletek bemutatása esetén a szaktanteremben elhelyezett vegyszer - kamra használata kötelező.

4. Az iskola dolgozóinak baleset-és munkavédelmi oktatása, baleset- védelemhez kapcsolódó feladatai:

Az intézmény munkavédelmi felelőse minden tanév elején munkavédelmi tájékoztatót tart az iskola dolgozóinak. A tájékoztató tényét és tartalmát jegyzőkönyvben dokumentálja, amit a munkavállalók aláírnak.

Az oktatók a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint az ügyeleti beosztásukban meghatározott időben és helyen kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.

A balesetek megelőzése érdekében az iskola munkavédelmi felelőse rendszeres ellenőrzést végez.

Baleset esetén szükséges teendők:

A tanulók és az iskola dolgozói számára kötelező a balesetek bejelentése. Az igazgató a munkavédelmi felelős közreműködésével intézkedik a balesetek utáni elsődleges teendőkről, és a baleset kivizsgálásáról. 3 napon túl gyógyuló sérülést okozó tanulóbaletsnél az intézményvezető jegyzőkönyvet vetet fel, amit a kivizsgálást követően megküld a fenntartónak, valamint átad a tanuló szülőjének. A súlyos balesetet azonnal jelenti a fenntartónak.

XX. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

Rendkívüli események elkerülése a lehetőségekhez képest az iskola minden dolgozójának és tanulójának érdeke.

Rendkívüli eseménynek számít különösen:

- a tűz,
- az árvíz,
- a földrengés,
- bombariadó,
- egyéb veszélyes helyzet, ill. a nevelő-oktató munkát más módon akadályozó, nehezítő körülmény.

1. Tűzriadó

Tűz esetén a mindenkori portaszolgálatos, ill. a tűzesetet észlelő a riasztással kapcsolatosan az alábbi intézkedéseket köteles megtenni:

Az általuk észlelt vagy más személy által jelzett tűzesetet **azonnal jelenteni kell 112 segélyhívó telefonszámon.**

A tűzjelzésnél az alábbiakról kell tájékozódni, ill. tájékoztatni a tűzoltóságot:

- hol van a tűz helyszíne
- milyen anyag ég
- milyen egyéb anyag van veszélyeztetve, életveszély van-e
- mekkora a tűz terjedelme m²-ben
- egyéb veszély bekövetkezett-e
- telefonon közölni a bejelentő nevét, városi telefonszámát (esetleg mellékszámot), amelyről a bejelentést teszi
- a Tűzoltóság visszahívását meg kell várni visszaigazolás céljából.

A riasztás hagyományos módszerrel történik. A tűzjelző kolomp az elméleti tömb étterem felőli bejáratánál található (a rajzon jelölve van).

A „tűzjelzés - riasztás” a kézi tűzjelző folyamatos ütögetésével történik.

Az iskola területén bárhol történt tüzesetről mindenkor értesíteni kell:

Név	Beosztás	Telefonszám
Molnár József	igazgató	+36308835324
Holba Sándor	gondnok	+36304051963
Karácson Tibor	munkavédelmi előadó	+36704181358
Berkes Gellért	tanműhelyvezető oktatásvezető	+36209981298

A tűzriasztási gyakorló feladatokat az igazgató és a munkavédelmi előadó előzetes egyeztetése alapján a tűzvédelmi szakember bevonásával a gondnok rendeli el a rendészet felé. A rendészet köteles végrehajtani a riasztást (telefon, stúdió - és tűzjelző készülékek igénybevételével).

A riasztással egy időben gondoskodni kell az égő berendezések, épületek, helyi - ségek teljes áramtalanításáról. Az áramtalanítás kapcsolói a földszinti helyi - ségekben találhatóak, melynek kulcsai a portán vannak elhelyezve. (a rajzon jelölve van).

Ha a tűz terjedése következtében a gáz, ill. elektromos hálózat is vész helyzetbe kerül, ebben az esetben értesíteni kell:

MVM NEXT 0680224422

ügyeleti szolgálatát is. Személyi sérülés esetén értesíteni kell a:

SEGÉLYHÍVÓ: 112

Ahol gázvezeték van kiépítve, ott a gáz elzárása a szakaszoló tolózáraknál történik. A helyiségek kulcsa a portán található. Az elzárócsapok helyei a rajzon jelölve vannak.

A tűzjelzés után egy személyt meg kell bízni azzal, hogy a kivonuló tűzoltóság részére szabad utat biztosítson az udvari bejáratok kinyitásával, ill., hogy mutassa meg a vízszerezési helyeket.

A tűzoltók megérkezéséig:

- a tűzoltással megbízott személy irányítása mellett a rendelkezésre álló, készenlétbe elhelyezett tűzoltó eszközökkel azonnal hozzá kell látni a tűz oltásához
- a tűzoltási vezető feladatait a tűzvédelmi utasítás 11. oldala tartalmazza
- a tűzoltók megérkezése után a tűzoltóparancsnok utasításait kell figyelembe venni!

Menekülési-közlekedési utak kijelölése:

Elméleti oktatási épületből:

Sorrendben először az „A” épület 1. emeleten tartózkodók az étkező felőli bejáraton keresztül, majd a földszinten tartózkodók az udvar felőli főbejáraton keresztül hagyják el a helyiségeket és gyülekeznek a tornapályán.

A Tornaterem - étkező - fényező tanműhely, tanszalon, tanbolt, és az iskola „B” épületéből: az „A” épületből kivonulókkal egy időben hagyják el az épületet, gyülekezés szintén a tornapályán történik.

A közlekedési-menekülési útvonal a rajzon jelölve van.

2. Bombariadó

Bejelentés esetén az alábbi riasztással kapcsolatos intézkedéseket kell végrehajtani:

- közvetlen veszély esetén a hír észlelője - ha erre mód van - kísérelje meg a hírt közlőt beazonosítani, majd értesítse az intézet igazgatóját, 16 óra után a vezető i ügyeletest a bejelentésről. Ezt követően azonnal értesíteni kell a bejelentésről a

SEGÉLYHÍVÓ: 112

- a rendőrség értesítése után a tűzriadó-tervben meghatározottak szerint

RIASZTÁST kell elrendelni.

- a rendőrség véleménye alapján értesíteni kell a:

SEGÉLYHÍVÓ: 112

- további veszélyeztetés esetében a

MVM NEXT 0680224422

A menekülési útvonalat mindig úgy kell meghatározni, hogy az esetleges robbanás hatását a lehető legbiztonságosabban el tudjuk kerülni, és a gyülekezési helyen a tanulók biztonságban legyenek. Szükség esetén, ha jobb megoldás nincs, a tanulók hazaküldését is alkalmazni kell igazgatói vagy szakhatósági döntés alapján.

A menekülést és a mentesítést az órát tartó tanárok, szakoktatók irányítják.

A menekülésben résztvevő tanulók kötelesek az irányító tanárok, szakoktatók utasításait maradéktalanul végrehajtani.

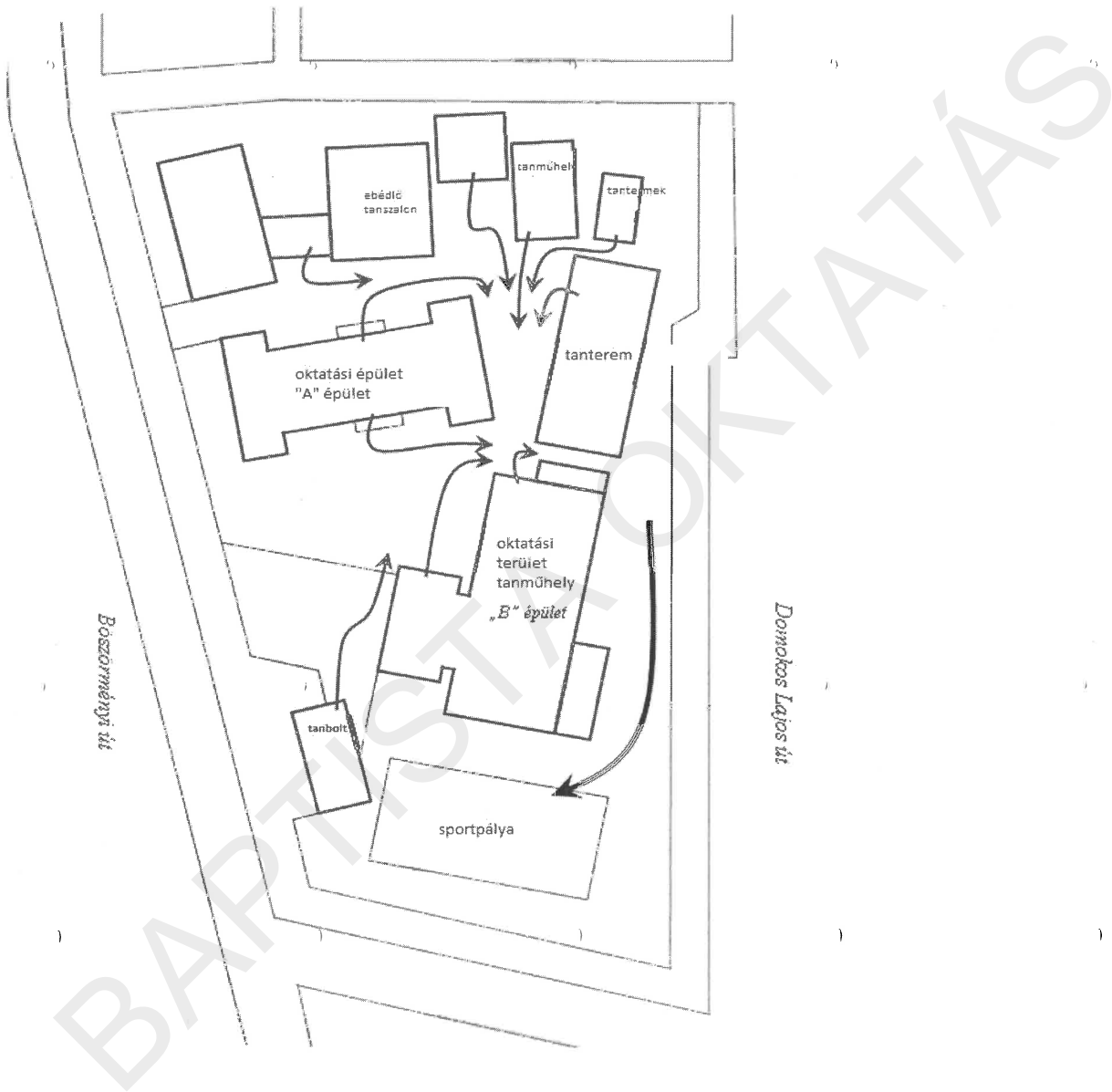
A rendőrség megérkezése után biztosítani kell a helyszínt, és gondoskodni kell a veszélyeztetett terület lezárásáról és az idegenek távoltartásáról.

A robbanásveszélyes és mérgező anyagokat a veszélyeztetett helyről azonnal el kell szállítani. (gázpalack, stb.)

Sérülés esetén gondoskodni kell a sérültek ellátásáról és elszállításáról. A riasztás után az iskola

területét áramtalanítani kell és a gázvezeték főcsapját is el kell zárni, a tűzriadó tervben meghatározottak szerint.

Gyülekezési hely riadó esetén: Sportpálya



A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola menekülési útvonala rendkívüli esemény elrendelések

Az anyagi javak; veszélyeztetett anyagok mentését, mentesítését a hatósági szakvélemény alapján lehet elrendelni és megkezdeni.

A riadót megszüntetni csak a rendőrség által irányított szakszerű és tüzetes átvizsgálás után lehet. A riadó elrendelője szüntetheti meg a készültséget és csak abban az esetben, ha az élet- és vagyonbiztonság biztosítva van.

A menekülési tervben leírtakat az intézetre vonatkozó tűzriadó tervvel összhangban kell végrehajtani

XXI. A szakképző intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

Az Sztv. 65. § (1) „Ha a tanuló a tanulói jogviszonyából származó kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha a tanuló maga ellen kéri.

Kiskorú tanuló esetén a jogot a kiskorú tanuló törvényes képviselője gyakorolja.

(2) A fegyelmi büntetés lehet

- a) megrovás,
- b) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése vagy megvonása,
- c) áthelyezés másik osztályba, csoportba vagy szakképző intézménybe, illetve köznevelési intézménybe,
- d) kizárás a szakképző intézményből.

(3) A tanulóval szemben ugyanazért a kötelességszegésért csak egy fegyelmi büntetés állapítható meg. Ha a kötelességszegés miatt a szakképző intézményben és a kollégiumban is helye lenne fegyelmi büntetés megállapításának, a szakképző intézmény és a kollégium eltérő megállapodásának hiányában a fegyelmi büntetést ott lehet megállapítani, amelyikben az eljárás előbb indult.

(4) A fegyelmi eljárásban hozott elsőfokú határozat, valamint a szakképzési államigazgatási szerv fegyelmi büntetéssel kizárt tanuló számára másik szakképző intézményt, illetve köznevelési intézményt kijelölő határozata ellen fellebbezésnek van helye. A fellebbezés benyújtására a tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője jogosult.

(5) Végrehajtani csak végleges fegyelmi határozatot lehet. Ha a végrehajtás elmaradása a többi tanuló jogait súlyosan sértené vagy más elháríthatatlan kárral, veszéllyel járna, az elsőfokú határozat azonnal végrehajtható.”

Nem indítható fegyelmi eljárás, ha

- a kötelezettségszegés elkövetése óta három hónap már eltelt,
- ha a kötelezettségszegés miatt büntető- vagy szabálysértési eljárás indult, és az nem az eljárás megindításának alapjául szolgáló indítvány elutasításával vagy felmentéssel végződött, a határidőt a jogerős határozat közlésétől kell számítani.

A duális képzőhelyen elkövetett kötelezettségszegésért a fegyelmi eljárást a szakképző intézményben kell lefolytatni.

A fegyelmi eljárás megindításáról az oktatói testület dönt egyszerű szavazattöbbséggel, ez a hatáskör nem átruházható.

A fegyelmi eljárás megindításáról szóló döntésben meg kell jelölni az eljárás tárgyává tett kötelezettségszegést. A fegyelmi eljárás során a tanuló fegyelmi felelőssége kizárólag a fegyelmi eljárás tárgyává tett kötelezettségszegés miatt állapítható meg. Ha a tanuló a fegyelmi eljárás megindítását követően újabb fegyelmi eljárást megalapozó kötelezettségszegést követ el vagy a korábbi fegyelmi eljárást megalapozó kötelezettségszegése a fegyelmi eljárás megindítását követően jut az oktatói testület tudomására, az oktatói testület dönthet úgy, hogy ezeket egy fegyelmi eljárásban kell elbírálni.

Az oktatói testület a fegyelmi eljárás lefolytatására saját tagjai közül legalább háromtagú bizottságot választ (a továbbiakban: fegyelmi bizottság). A fegyelmi bizottság az elnökét egyszerű szavazattöbbséggel saját tagjai közül választja meg. Az elnök jogosult az eljárás során mindazon intézkedések megtételére, döntések meghozatalára, amelyet jogszabály nem utal a fegyelmi bizottság vagy az oktatói testület hatáskörébe.

A fegyelmi eljárás megindításáról a fegyelmi bizottság elnöke értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjét, és ha van, a sértettet is. Az értesítésben meg kell jelölni, hogy a tanulót mely kötelezettségszegéssel gyanúsítják. Az értesítést az igazgató írja alá.

Az értesítést személyesen (az érintett tanuló esetén), illetve tértivevényes küldeményként (a

kötelességszegéssel gyanúsított tanuló szülője/törvényes képviselője esetén) kell az értesítendő személyekhez eljuttatni. Az átvételt az átvevő aláírásával igazolja.

A fegyelmi eljárás az egyeztető eljárással kezdődik, melynek célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

A fegyelmi eljárás megindításáról szóló tájékoztatásban fel kell hívni a tanuló, ha a tanuló kiskorú, a törvényes képviselője, és ha van, a sértett figyelmét az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére, céljára, az igénybevétel bejelentésének határidejére. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselője, a meghatalmazott képviselő, és ha van, a sértett az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, hogy az egyeztető eljárás lefolytatásához hozzájárul e.

Az egyeztető eljárással kapcsolatos további szabályok:

- a harmadik kötelezettségszegéskor indított fegyelmi eljárásban az iskola a fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárást nem alkalmazza, ebben az esetben erről a tanulót és a szülőt/törvényes képviselőt nem kell értesíteni,
- az egyeztető eljárás időpontját - az érdekeltekkel egyeztetve - az intézmény igazgatója tűzi ki, az egyeztető eljárás időpontjáról és helyszínéről, az egyeztető eljárás vezetésével megbízott oktató/oktató személyéről elektronikus úton és írásban értesíti az érintett feleket,
- az egyeztető eljárás lefolytatására az intézmény vezetője olyan helyiséget jelöl ki, ahol biztosíthatók a zavartalan tárgyalás feltételei,
- az intézmény vezetője az egyeztető eljárás lebonyolítására írásos megbízásban az intézmény bármely alkalmazottját felkérheti, az egyeztető eljárás vezetőjének kijelöléséhez a sértett és a sérelmet elszenvedett egyetértése szükséges,
- a feladat ellátását a megbízandó személy csak személyes érintettségre hivatkozva utasíthatja vissza,
- az egyeztető személy az egyeztető eljárás előtt legalább egy-egy alkalommal köteles a sértett és a sérelmet elszenvedő féllel külön-külön egyeztetést folytatni, amelynek célja az álláspontok tisztázása és a felek álláspontjának közelítése,
- ha az egyeztető eljárás alkalmazásával a sértett és a sérelmet elszenvedő fél azzal egyetért, az intézmény vezetője a fegyelmi eljárást a szükséges időre, de legfeljebb három hónapra felfüggeszti,
- az egyeztetést vezetőnek és az intézmény vezetőjének arra kell törekednie, hogy az egyeztető eljárás - lehetőség szerint - 30 napon belül írásos megállapodással lezáruljon,
- az egyeztető eljárás lezárásakor a sérelem orvoslásáról írásos megállapodás készül, amelyet az érdekelt felek és az egyeztetést vezető oktató írnak alá,

- ha a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat, a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

Ha az egyeztető eljárás nem vezet eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni, és fegyelmi tárgyalást kell tartani.

A szükségesnek ítélt fegyelmi tárgyalást intézményünk a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (65. §), és annak végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (201-214. §) alapján folytatja le.

XXII. A tanuló jutalmazásával összefüggő szabályok

A tanulmányi és közösségi munkában nyújtott kiemelkedő teljesítményű tanulók és közösségek, a példás magatartású és szorgalmú diákok elismerése, jutalmazása a nevelő-oktató munka fontos eleme, hatékony eszköze.

A tanulók egyéni jutalmazásának formái:

- oktatói dicséret:
 - az osztály (csoport) előtti szóbeli dicséret;
 - naplóba, ellenőrzőbe írásban adott dicséret;
 - egész éves munkáért az év végi bizonyítványba adott tantárgyi dicséret;
- osztályfőnöki (írásbeli, szóbeli) dicséret az osztályközösség előtt;
- igazgatói dicséret: az iskola hírnevét növelő kiemelkedő tevékenységért (naplóba, ellenőrzőbe beírva)
- oktatói testületi dicséret:
 - országos versenyen, vetélkedőn elért kiemelkedő eredményért, illetve az iskola hírnevét növelő folyamatos teljesítményért;
 - a pedagógiai dokumentumokba történő bejegyzésen túlmenően az iskolaközösség előtt is el kell, hogy hangozzék (lehetőleg az igazgató közlésében).

egyéb jutalmazási, elismerési formák: oklevél, különdíj, tárgyjutalom, kedvezmény,

Juttatások

A tanuló az első szakma megszerzésének vonatkozásában a Szkt 59.§ szerinti juttatásokra válhat jogosulttá.

Szakképzési Ösztöndíj

A tanuló - a szakirányú oktatásban szakképzési munkaszerződéssel részt vevő tanuló kivételével – szakképzési ösztöndíjra jogosult. Ösztöndíjra az első szakma megszerzéséhez kapcsolódóan az adott szakmára vonatkozóan a szakmai oktatásnak a szakmajegyzékben meghatározott időtartamáig a szakképző intézmény tanulói jogviszony szerinti szakmai oktatásában részt vevő tanuló jogosult, amelyre a jogszabály alapján ingyenes részvételre jogosult. A megismételt évfolyamon nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha évfolyamismétlésre kötelezték. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást.

Az ösztöndíj alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege. Az ösztöndíj havonkénti összege az ösztöndíj alapjának:

- technikumban folyó ágazati alapoktatásban 8%-a, a szakképző iskolában folyó ágazati alapoktatásban 16%-a
- szakirányú oktatásban
 - ❖ 8%-a, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 2,00– 2,99 között van,
 - ❖ 25%-a, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 3,00– 3,99 között van,
 - ❖ 42%-a, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,00– 4,49 között van,
 - ❖ 59%-a, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,49 fölött van.
 - ❖ Az előkészítő évfolyamon a 8%-a.

Egyszeri pályakezdési juttatás:

Az egyszeri pályakezdési juttatás az első sikeres szakmai vizsga eredménye szerinti egyszeri összege a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összegének.

- 133 %-a, ha a szakmai vizsga eredménye 2,00-2,99 között van,
- 184 %-a, ha a szakmai vizsga eredménye 3,00-3,99 között van,
- 273 %-a, ha a szakmai vizsga eredménye 4,00-4,49 között van,
- 302 %-a, ha a szakmai vizsga eredménye 4,49 fölött van.

Szkr. 169. § Az ágazati alapoktatás és a szakirányú oktatás során keletkezett produktumokat az intézmény nem értékeseíti, ebből bevétele nem származik, így a tanulókat díjazás nem illeti meg.

XXIII. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az iskolánkban használatos elektronikus napló elektronikusan előállított, papíralapon tárolt adatként kezelendő. Az elektronikus naplóba az adatokat elektronikus úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak. Az adatok tárolása - ideiglenesen - az iskola e célra használatos szerverén történik, a frissítés legalább 24 órányi gyakorisággal történik. Az elektronikus napló elektronikusan tárolja a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák/foglalkozások tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők/törvényes képviselők értesítését.

Az első félév befejezésekor kell kinyomtatni a tanulók által elért félévi eredményeket, a tanulók igazolt és igazolatlan óráit, a tanulói záradékokat. Félévkor a tanuló előbb felsorolt adatait tartalmazó kivonatot egy példányban ki kell nyomtatni, azt az osztályfőnöknek alá kell írnia, az iskola körbélyegzőjével le kell pecsételnie, a kinyomtatott iratot pedig át kell adnia a tanulónak vagy a szülőnek/törvényes képviselőnek.

A tanév végén (az adott év augusztus 31. napjáig) az elektronikus napló által generált anyakönyvből papíralapú törzslapot kell kiállítani, amelynek adattartalmát és formáját jogszabály határozza meg.

Eseti gyakorisággal kell kinyomtatni a tanuló által elért eredményeket, az igazolt és igazolatlan órák számát, a záradékokat tartalmazó iratot iskolaváltás vagy a tanulói jogviszony más megszűnésének eseteiben.

A tanév végén az elektronikus naplót osztályonként ki kell nyomtatni, a lapokat kilyukasztani, összefűzni, fedőlapját az iskola pecsétjével kell ellátni és az osztályfőnök, valamint az igazgató aláírását követően az irattárba helyezni, az iratörzési határidőig, de legalább 5 évre.

Elektronikus dokumentumnak minősül az elektronikus eszköz útján értelmezhető adategyüttes.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező Szkr. 342. § alapján a szakképzés információs rendszerében (SZIR) a regisztrációs és tanulmányi alrendszer részeként kell nyilvántartani a szakképzési intézménytörzsnek a 343. § (1) és (2) bekezdése szerint kezelt adatait, többek között a szakképző intézmény hivatalos nevét, székhelyét és a szakképzési alapfeladatot ellátó telephelyeit, továbbá az intézmények, valamint az intézményfenntartók közérdekű és közérdekből nyilvános adatait. A rendszerben kizárólag az intézmény igazgatója hitelesíthet dokumentumokat. Az elektronikus rendszer használata során feltétlenül ki kell nyomtatni és az irattárban kell elhelyezni az alábbi dokumentumok papír alapú másolatát:

- az intézménytörzsre vonatkozó adatok módosítása,
- az október 1-jei oktató/oktató és tanulói lista,

- az érettségi vizsgák összesítő jelentése.

Az elektronikus úton előállított fent felsorolt nyomtatványokat az intézmény pecsétjével és az igazgató aláírásával hitelesített formában kell tárolni.

Az egyéb elektronikusan megküldött adatok írásbeli tárolására és hitelesítésére vonatkozó előírásokat az iratkezelési szabályzat mellékleteként az adatvédelmi szabályzat tartalmazza.

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványokat, ha azok folyamatosan kerülnek kinyomtatásra, folyamatosan hitelesíteni kell, és ha időszakosan kerülnek kinyomtatásra, a kinyomtatást követően kell hitelesíteni.

A hitelesítés módja

Az elektronikus úton előállított papír alapú nyomtatványon el kell végezni a hitelesítést, s a hitelesítési záradéknak tartalmaznia kell:

- a hitelesítés időpontját,
- a hitelesítő aláírását,
- az intézmény hivatalos körbélyegző lenyomatát.

A füzet jelleggel összetűzött, kapcsozott dokumentumok esetén a füzet külső lapján, vagy annak belső oldalán kell elhelyezni a hitelesítési záradékot, ahol fel kell tüntetni azt is, hogy a dokumentum hány lapból, illetve oldalból áll. Ez esetben a hitelesítés szövege:

Hitelesítési záradék

Ez a dokumentum..... folyamatosan sorszámozott oldalból/lapból áll.

Kelt:.....

P. H.

hitelesítő

A hitelesítésre jogosultak

A Sztv. 2019. évi LXXX. törvény végrehajtásáról rendelkező Szkr. 95.§ (1) bekezdés 12. pont alapján a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola az elektronikus és papíralapú okiratok hitelesítése során tanúsítja, hogy a másolat az eredeti okirattal mindenben megegyezik. A másolat az eredeti okirattal azonos hatályú, ugyanolyan bizonyító erejű dokumentum. Az eredeti okirattal azonos hatályú és bizonyító erejű dokumentum kiállítása érdekében intézményünk kétszintű hitelesítést alkalmaz a következők szerint:

1. Gazdálkodást érintő okiratok hitelesítése

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola gazdálkodásával és humán-erőforrás gazdálkodásával összefüggésben keletkezett okiratok hitelesítése során a másolat hitelesítését az intézmény gazdasági vezetője és az intézményvezető együttesen végzi. Akadályoztatásuk esetén a helyettesítési jogkörrel felruházott személyek jogosultak az eredeti okiratról készült másolat hitelesítésére.

2. A szervezeti felépítéssel kapcsolatos okiratok hitelesítése

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola szervezeti felépítésével, a mindennapos szakmai munka megszervezésével és végrehajtásával összefüggésben keletkezett okiratok hitelesítése során a másolat hitelesítését az okirat tartalmával kapcsolatba hozható intézményvezető-helyettes és az

intézményvezető együttesen végzi. Akadályoztatásuk esetén a helyettesítési jogkörrel felruházott személyek jogosultak az eredeti okiratról készült másolat hitelesítésére.

3. Tanulói jogviszonnal kapcsolatos okiratok hitelesítése A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskolában alkalmazott E - napló rendelkezik az ágazat irányításáért felelős miniszter engedélyével. Az elektronikus naplóba az adatokat digitális úton viszik be az iskola vezetői, tanárai és az adminisztrációért felelős alkalmazottak. Az adatok tárolása az e célra használatos szerveren történik. A digitális napló elektronikus úton tárolja a tanulók adatait, osztályzatait, a tanítási órák tananyagát, a hiányzókat, valamint a tanulókkal kapcsolatos intézkedéseket, a szülők értesítését.

A kötelező tanügyi nyilvántartás elektronikus adatnyilvántartásként a KRÉTA rendszerben tárolható, őrizhető az alábbi tanügyi nyomtatványok tekintetében:

- Értesítő (ellenőrző)
- Osztálynapló
- Csoportnapló
- Egyéb foglalkozási napló
- Órarend
- Tantárgyfelosztás

A KRÉTA rendszerben előállított naplók elfogadott hivatalos dokumentumnak minősülnek.

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola korábbi, jelenlégi és jövőbeli tanulóinak tanulói jogviszonyával összefüggésben keletkezett okiratok hitelesítése során a másolat hitelesítését a titkárságvezető és az intézményvezető együttesen végzi. Akadályoztatásuk esetén a helyettesítési jogkörrel felruházott személyek jogosultak az eredeti okiratról készült másolat hitelesítésére.

Elektronikus aláírás intézményünkben nem működik.

XXIV. Az intézményvezető feladat- és hatásköréből átruházott feladat- és hatáskörök

Az Általános igazgatóhelyettesnek:

- A szülőkkel való kapcsolattartás, fegyelmi (igazgatói figyelmeztetés).
- Bizonyítványok, anyakönyvi lapok aláírása a területéhez tartozó osztályfőnökök osztályaiban.
- A Szülőkkel, a tanulói szakszervezettel és a Diákönkormányzattal való kapcsolattartás
- Bizonyítványok, anyakönyvi lapok aláírása a végzős érettségiző osztályokban és a területéhez tartozó osztályfőnökök osztályaiban.
- Az érettségi vizsgák szervezése

A szakmai igazgatóhelyettesnek:

- A nyári gyakorlatok letöltésének igazolása a bizonyítványokban a meglévő dokumentumok alapján.
- Tanév végén a bizonyítványok, anyakönyvi lapok aláírása a végzős szakképző iskolai osztályokban és a területéhez tartozó osztályfőnökök osztályaiban.

XXV. Egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei

Intézményünk sajátos nevelési igényű tanulókat, beilleszkedési és magatartási problémákkal küzdő diákokat is fogad. Az ő fejlesztésükről fejlesztő oktatónk, pszichológusunk és a szaktanárok együttesen gondoskodnak.

A szakképző intézmény az együttnevelést segítő oktatók közreműködésével a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fejlesztéséhez, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló fejlesztéséhez egyéni fejlesztési tervet készít, és évente legalább két alkalommal rögzíti a fejlesztés eredményét. Az egyéni fejlesztési terv tartalmáról és a fejlesztés eredményéről a szülőt tájékoztatni kell.

Az intézmény a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és foglalkozásait, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló fejlesztését egyéni fejlődési lapon dokumentálja.

A fejlesztő nevelés-oktatásban a tanulók csoportokba sorolásáról - az oktatói testület véleményének kikérésével - az intézmény vezetője dönt. A csoportok létszáma nem haladhatja meg a hat főt.

A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartama tanítási évfolyamokra nem tagolódik, a pedagógiai munka szakaszolása a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó strukturálásában, koncentrikus bővítésében jelenik meg.

A tanév tizenkettedik hetének végéig minden tanuló részére el kell készíteni a személyre szabott, a tanuló fejlesztésének súlypontjait meghatározó egyéni fejlesztési tervet.

A fejlesztés a fejlesztő oktató, az iskolai pszichológus és a szaktanárok (magyar nyelv és irodalom, matematika, szakmai elmélet) együttes munkáján alapszik heti 1-2 alkalommal.

A tanuló fejlődését a tanítási év végén szóvegesen értékelik. A szóveges értékelés tartalmazza a tanulónak az egyes fejlesztési területen elért eredményeit és nehézségeit, valamint a következő tanítási év egyéni fejlesztési tervének elkészítéséhez szükséges javaslatokat.

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli foglalkozások működnek:

- szakkörök
- diáksportkör

- felzárkóztató foglalkozások
- tehetségfejlesztő foglalkozások (versenyre való felkészítés)
- érettségire felkészítő foglalkozások
- továbbtanulásra, nyelvvizsgára előkészítő foglalkozások.

A tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok:

1. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés - a felzárkóztató foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.
A felzárkóztató foglalkozásokra javasolt tanulókat a kilencedikesek szintfelmérő eredményeik alapján a szaktanárok jelölik ki a szülők támogatásával, ezért részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
2. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, szülői, oktatói igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
3. A tanórán kívüli tevékenység vezetői az igazgatóhelyettesek. Ő készítik el az iskola egy évre szóló kulturális programját, és azt az intézményvezető jóváhagyása után az iskola éves munkatervében rögzítik.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok a tantervi követelmények, a nevelőmunka elősegítése érdekében évente egy alkalommal osztályaik számára tanulmányi kirándulást szervezhetnek. A kirándulás tervezett helyét, idejét az osztályfőnöknek, szaktanárnak tanmenetükben rögzíteniük kell.

A kirándulás idejéről, helyéről az igazgatót értesíteni kell.

A kirándulás a diák és tanár számára csak önköltséges lehet.

Tanulmányi kirándulás csak oktató (oktatóok) illetve szülő felügyeletével szervezhető.

Ha a kirándulás a városon kívül, illetve közlekedési eszközök igénybevételével történik (busz, vonat, stb.) 20 főnként 1 kíséretet kell biztosítani, akik közül legalább egy oktató legyen. Az iskola oktatói és a szülők az igazgató előzetes engedélyével a tanulók számára önköltséges túrákat, kirándulásokat, táborokat szervezhetnek.

Az iskola a tehetséges tanulók fejlődésének elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális versenyeket, vetélkedőket szervez. A versenyek megszervezéséért, a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai munkaközösségek, ill. a szaktanárok a felelősek.

XXVI. A Diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint a szakképző intézményi vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje A Diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek

A Diákönkormányzat az iskola diákjainak érdekvédelmi és jogérvényesítő szervezete.

A szakképzési törvény 69.§-a szerint a tanulók a saját érdekeik képviseletére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját az e feladatra kijelölt oktató segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az igazgató bíz meg ötéves időtartamra.

A Diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos kérdésekben a szakképzési törvény végrehajtási rendeletének 216.§-a szerint.

A Diákönkormányzat tevékenysége:

- 1) A Diákönkormányzat által elkészített szervezeti és működési szabályzatot a választó tanulóközösség fogadja el.
- 2) A Diákönkormányzat az oktatótestület véleményének kikérésével dönt:
 - a) saját működéséről,
 - b) a működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
 - c) hatáskörei gyakorlásáról,
 - d) egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
 - e) az iskolai diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről.
- 3) Az évi rendes diákparlament összehívását a Diákönkormányzat vezetője kezdeményezi a tanév rendjében meghatározottak szerint. Rendkívüli diákparlament összehívását a diákönkormányzat vezetője, vagy az iskola igazgatója kezdeményezhet. A diákparlamenten a diákok az iskola életét érintő ügyekben kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzat, illetve az iskola vezetéséhez.
 - 1) A diákparlament napirendi pontjait a parlament megrendezése előtt 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.
- 4) A Diákönkormányzatnak véleményezési joga van:
 - a) a tanulók nagyobb közösségét érintő döntések meghozatalakor,
 - b) a tanulók helyzetét elemző beszámolók elkészítésekor, elfogadásakor,
 - c) a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetésénél, megszervezésénél,
 - d) az iskolai sportkör működési rendjének megállapításánál,
 - e) a tanórán kívüli tevékenység formáinak meghatározásakor,
 - f) a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításában,

- g) az intézményi SZMSZ-ben meghatározott ügyekben
 - h) az iskolai Szervezeti és Működési Szabályzat, illetve a Házi rend elfogadásakor és módosításakor,
 - i) a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározásakor,
 - j) az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor.
- 5) A diákönkormányzat működéséhez, feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola működését.

A kapcsolattartás formái:

A Diákönkormányzattal folyamatos kapcsolatot tart a humán igazgatóhelyettes, valamint a Diákönkormányzatot patronáló, segítő tanár.

Az igazgató negyedévente, vagy szükség esetén gyakrabban egyeztetést folytat a Diákönkormányzat képviselőivel a felvetődő aktuális kérdésekről, a programoknak megfelelően egyeztetett időben.

A tanulók szervezett vélemény-nyilvánításának formái:

- a diákönkormányzat elnöke képviseli tanuló társait bizonyos esetekben az iskola vezetősége, az oktatói testület értekezleteinek diákokra vonatkozó napirendi pontjainál,
- az osztályközösségek a problémák megoldására megbízott diákjaik révén képviselik a tanuló csoportot az intézmény vezetőjénél,
- a tanulók gondoljaikkal, kéréseikkel közvetlenül is felkereshetik az igazgatót.

A tanulónak joga, hogy hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz, és tájékozottassák a jogai gyakorlásához szükséges eljárásokról.

A tanulónak joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilvánítson minden kérdésről, az őt oktató tanár munkájáról, az iskola működéséről. Kérdést intézhet az iskola vezetőjéhez, oktatóihoz, és arra legkésőbb a megkereséstől számított 30 napon belül érdemi választ kell kapnia.

1. A tanulók véleménynyilvánításának lehetőségei iskolánkban:

A tanulónak véleménynyilvánítása során be kell tartania a Házi rend szabályait. A tanuló véleményét önállóan, saját maga, ill. a tanulók képviselete útján is elmondhatja. A tanuló képviselő útján nyilváníthatja ki véleményét a Diákönkormányzat segítségével. Az önálló véleménynyilvánításra az egyes iskolai fórumok adnak teret.

Ennek formái:

- személyes megbeszélés
- gyűlésen való felszólalás, véleményközlés
- írásos megkeresés, véleménynyilvánítás.

Az igazgató és az oktatók feladata, hogy biztosítsák a tanulók véleménynyilvánításának a szabadságát.

2. A tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái:

Ennek kiindulópontja: a tanulónak azon joga, hogy tájékoztatást kapjon a személyét, ill. a tanulmányait érintő kérdésekről. Az igazgató és az oktatók feladata gondoskodni arról, hogy a tanulók ismerjék meg a tájékoztatásukra vonatkozó rendet, a tájékoztatás formáit.

A tájékoztatás formái: szóbeli és írásbeli tájékoztatás, és ez tartalmának, jellegének megfelelően történhet csoportosan, ill. egyénileg.

Az iskola egészének életéről, az iskolai éves munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató az iskolai Diákönkormányzat vezetőségi ülésén és a diákszabványon tájékoztatja a tanulókat.

A tájékoztatás másik eszköze a bejáratnál elhelyezett hirdetőtábla, ill. az intézmény honlapja, ahol a legfrissebb információkról értesülhetnek a diákok.

Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon tájékoztatják a tanulókat az őket érintő aktuális kérdésekről.

A szaktanárok szakórákon és egyéni megbeszéléseken tájékoztatják a tanulókat egyéni haladásukról, fejlődésükről.

A Diákönkormányzat által szerkesztett iskolarádió is felvállalhatja az éppen aktuális hírek közzétételét.

XXVII. A szakképző intézményi sportkör, valamint a szakképző intézmény vezetése közötti kapcsolattartás formája és rendje

Iskolánkban a tanulók mindennapi testedzésének, mozgásigényének biztosítására, a mozgás és sport megszerettetésére Diószegi Sámuel Diák Sportegyesület működik. A sportegyesület elnöke az igazgató, szakmai vezetője az általa megbízott testnevelő tanár, gazdasági felelőse az iskola gazdasági vezetője.

A sportegyesület saját Alapszabálya alapján végzi munkáját. Tevékenységi körébe tartozik:

- az iskolában sportoló tanulók versenyeztetésének elősegítése

- diák-sportversenyek szervezése, lebonyolítása
- szakosztályok működtetése
- sportpályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása

Az iskolai sportegyesület programja - az egészségfejlesztés szempontjait is figyelembe véve - tartalmazza, hogy az iskolai sportegyesület keretei között, mely sportágban, milyen tevékenységi formában és feltételekkel vehet részt a tanuló a sportegyesület tevékenységében. A foglalkozásokba az iskola bármelyik tanulója bekapcsolódhat. A tanulók tagdíjat nem fizetnek.

A testnevelés munkaközösség a tanév elején felméri, hogy a tanulók az adott tanítási évben milyen foglalkozás megszervezését igénylik. A testnevelő tanárok a tanulók, illetve a diákönkormányzat véleménye alapján javaslatot tesznek az iskolai sportegyesület az évi szakmai programjára.

A sportegyesület foglalkozásait az iskola testnevelő tanárai vezetik.

Az iskolai sportegyesület és az iskolavezetés közötti kapcsolattartás formáit és rendjét a sportegyesület alapszabálya tartalmazza.

A tömegsport foglalkozásokon való részvételhez az iskola biztosítja, hogy

- őszi és tavaszi időszakban: a sportudvar, a tornaterem, az edzőterem, stb.
- a téli időszakban: a tornaterem, edzőterem

a testnevelő tanár felügyelete mellett tanulók számára nyitva legyen akkor, amikor az adott területen tanórák nincsenek.

A tömegsport foglalkozások pontos idejét tanévenként a tantárgyfelosztásban kell meghatározni.

XXVIII. A tanulók, ill. a képzésben résztvevő személyek egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend

A tanulók környezetét úgy kell kialakítani, hogy az az egészséget ne veszélyeztettesse. A tanulók napirendjét, életvitelét úgy kell szabályozni, hogy az az egészségre támogassa, a veszélyhelyzeteket kerülje.

A sporttevékenység fokozott kockázatú, ezért e területen megkülönböztetett eljárást kell alkalmazni, szükséges az egészségi állapot napi rendszerességgel történő figyelemmel kísérése, az állandó egészségügyi háttér biztosítása.

Az egészségvédelmi, balesetvédelmi oktatásnak (erről jegyzőkönyv) tanévente meg kell történnie az oktatók és a tanulók számára is.

Az oktatók a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint az ügyeleti beosztásukban meghatározott időben kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset - megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.

Szükséges kialakítani a tanulóknál a biztonságos intézményi környezet megteremtésének képességét. Fokozott figyelmet fordítunk a gyermekek, tanulók védelmére, gondozott, biztonságot nyújtó iskolai környezetére, testi, lelki egészségére.

A gyermekbalesetek megelőzése érdekében a gyermekeket életkoruknak megfelelő balesetvédelmi oktatásban részesítik az oktatók. A veszélyforrásokra minden esetben felhívjuk a gyermekek figyelmét, különösen a tanműhelyekben. Nevelő-oktató munkánk során az első tanítási napon az osztályfőnöki, valamint a fokozottan balesetveszélyes tanítási órákon (kémia, testnevelés, technika, számítástechnika) baleset- és tűzvédelmi oktatást tartunk.

A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismeretek témáját és az ismertetés időpontját az osztálynaplóba is be kell jegyezni. Az oktatóknak visszakereséssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították-e a szükséges ismereteket. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal ismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat.

Az osztályfőnököknek feltétlenül foglalkozniuk kell a balesetek megelőzését szolgáló szabályokkal a következő esetekben:

- A tanév megkezdésekor az első osztályfőnöki órán, melynek során ismertetni kell: az intézmény környékére vonatkozó közlekedési szabályokat, a házirend balesetvédelmi előírásait, a rendkívüli esemény (baleset, tűzriadó, bombariadó, természeti katasztrófa, stb.) bekövetkezésekor szükséges teendőket, a menekülési útvonalat, a menekülés rendjét, a

tanulók kötelességeit a balesetek megelőzésével kapcsolatban,

- Tanulmányi kirándulások, túrák előtt
- Az iskolai közösségi szolgálat megkezdése előtt
- Rendkívüli események után
- Tanév végén a nyári idénybalesetek megelőzésére. Az oktatóknak föl kell hívni a tanulók figyelmét minden gyakorlati, technikai jellegű feladat, ill. tanórán, vagy iskolán kívüli program előtt a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedés szabályaira, egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.
- Az év során a tanulókat, az életkori sajátosságaiknak megfelelően megismertetjük a főbb közúti közlekedési balesetek, a mérgezés, fulladás veszélyei, az égés, az áramütés, valamint az esés megelőzésével és következményeivel. Folyamatosan fejlesztjük a tanuló biztonságra törekvő viselkedését.
- Az intézmény vezetője, a munkavédelmi felelős az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi.
- Rendkívüli esemény (tűz, természeti katasztrófa, bombariadó, stb.) esetén az épület kiürítését, a szükséges intézkedések megtételét a Tűzvédelmi Szabályzat és Tűzriadó Terv előírásai szerint kell elvégezni. A tűzriadóról, rendkívüli eseményről jegyzőkönyvet kell felvenni.
- Az intézmény dolgozóinak feladatai a tanulóbalesetek esetén: A tanuló felügyeletét ellátó oktatónak a tanulót, gyermeket ért bármilyen baleset, sérülés, vagy rosszullet esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

1. a sérült tanulót, gyermeket elsősegélyben kell részesítenie, ha szükséges, orvost kell hívnia, a szülőt értesítenie kell,
2. a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie,
3. minden tanulói- és gyermekbalesetet, sérülést, rosszulletet azonnal jeleznie kell az intézmény vezetőjének. E feladatok ellátásában a tanuló-, gyermekbaleset színhelyén jelenlévő többi oktatónak is részt kell vennie.
4. A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.
5. Az intézményben történt mindenféle balesetet, sérülést az intézmény vezetőjének ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset.
6. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.
7. Az intézményben bekövetkezett tanuló- és gyermekbaleseteket nyilván kell tartani. A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló - és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat.
8. A balesetekről jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát - az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével - a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak.
9. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát az intézményében meg kell őrizni. Ha a sérült állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni. kivizsgálásában.

Minden tanuló- és gyermekbaleset megelőzése céljából kötelezzük kollégáinkat (osztályfőnökök, szaktanárok) hogy a fejezet első részében ismertetett szabályok szerint járjanak el, és azokat maradéktalanul tartassák be.

XXIX. A szakképző intézményi könyvtár szervezeti és működési szabályzata

Az iskolai könyvtár célja: a tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítése.

Az könyvtár feladata: a tanításhoz és a tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtése, feltárása, nyilvántartása, őrzése, gondozása, e dokumentumok helyben használatának biztosítása, kölcsönzése, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások tartása.

Ez utóbbira nagy hangsúly helyeződik intézményünkben. Így a könyvtár a diákok számára a szabadidő hasznos eltöltésének a központja is. A könyvkölcsönzésen túl a könyvtárosok az iskolai tanórán kívüli tevékenységének fontos szervezőivé váltak.

A könyveken túl folyóiratok, társasjátékok, Internet elérhetőség biztosítja a sokszínű tevékenységhez vezető utat.

A könyvtárosok rendszeres kapcsolatot tartanak fenn a városi és más iskolai könyvtárakkal, ill. és a megyei könyvtárral.

Az iskolai könyvtár dolgozói gondoskodnak a Könyvtárellátón keresztül a tankönyvek beszerzéséről, a tanulóknak való kiadásáról is.

Az iskolai könyvtár szolgáltatásait ingyenesen igénybe vehetik a tanulókon kívül az iskola dolgozói is.

Az iskolai könyvtár működésének szabályait, a könyvtáros feladatait részletesen a könyvtári **Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza, ami az iskolai SZMSZ 1. számú mellékletét képezi.**

XXX. A munkáltatói jogok gyakorlásának rendje

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskolában a munkáltatói jogkör gyakorlója a mindenkor intézményvezető.

A munkáltatói jogkör gyakorlása eseti jelleggel, az intézményvezető tartós távolléte, akadályoztatása esetén egyedi határozatban átruházható.

BAPTISTA OKTATÁS

XXXI. A szakképző intézmény biztonságos működését biztosító szabályok

Az intézmény minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a gyermekekkel és a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a szorgalmi idő megkezdésekor, szükség szerint életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően ismertesse, az ismertetés tényét és tartalmát dokumentálja.

Az intézmény dolgozóinak feladatai a tanuló- és gyermekbaleset megelőzésével kapcsolatban: - minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania a munkavédelmi szabályzat, a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv rendelkezéseit; - a dolgozók a munkabeosztási idejük alatt kötelesek a rájuk bízott gyermekek tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat betartatni velük.

Az intézmény Szakmai Programja alapján minden tantárgy keretében ismertetni kell a gyermekek, tanulók biztonságának és testi épségének megóvásával kapcsolatos tudnivalókat, szabályokat és viselkedési formákat.

Az osztályfőnököknek az osztályfőnöki órákon a tanulókkal ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat.

Iskolánkban különösen fontos a tanműhelyekben a baleset-, munkavédelmi és tűzvédelmi utasításokat betartani és betartatni.

A 2020 tavaszán jelentkező koronavírus járvány minden intézménytől különleges eljárásrendet követel meg, és a kiadott utasításnak megfelelően minden szakképző intézménynek kötelezően intézkedési tervet kell készítenie, hogy megelőzzük a vírus iskolánkba való bejutását és terjedését a tanulók, oktatók egészségének megőrzése érdekében.

Iskolánk intézkedési terve **az SZMSZ 2. számú mellékletét** képezi.

Az SZMSZ és a Házi rend azon rendelkezéseinek érvénybe lépéséhez, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértése szükséges.

Jelen Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása az oktatói testület elfogadásával, a jelzett közösségek véleményezésével, és a fenntartó jóváhagyásával lép életbe.

Az SZMSZ módosítását kezdeményezheti:


- a fenntartó
- az oktatók
- az iskola igazgatója
- a diákönkormányzat vezetője

Az SZMSZ mellékletei:

1. A könyvtár működési rendje, Szervezeti és Működési Szabályzata
2. Járványügyi intézkedési terv
3. Az iskola Iratkezelési és irattározási szabályzata
4. Munkaköri leírások

Debrecen, 2024.02.19.




Molnár József
igazgató

Nyilatkozat

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Diákönkormányzatának képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának elkészítéséhez és elfogadásához a diákönkormányzat a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32.§ -ában előírt véleményezési jogát gyakorolta. A Diákönkormányzat 2024.02.21.-én megtartott értekezletén a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát megtárgyalta, az abban foglaltakkal kapcsolatban kifogást nem emelt.

Debrecen, 2024.02.21.


Sándor Fülöp
.....

diákönkormányzat képviselőjében

Nyilatkozat

A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Oktatói testülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának elkészítéséhez és elfogadásához a Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 32.§ -ában előírt egyetértési jogát gyakorolta. Az Oktatói testület 2024.02.21.-én megtartott értekezletén a Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Debrecen, 2024.02.21


.....
oktatói testület képviselőjében


.....
oktatói testület képviselőjében

Az fenntartó képviselőjében A Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát a Szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 94.§ (d) pontja alapján jóváhagyom.

Budapest, 2024.02.21.



.....
fenntartó