



**ARANYBIKA**  
**VENDÉGLÁTÓIPARI BAPTISTA**  
**SZAKKÉPZŐ ISKOLA**

**SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI**  
**SZABÁLYZATA**

**2015.**



## ***Preambulum***

*Az ifjakat ugyanígy intsd, hogy legyenek józanok mindenben;  
te magad légy példaképük a jó cselekedetekben,  
mutass nekik a tanításban romlatlanságot és komolyságot,  
beszéded legyen feddhetetlen és egészséges,  
hogy megszegyenüljön az ellenfél,  
mivel semmi rosszat sem tud mondani rólunk.  
(Pál levele Tituszhoz 2.rész 6-8. versek)*

**Az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola** a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott keresztény egyházi intézmény. Küldetését akkor töltheti be, ha szellemiségében, rendjében, megnyilatkozásaiban a Biblia tanításainak és Jézus Krisztus példájának követésére törekszik.

Az Iskola minden tanulójának, tanárának és alkalmazottjának vállalása és feladata, hogy magatartásával és cselekedeteivel e tanításokat és ezt a példát hitelesen közvetítse az intézmény külső és belső környezete számára, hogy az **iskola hírnevét öregbítse**.

Ennek értelmében az alábbi szabályok nem csak a tanév során az iskolában, hanem egész évben és az iskolán kívül rendezett iskolai programokon is érvényesek:

Az iskolai közösség tagjainak tettei és megnyilatkozásai feleljenek meg a **tisztelet, a szeretet és a mértéktartás** követelményeinek.

A tisztelet, szeretet és mértéktartás vonatkozik a diákok egymás közötti viselkedésére, kommunikációjára is. Kerüljék a durvaságot, annak bármely formáját, az alantas és trágár beszédet, azaz minden olyan megnyilatkozást, amely a közösség tagjait zavarja, megbotránkoztatja vagy sérti, kárt okozva ezzel a társak, esetleg az egész közösség testi vagy lelki egészségének.

Saját véleményüket társaikról, tanáraikról, az iskola alkalmazottairól olyan módon, olyan helyen/helyzetben/időpontban fogalmazzák meg, hogy az, az illető emberi méltóságát és személyiségi jogait ne sértse.



Működjenek közre saját **környezetük** alakításában, rendben tartásában.

**Szüleiket** az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztassák.

A társadalom sok rossz példát mutat a testi-lelki egészséget károsító szenvedélyek gyakorlására. Az iskola minden tanulója számára az intézményben szigorúan **tilos** a dohányzás, a szeszes italok fogyasztása. Hasonlóan szigorú tilalom alá esik a kábítószer-fogyasztás,

A tanulók tegyenek eleget **tanulmányi kötelezettségeiknek**, rendszeresen tanuljanak, képességeiknek megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az iskolai tanórák sikerének egyik előfeltétele az otthoni feladatok pontos elvégzése és a szükséges taneszközök gondos előkészítése.

A **tanórákon** a koncentrált figyelem és a másik ember – tanár vagy diák – munkájának megbecsülése a jó munka feltétele. Az órai munkában való folyamatos részvétel kötelező, az eredményes tanulásnak ez az első, elengedhetetlen szakasza. A tanórákat tilos oda nem illő tevékenységgel (pl: enni és innivalót fogyasztásával, rágógumi rágással, telefonhasználat), kommunikációval vagy más módon megzavarni.

**Szünetekben**, az intézményben való közlekedéskor, valamint az iskola udvarán mindenkinek vigyáznia kell mások és saját testi épségére.

**Fokozott testi és lelki fegyelmet** és megfelelő megjelenést, öltözetet kíván az ünnepélyeken és istentiszteleteken való részvétel.

Az intézmény a hétköznapi iskolai ruha- vagy hajviseletben a tisztaság, a mértékletesség és az egyszerűség szabályát a mindennapi gyakorlat követeli meg. Tiltja – a hivalkodó vagy balesetveszélyes öltözéket és az olyan viseletet, ékszert is, melyek az iskola értékrendjével, szellemiségével nem egyeztethetők össze.

**Összegzésül:** kerülni kell minden olyan cselekedetet vagy megnyilvánulást, amely szembehelyezkedik az iskolának a Szentírásból táplálkozó erkölcsi alapelveivel.



# I. ÁLTALÁNOS RÉSZ

## I.1. A szervezeti és működési szabályzat jogszabályi alapjai

Intézményünk **működését és kapcsolatrendszerét** szabályozó alapdokumentumunk felülvizsgálata során az alábbi jogszabályok hatályos előírásait érvényesítettük:

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.)
- A szakképzésről szóló 2011.évi CLXXXVII. törvény
- 1999. évi XLII törvény a nemdohányzók védelméről
- 2012. évi CXXV törvény a tankönyvpiac rendjéről
- 110/2012. (V. 24.) kormányrendelet a Nemzeti alaptantervről
- 150/2012. (VI.4.) kormányrendelet az Országos Képzési Jegyzékről
- 326./2013. (VIII.31.) kormányrendelet a pedagógus életpálya-modellről
- 20/2012. (VIII.30.) EMMI rendelet nevelési-oktatási intézmények működéséről

A felsorolt jogforrásoknak a Szervezeti és Működési Szabályzatra vonatkozó részletes elemeit a dokumentum **1. sz. mellékletében** helyeztük el.

## I.2. Az SZMSZ hatálya és érvényessége

Jelen Szervezeti és működési szabályzat **hatálya** kiterjed

- az Iskola valamennyi alkalmazottjára,
- a tanulókra és közösségeikre,
- az iskola működésében érdekelt szakmai, érdekképviselői és egyéb szervekre, szervezetekre,
- az Iskolában tartózkodó, munkavállalói vagy tanulói jogviszonnyal nem rendelkező személyekre.

Az SZMSZ a **fenntartó jóváhagyásával** lép hatályba, annak napjától érvényes. Ennek hiányában a jóváhagyásra történt felterjesztéstől számított 30 nap elteltét követő első munkanapon hatályosul.

A jóváhagyáshoz szükséges a **nevelőtestület** elfogadó, a **Szülői szervezet** és a **Diákönkormányzat** véleményező nyilatkozata.

Az SZMSZ a 2015/2016 – 2019/2020. tanévek időtartamára érvényes. Ettől eltérő hatályosság az **SZMSZ módosítása** esetén jön létre, amelynek indítéka lehet

- jogszabály-változás,
- fenntartói intézkedés,
- iskolavezetőségi vagy az alkalmazotti létszám 50%-át meghaladó mértékű munkavállalói kezdeményezés



### 1.3. Az iskola működésének alapjai

1. **Az intézmény neve:** Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola
2. Az intézmény **székhelye:** 4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
  
3. Az intézmény **OM azonosító** száma: 031252
  
4. Az intézmény feladatellátási és telephelyei: 4026 Debrecen, Gyergyó u. 10.  
4025 Debrecen, Széchenyi u. 48.
  
5. Az intézmény **alapítója**, székhelye: Aranybika Iskola Alapítvány  
4025 Debrecen, Bajcsy-Zs. u. 1-3.
6. Az intézmény **alapítási éve:** 1992.
  
6. Az intézmény **fenntartója** és székhelye:  
Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy  
székhelye: 1111 Budapest, Budafoki út 34/b.
  
- 8. Felügyeleti szerve**  
Szakmai és törvényességi felügyeletet a fenntartó, a fenntartói tevékenység törvényességi ellenőrzését Hajdú-Bihar Megye Kormányhivatala látja el.
  
9. Az intézmény **jogállása** : önálló jogi személy
  
10. Az intézmény **típusa:** Többcélú intézmény, közös igazgatású szakközépiskola és szakiskola
11. Az intézmény **alapfeladata:**
  - szakközépiskolai nevelés-oktatás
  - szakiskolai nevelés-oktatás
  - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása
  - felnőttoktatás

#### **Az intézmény munkarendje**

#### **Nappali rendszerű iskolai oktatás:**



- A szakképzési évfolyamokon –az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint- 2-3 szakképzési évfolyamon, a szakmai és vizsgakövetelmények alapján szakmai vizsgára felkészítés.

**Levelező oktatás munkarendje szerint folyó oktatás:**

- Szakközépiskolai nevelés-oktatás keretében 2-3 szakképzési évfolyamon a tanulók felkészítése szakképzettség megszerzésére.

***Az Intézményben rendszeresített bélyegzők lenyomata, bélyegző használatára jogosult személy***

1. Gazdasági ügyintéző

2. Raktáros

3. Igazgatóhelyettes  
Iskolatitkár

4. Igazgatóhelyettes  
Iskolatitkár



5. Gazdasági ügyintéző  
Iskolatitkár

## 6. A módosított alapító okirat kelte: 2015.

## II. A SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT FEJEZETEI

A Nemzeti köznevelésről szóló törvény 97. § (15) bekezdésében foglaltak szerint

„A nevelési-oktatási intézmény 2013. március 31-ig felülvizsgálja és módosítja az SZMSZ-ét annak érdekében, hogy megfeleljen az e törvényben és a végrehajtási rendeletben foglaltaknak.”

A fenti törvényi rendelkezés, továbbá jelen dokumentum 1. sz. mellékletének 1.4. fejezetében részletezett előírások alapján az alábbiakban rögzítjük az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola SZMSZ-ének egyes fejezeteit.

### II.1. A működés rendje, a tanulóknak, az alkalmazottaknak és a vezetőknek az intézményben való benntartózkodásának rendje

Az iskola telephelyei szorgalmi időben **hétfőtől péntekig 7 órától 16 óráig** tartanak nyitva. A nyitás-zárásért, az épületek lobogózásáért az igazgató által kijelölt személy felelős.

A nyitva-tartás időtartamában az intézményben vezetőségi, illetve pedagógusi **felügyelet** működik:

- az intézményvezetőség tagjainak munkamegosztása olyan, hogy közülük **egy vezető** minden munkanapon, a teljes munkaidőben elérhető;
- a tanórák közötti **szünetekben** az igazgatóhelyettes által készített és nyilvánosságra hozott pedagógus ügyeleti rend valósul meg.

Az intézmény munkavállalói közül

- a teljes munkaidőben foglalkoztatott **pedagógusok** a 40 órás munkahét 80%-át (32 órát) kötelesek az intézményben tölteni; a tanrend szerinti tanítási óráik és egyéb foglalkozásaik megtartása mellett ellátni és dokumentálni az intézményvezetőség által előírt feladatokat,



- a **nem pedagógus** munkakörben foglalkoztatott dolgozók a munkaköri leírásukban rögzített feltételek és követelmények szerint teljesítik feladataikat

**Az iskolai – kötelező vagy egyéb - foglalkozásokon kívül a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az épületben.**

A tanítás általában **7,45 órakor** kezdődik. A tanulónak a tanítás kezdete előtt 15 perccel korábban kell megérkezniük az iskolába, ahol elfoglalják helyüket a tanteremben vagy a szaktantermek előtt várják fegyelmezetten az órát tartó tanárt.

Az épület **7<sup>45</sup> órakor „zárásra” kerül, aki ezután érkezik, elkésőnek minősül.**

A tanítási órák közötti **szünet időtartama 10 perc**, de a második óra utáni szünet 20 perces.

A tanév helyi rendjét az aktuális miniszteri rendelet alapján a nevelőtestület - a szülői szervezet, a diákönkormányzat és a gazdálkodó szervezetek javaslatának, véleményének figyelembe vételével - **munkatervben** határozza meg.

Kötelezően meg kell határozni:

- a tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet időpontját,
- oktatásért felelős miniszter által megszabott kereteken belül a tanítási szünetek időtartamát,
- a nemzeti ünnepekről és a további jeles napokról való megemlékezéseket - az érvényben lévő miniszteri rendelet előírása szerint,
- a nevelőtestületi értekezletek időpontját és témáját a tanév munkatervében foglaltak szerint
- az iskolai hagyományok megünneplésének időpontját és témáját az éves munkaterv szerint.

A szorgalmi időszak két félévre oszlik. A tanév szorgalmi idejének hosszát, a tanulmányi félévek tagolását az oktatásért felelős miniszter rendelete határozza meg.

A szorgalmi időszak befejezését követő munkanapon kezdődik az **összefüggő szakmai gyakorlat**, melyet a tanév végéig be kell fejezni (a gyakorlati oktatás vezető beosztása szerint)

Szorgalmi időben tanítási nap vagy tanítási óra csak rendkívül indokolt esetben maradhat el. Ebben az esetben a nevelő-oktató munkában keletkezett lemaradást pótolni kell.

A tanítási nap rendje

A tanítási napokat és az egyes tantárgyakból megtartott tanórákat az **osztálynaplóban** sorszámozni kell.





A tanítás helye: „A” épület (4026 Debrecen Gyergyó u. 10.)

„B” épület (4025 Debrecen Széchenyi u. 48.)

Bérelt tornaterem: 4027 Debrecen Vénkert u. 2.

#### A tanítási nap időtartama

- **elméleti óra** 45 perces (napi 6-7 órás időszak 7óra 45-től 14 óra 40-ig )
- **gyakorlati óra** 60 perces (naponta 7óra 45 és 18 óra között)

#### Az elméleti és gyakorlati oktatás rendje:

A szakképzés szakmai **elméleti és gyakorlati** oktatás az OKJ-ben foglaltakkal összhangban álló központi szakképzési kerettantervi óraszámok, az iskola helyi pedagógiai programja szerint, valamint az üzemi gyakorlatot biztosító gazdálkodók lehetőségeit figyelembe véve folyik.

#### A gyakorlati oktatás helyszínei:

- *Az iskola tanműhelyei, tanterme („A” épület)*
- *Gazdálkodó jogi- és természetes személyek műhelyei ( szerződés szerint)*

#### Gyakorlati képzés a tanműhelyben és az üzemi gyakorlati munkahelyeken

A gazdálkodó szervezetnél folytatott üzemi gyakorlatok időbeosztásának alkalmazkodni kell a gazdálkodó munkarendjéhez- az oktatási törvény szerint. A gyakorlati képzésben résztvevő tanulókat megillető juttatásokat a szakképzésről szóló törvény szabályozza.

Az iskolában folyó oktató-nevelő munka zavartalanságát

- tanórákon és egyéb, tanórán kívüli foglalkozásokon a **pedagógus,**
- szünetekben az **ügyeletes tanár** köteles biztosítani.

A pedagógus távolmaradása, hiányzása esetén **helyettesítésről** az igazgatóhelyettes köteles gondoskodni. A gyakorlati oktató hiányzása esetén a gyakorlati oktatásvezető gondoskodik a helyettesítésről.

Az elméleti és gyakorlati órák **zavartalanságának biztosítása** érdekében tilos a tanulókat vagy a tanárt az óráról kihívni vagy a folyamatos munkában akadályozni, zavarni. Rendkívüli esetben azonban az igazgató vagy igazgatóhelyettes engedélyével az ügyeletes tanár kihívhatja az érintettet az óráról.

#### A gyakorlati tantárgyfelosztás és órarend elkészítése



A **gyakorlati oktatásvezető** az igazgatóhelyetttessel - az előző évi tantárgyfelosztás, a tantervek és az óratervek alapján - elkészíti a gyakorlati szakoktatók **tantárgyfelosztás** tervezetét.

A tantárgyfelosztás tervezetét a szakoktatók **véleményezik** és az intézményvezető hagyja jóvá. Amennyiben a módosító javaslat indokolt, azt az igazgatóhelyettesnek és a gyakorlati oktatásvezetőnek figyelembe kell vennie.

A jóváhagyott tantervfelosztást a gyakorlati oktatásvezető ismerteti a szakoktatókkal.

Az **órarend** elkészítéséért az igazgatóhelyettes a felelős, az elkészített órarendet az intézmény vezetője hagyja jóvá.

Az órarend véglegesítésének határideje: szeptember 10.

#### A gyakorlat megszervezése:

Az intézmény köteles az üzemi gyakorlati oktatási helyeket biztosítani a tanulók számára.

A gyakorlati oktatásvezető elkészíti a gyakorló helyekre lebontott **Gyakorlati beosztást**. A gyakorlati beosztást a tanév első munkanapján ismerteti a szakoktatókkal, az évnnyitó napján pedig a tanulókkal.

A gyakorlati oktatásvezető feladata: megköti a gazdasági szervezetekkel az **Együtműködési megállapodást**.

Határidő: tanévkezdés

A **szakoktató** a csoportos foglalkozások, szakmai gyakorlatok megkezdése előtt a tanulóknak megbeszélést tart a gyakorlatról. Gondoskodik a **munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatás** megtartásáról, azok dokumentálásáról és ismerteti a kabinetek működési szabályzatát, és ellenőrzi az egészségügyi könyv meglétét.

Az intézmény **szakmai kapcsolattartó személye** a tanítás első hónapjában a gyakorlati oktatási helyeken tájékoztatja a Tanulófelelősöket az eredményesebb együttműködés érdekében. Amennyiben valamelyik tanuló az előző tanév június 30-ig konkrét gyakorlati helyre vonatkozó igénnyel jelentkezik és azt befogadó nyilatkozattal igazolja, abban az esetben kerül oda beosztásra, ha a gyakorlati hely a szakmai igényeknek és a törvényi előírásoknak megfelel. Határidő: szeptember vége

#### A gyakorlat teljesítése

A **gyakorlati képzés** a tanterv, az órarend és a gyakorlati beosztás szerint folyik, amit a szakoktató dokumentál az Osztálynaplóban, illetve a Gyakorlati oktatási csoportnaplóban



A **munkahely** jelenléti ívet a tanuló pedig Munkanaplót vezet. Az összefüggő nyári gyakorlat teljesítését a gazdasági szervek Igazolólapon igazolják, aláírással és bélyegzővel ellátva.

#### A gyakorlat ellenőrzése, értékelése

A tanulófelelősök munkáját a gyakorlati oktatásvezető és a szakmai kapcsolattartó ellenőrzi, míg a szakoktatók és a hallgatók munkáját, valamint a tanmenet következetes végrehajtását a **gyakorlati oktatásvezető** ellenőrzi, és értékeli az oktatás eredményességét.

Évente egyszer a **Kereskedelmi és Iparkamarával** közösen helyszíni látogatás keretében meggyőződnek a munkahelyek alkalmasságáról. Ezen alkalomból az iskolát a gyakorlati oktatásvezető és a szakmai kapcsolattartó képviseli.

Az intézményi szintű **ellenőrzések** az Nkt., a Szakképzési törvény, a hatályos Mt., valamint a 326/2013.(VIII.31.) kormányrendelet alapján készült munkaköri leírásokban foglalt kötelezettségek teljesítésére, az iskolai munkatervben szereplő feladatok végrehajtására terjednek ki és minden esetben **értékeléssel** zárulnak, amelyek szempontsorát nyilvánosságra hozza az intézményvezetés. A **pedagógiai** munka belső ellenőrzésének helyi rendszerét részleteiben az **SZMSZ II.2.** fejezete tartalmazza.

A tanulók **elégedettségi/elégedetlenségi mérése** évente kérdőív alkalmazásával történik. A mérést az **intézményi önértékelés** rendszerében a gyakorlati oktatás vezető és az osztályfőnökök közösen végzik. A mérés eredményéről a gyakorlati oktatás vezető írásos beszámolót készít az iskola igazgatója számára.

#### Szünetek, tanítás nélküli munkanapok

A szorgalmi időben **előírt szünetek** időtartamát az ágazati miniszter határozza meg.

A **gyakorlati képzésben** tanulószereződéssel rendelkező tanulót jogszabályban előírt, kötelezően biztosítandó oktatási szünet illeti meg, amelyet lehetőleg az iskolai szünetidőben egybefüggően kell kiadni.

A tanév folyamán a **tanítás nélküli munkanapok** időpontjáról, felhasználásáról a nevelőtestület dönt. Egy tanítás nélküli munkanap kiválasztásáról és felhasználásáról a diákönkormányzat dönt - az iskola aktuális tanévi munkaterve alapján.

#### Az iskolai létesítmények és helyiségek használati rendje

Az iskola épülete munkanapokon 7 órától 16 óráig egyéb igény esetén igazgatói engedély alapján hosszított munkarenddel van nyitva.



Az **iskola helyiségei** mindenekelőtt a nevelés - oktatás feladatait szolgálják, így az e célra történő igénybevétel elsőbbséget élvez. A létesítményeket a tanulók, dolgozók, a rendeltetésnek megfelelően használhatják.

Az iskola létesítményei - amennyiben az a működést nem zavarja- más szervek részére tartós vagy alkalmoszerű **bérletbe adhatók**. Igazgatói engedély szükséges a bérbeadáshoz, amit minden esetben bérleti szerződésben kell rögzíteni. A bérleti szerződésnek tartalmaznia kell a használat feltételeit, időtartamát, bérleti díjat és a fizetés módját.

A bérbeadás nem akadályozhatja a szükséges takarítási, karbantartási munkák elvégzését és nem vezethet állagromláshoz.

## **II.2. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje**

A pedagógiai munka ellenőrzésének általános, elvi alapjait a következő tényezők képezik:

- a köznevelési törvény előírásai a pedagógusok feladatairól,
- az intézmény Pedagógiai programjában rögzített alapelvek, feladatok,
- az adott tanév iskolai munkatervében megfogalmazott célkitűzések, elvárások,
- a fenntartó speciális/aktuális elvárásai.

Az Nkt. és a végrehajtását szabályozó rendeletek legutóbbi módosításai alapján a 2015/2016. tanévtől alapvetően megváltozik a hazai köznevelési és szakképzési rendszer **értékelésének keretrendszere**. Ennek három – egymással is összefüggő – eleme:

- az önértékelés,
- a pedagógiai szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és
- a pedagógusminősítés.

A felsorolt három tényező közül csak az első képezi az SZMSZ tárgyát, így az alábbiakban annak értelmezését, helyi megvalósítását jelenítjük meg.

Az **önértékelés** szervezet vagy az egyén (vezető és pedagógus) tevékenységeinek, képességeinek, tudásainak, viselkedésének, eredményeinek kritikai megítélése önmaga által; a **standardban** foglalt és intézményi elvárásokkal bővített elvárásoknak való megfelelés vizsgálata és kritikai megítélése

Ez a tevékenység a **belső önértékelési csoport (BECS)** révén valósul meg, **amely** az intézményi önértékelés tervezését, koordinálását, támogatását és ellenőrzését végző pedagógusoknak az intézményvezető által kijelölt, a feladat ellátásához szükséges jog-és felelősségi körrel felruházott csoportja.

**Önértékelési standard:**

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés/intézményi önértékelés fő területeinek, részterületeinek, elvárásainak, folyamatának, módszertanának és eszközeinek módszertani kézikönyvben rögzített leírása

- a pedagógus,
- a vezető és
- az intézmény

**szintjére** vonatkozóan.

Az egyes szinteken belül **vizsgálható területeket** különböztetünk meg, amelyek alá **szempontok és elvárások** rendeződnek.

**Az ellenőrzés/értékelés/önértékelés szintenkénti területei:**1. szint: **pedagógus**:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A felsorolás is tanúsítja, hogy az ellenőrzés/értékelés területei egybeesnek a **pedagóguskompetenciákkal**.



### Az ellenőrzés/értékelés módszertana:

- **Dokumentumelemzés**
  - előző ellenőrzés, intézményi önellenőrzés
  - éves tervezés, tanmenet
  - óraterv
  - egyéb foglalkozások tervei
  - napló
  - tanulói füzetek
- **Megfigyelés:** óra/foglalkozás-látogatás; szempontjai:
  - Az óra/foglalkozás célja és tartalma
  - Az órán/foglalkozáson alkalmazott módszerek
  - Az óra/foglalkozás felépítése és szervezettsége
  - A tanulók munkája és magatartása
  - A nevelő munkája, egyénisége, magatartása
  - Az óra/foglalkozás eredményessége

#### **A pedagógus önértékelési szempontjai:**

- az óra szerepe a tanítási folyamatban
- kapcsolódás a tanmenetben tervezettekhez
- kapcsolódás a korábbi tanulói ismeretekhez
- a tervezés és a megvalósítás összhangja
- eredményesség, a célok megvalósulása
- módszerek; megválasztásuk indokai
- a motiváció: lehetőségek és kihasználásuk
- differenciálás
- az egyéni képességek figyelembe vétele
- a tanulókra fordított figyelem
- ellenőrzés: tervek és megvalósítás



- értékelés, visszajelzés
  - a pedagógus elégedettsége/elégedetlensége
- 
- **Interjú a pedagógussal**
  - **Kérdőív**

**2. szint: intézményvezető:**

- a tanulás és tanítás stratégiai vezetése
- a változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
- mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

**Az értékelésbe bevontak köre:**

- külső szakértők
- alkalmazotti közösség
- szülői közösség
- maga a vezető (önértékelés)
- fenntartó

**Módszerei:**

- kérdőíves felmérés (nevelőtestület, szülők)
- dokumentumelemzés (vezetői pályázat, PP, 2 tanév munkaterve, éves beszámoló, SZMSZ, intézményi önértékelés vezetői önértékelési kérdőív)
- portfólió: (pedagógus portfólió kiegészítve: vezető pályázat/program, értekezletek forgatókönyve, emlékeztetők)
- interjúk (munkáltatóval, magával a vezetővel, vezetőtársakkal)



### 3. szint: az intézmény

- pedagógiai folyamatok (tervezés/megvalósítás/ellenőrzés/értékelés, korrekciók)
- személyiség- és közösségfejlesztés
- eredmények
- belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- az intézmény külső kapcsolatai
- a pedagógiai munka feltételei
- megfelelés a NAT-elvárásoknak és a PP célrendszerének

#### **Módszerek:**

- *dokumentumelemzés:* Alapító okirat, Pedagógiai program, SZMSZ, munkatervek/beszámolók (2 év), Továbbképzési program/beiskolázási terv, Házi rend, mérési mutatók 5 évre visszamenőleg, elégedettségmérés (kérdőív: pedagógusok, szülők), elmúlt időszak ellenőrzései+ fejlesztési tervek
- *interjúk* (fenntartó képviselője, intézményvezető, pedagógusok, szülők képviselői)
- *megfigyelés:* az infrastrukturális feltételek
- *pedagógus ellenőrzés* eredményeinek összegzése

Az BECS által tervezett és koordinált intézményi szintű ellenőrzés, értékelés/önértékelés folyamatának **összhangban kell állnia** az adott tanévről vonatkozó **iskolai munkatervvel**.

### **II.3. A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel**

Az iskola épületébe érkező szülők, illetve idegenek belépését

- a az „A” épületbe (telephely) az **iskolatitkár**
  - „B” épületbe (telephely) az **ügyeletes tanár**
- engedélyezi.

A intézményben tartózkodó, tanulói vagy munkavállalói jogviszonnyal nem rendelkező személyekre maradéktalanul érvényesek





- az iskola működési rendjére és a helyiségek, eszközök használatára vonatkozó – az SZMSZ-ben és a Házirendben ismertetett – helyi szabályok,
- a tanulók és a dolgozók biztonságát garantáló munka- baleset- és tűzvédelmi előírások a vagyonvédelmi követelményekkel együtt, továbbá
- az egészségvédelmi előírások.

#### **II.4. A tagintézménnyel, intézményegységgel való kapcsolattartás rendje**

Iskolánk – az Alapító okiratban foglaltak szerint – csupán **telephelyekkel** rendelkezik, így esetünkben ez a részfejezet **tárgyaltalan**.

#### **II.5. A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje, formája, továbbá a vezetők közötti feladatmegosztás, a kiadmányozás és a képviselet szabályai, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje**

Az iskola **vezető beosztású** dolgozói (feladatmegosztásuk részletesen: **SZMSZ II.20.** részfejezetében!) kötetlen munkaidőben dolgoznak: minden munkanapon 7,15 – 15,00 óráig tartózkodnak az intézményben. Munkamegosztásukat úgy alakítják, hogy a munkaidő bármely fázisában legalább egy fő magasabb vezető jelen legyen az iskolában. Hivatalos dokumentumok **kiadása** és az intézmény **képviselete igazgatói jogkör**, amelyet adott esetben átruházhat helyettesére, illetve a gyakorlati oktatás vezetőre a későbbiekben részletezett módon.

Kéthetente (hétfőn) tartanak **vezetőségi értekezletet**, ám napi gyakorisággal egyeztetik az aktuális feladatokat, információkat.

Napirendtől függően, eseti jelleggel kibővített ülésen részt vesznek a **szülői szervezet, illetve a DÖK képviselői**.

Az iskola zavartalan működése, az ügyintézés folyamatossága érdekében, **heti vezetői ügyeleti beosztást** rendszeresít az igazgató, melyet az éves munkaterv tartalmaz.

Intézményünk alapvetően **két szervezeti egység** működése/működtetése révén teljesíti feladatait:

- a **pedagógusok** által alkotott nevelőtestület és
- a **nem pedagógus** állományú munkatársak tevékenységét képező szervezeti egység.

A szervezeti egységek szükség szerinti **kapcsolattartását** az **igazgató** /távollétében a helyettesítési rend (lásd: SZMSZ. II.6. fejezet) szerinti vezető munkatárs vagy



pedagógus/ irányító, koordináló tevékenysége biztosítja. Ennek **munkaformái** lehetnek:

- szóbeli információcsere vagy intézkedés,
- írásbeli rendelkezés vagy tájékoztatás
- hirdetőtáblán megjelenített közlemény.

A vezetők közötti **feladatmegosztást** az EMMI rendelet előírásainak megfelelően az SZMSZ II.20. részfejezetében szabályoztuk.

A **kiadmányozást igazgatói jogkörben** (saját kezű aláírással és körbélyegzővel ellátott formában) valósítjuk meg, amit csak rendkívül indokolt esetben válthat ki a helyettesítés rendje szerinti másik személy közreműködése. Utóbbi esetben az aláírás során saját nevet és „helyett” megjegyzést kell alkalmazni.

Az iskola **képviselete** elsősorban **igazgatói jogkör**, ám ezt **eseti megbízással, a konkrét üggyhöz** (pl.: beiskolázási tájékoztató, a tanulók külső gyakorlóhelyen való foglalkoztatásának egyeztetése, stb.) **átruházhatja** helyettesei egyikére.

## **II.6. Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje**

A **20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet** 26. § (1) bekezdésének előírása szerint a nevelési-oktatási intézményekben biztosítani kell, hogy az alatt az időszak alatt, amelyben a tanulók az intézményben tartózkodnak, a vezetői feladatok ellátása ne maradjon ellátatlanul, ennek érdekében:

- a nevelési-oktatási intézmény vezetője és helyettese közül legalább egyiküknek, vagy
- ha az iskolában a vezetői megbízással rendelkezők létszáma, illetve a vezetők betegsége vagy más okból való távolléte nem teszi lehetővé a vezetői feladatok fentiek szerinti ellátását, az intézményi SZMSZ-ben meghatározott **helyettesítési rendben** kijelölt pedagógusnak a nevelési-oktatási intézményben kell tartózkodnia, aki ekként felel az intézmény biztonságos működéséért.

A fenti előírások megvalósítására iskolánkban **7.15 és 15.00 óra között** az intézmény magasabb vezetői (igazgató/ igazgatóhelyettes) közül – előzetesen kialakított beosztás alapján – egyikük az iskolában tartózkodik. Amennyiben ez nem megoldható, az igazgató/igazgatóhelyettes - az SZMSZ későbbi részfejezetében szabályozott módon - az iskola pedagógusai közül írásos meghatalmazás alapján bíz meg érdemi intézkedésre jogosult alkalmazottat. A vezetői feladatokkal esetileg megbízott alkalmazott felelőssége,



intézkedési jogköre az **intézmény működésével, a tanulók biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.**

Intézményünkben az iskola **igazgatóját** akadályoztatása esetén az **igazgatóhelyettes,** illetve az ő **távollétében a gyakorlati oktatás vezető** helyettesíti.

A **vezetők akadályoztatása, egyidejű távollétük** esetén az igazgató által **megbízott pedagógus** teljesíti a helyettesítéssel járó feladatokat; jogkörét a munkaköri leírás, illetve az eseti megbízás rögzíti.

### **II.7 A vezetők és az iskolaszék, az intézményi tanács, valamint az iskolai szülői szervezet, közösség közötti kapcsolattartás formája, rendje**

**Intézményünkben iskolaszék nem működik.**

**Az Intézményi tanácsról** a köznevelési törvény a következők szerint rendelkezik:

„Az iskolában a helyi közösségek érdekeinek képviseletére a szülők, a tanulók, a nevelőtestület, az intézmény székhelye szerinti települési önkormányzat, a történelmi egyházak, a helyi gazdasági kamarák azonos számú képviselőjéből és a fenntartó delegáltjából álló intézményi tanács **hozható létre.**”

Az intézményi tanács **elnöke** életvitelszerűen az intézmény székhelyével azonos településen lakik.

Az **intézmény vezetője** félévenként egy alkalommal **beszámol** az intézmény működéséről az intézményi tanácsnak, amely az intézmény működésével kapcsolatos álláspontját megfogalmazza és eljuttatja a fenntartó számára.”

**Iskolánkban Intézményi tanács nem működik, későbbi esetleges létrehozásáról a fenntartó a jövőben rendelkezik.**

### **További belső kapcsolatrendszer**

A kapcsolattartás az iskolai **vezetés és a nevelőtestület** között az igazgató közreműködésével közvetlenül valósul meg, amelynek fóruma a **nevelőtestületi értekezlet.**

Aktuális tájékoztatás a tanárban elhelyezett **hirdető táblán** történő kifüggesztéssel, körlevéllel történik. Az iskolavezetés tagjai kötelesek tájékoztatni az irányításuk alá tartozó pedagógusokat a vezetőségi határozatokról, döntésekről, továbbá kötelesek a pedagógusok véleményét, javaslatait továbbítani az iskola vezetéséhez.



Az iskolai munkaterről, aktuális feladatokról az iskola igazgatója az Nkt. és az EMMI-rendeletnek megfelelően tájékoztatja a **DÖK tagjait**. A tanulók szabadon véleményt nyilváníthatnak, amely a DÖK elnök közvetítésével történhet.

Az iskolai munkaterről, aktuális feladatokról, iskola életéről a **szülők képviselőit** az igazgató és az osztályfőnök hivatott tájékoztatni. A tájékoztatás rendje:

- szülői értekezleten adott osztályfőnöki információ
- fogadóórán; szaktanári tájékoztató
- írásbeli tájékoztatás a tanuló ellenőrző könyvében keresztül

### **II.8. A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések**

A nevelőtestület jogkörébe és felelősségi körébe utalt jogszabályi előírásokkal és eljárási lehetőségekkel közvetlenül a tanári kar rendelkezik. Ilyen feladatok **átruházása** és ebből adódóan **beszámoltatás** intézményünk gyakorlatában **nem történik**.

### **II.9. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, beleértve a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal, a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást**

Az iskola **igazgatója** és a **vezetőség tagjai** (igazgatóhelyettes, gyakorlati oktatás vezető), illetve - megbízás alapján - **más iskolai dolgozó** jogosult a kapcsolattartási feladatok ellátására.

Az iskola legfontosabb **külső kapcsolatai**:

- Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Nemzetgazdasági Minisztérium
- Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal
- Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzati Hivatal
- Hajdú-Bihar Megyei Köznevelési Szolgáltató Intézet
- Észak-Alföldi Regionális Munkaügyi Központ
- Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Egészségügyi Járóbeteg Központ Nonprofit Kft.: iskolaorvosi, iskolafogászati ellátás
- Rendőrség
- Gyermekjóléti Szolgálat



## Kapcsolattartás

- **rendje:** a vezetők illetve megbízással rendelkező iskolai dolgozó a kapcsolatfelvételt és kapcsolattartást az iskolai munkaterv alapján, illetve szükség szerint végzi.
- **munkaformái, módszerei:**
  - írásbeli (papír-alapú, vagy elektronikus) megkeresés és dokumentálás,
  - személyes megkeresés és egyeztetés/konzultáció,
  - telefonon történő megkeresés és egyeztetés,
  - szervezett fórumokon, értekezleteken való részvétel.

### **II.10. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok**

- **Az iskola működésével kapcsolatos rendezvények:**
  - tanévnyitó nevelési értekezlet
  - tanévnyitó ünnepség
  - szalagavató ünnepség
  - szakmunkás bizonyítvány átadó ünnepség
  - kilencedikes avató
  - pedagógus nap
  - tanévzáró ünnepség
  - tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Ezen rendezvények az iskola aktuális éves munkatervében megjelölt időpontban, módon kerülnek megrendezésre.

- **Állami ünnepek, megemlékezések**

Megszervezésük központi jogszabály, illetve az oktatásért felelős miniszter adott tanévre vonatkozó rendelete alapján az iskolai munkaterv szerint történik. A nemzeti ünnepeken túl a köznevelés rendszerében az alábbi emléknapok jelennek meg:

- a kommunista diktatúra áldozatai, a holokauszt áldozatainak emléknapja (ezek korábbi rendelkezések alapján eddig is szerepeltek)
- az 58/2011. (VII.7.) OGY határozat szerint a nándorfehérvári diadal emléknapja

- **Egyházi ünnepek**

- A **fenntartónak** az adott tanév eseményeivel kapcsolatos elvárásai alapján szervezzük meg (*reformáció napja, hálaadás napja*).



- **Az iskola fennállásának kerek, jubileumi évfordulói (20 év, 25 év, stb.)**

Az emlékünnepegy az **egész iskolaközösség** részvételével, a fenntartó, a Szülői szervezet és a gyakorlati oktatásban közreműködő partnerek meghívásával valósul meg.

A rendezvények, megemlékezések **tartalmukban, külsőségükben** jól szolgálják az iskola nevelési céljainak megvalósulását s egyben öregbítik az iskola hírnevét. A tanulók megjelenésével kapcsolatos elvárásokat a Házirend tartalmazza.

A rendezvények **helyét, időpontját** és a rendezését **felelős** személyt illetve közösséget az iskola munkaterve tartalmazza. Az iskolai ünnepeken a nevelőtestület és a tanulók minden tagja köteles megjelenni és az iskolajelvényeit használni.

#### **Meghívandók köre:**

- - fenntartó
- - szülői szervezet
- - gazdálkodó szervezetek

A meghívás - írásos formában - az **iskolatitkár** feladata.

A megtartott ünnepeket, megemlékezéseket az **osztályfőnök** az osztálynaplóba bejegyzi.

#### **II.11. A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje, részvétele a pedagógusok munkájának segítésében**

Szakmai munkaközösségeket - intézményünk feladatrendszeréből, méretéből, a nevelőtestület összetételéből adódóan – **nem működtetünk**. Az iskola pedagógusai **intézményközi** szakmai munkaközösség munkájában nem vesznek részt.

#### **II.12. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje**

Az iskola tanulóinak **iskolaorvosi, asszisztensi** ellátását a Városi Iskolaorvosi Szolgálat biztosítja, amelynek

- helyszíne: Diószegi Sámuel Baptista Közép- és Szakképző Iskola
- időpontja: minden tanítási napon 8-14 óráig.

Az egészségügyi ellátással kapcsolatos információkat kifüggesztjük iskolánk **hirdetőablakján**.



Tanulóink igénybe vehetik az **Iskolafogászat** által biztosított ellátást is.

### **II.13. Az intézményi védő, óvó előírások**

#### **Az Nkt. szerint a tanuló kötelessége:**

- óvja saját és társai testi épségét, egészségét,
- a szülő hozzájárulása esetén részt vegyen egészségügyi szűrővizsgálaton,
- elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá
- haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola, kollégium alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet vagy balesetet észlelt.

Az 1993-évi XCII. Törvény 52.§ (1) értelmében az iskolarendszerű oktatás és nevelés keretében a hallgatókat és tanulókat meg kell ismertetni a biztonságos és az egészséget nem veszélyeztető munkavégzés alapvető szabályaival. Végrehajtása az **EN ISO 9001:2000**-ben szabályozottak szerint történik.

- Meg kell ismertetni minden tanulóval az első osztályfőnöki órán az intézet Házi rendjét, Munka- és Tűzvédelmi szabályzatát, valamint az iskola védő és óvó szabályait. A feladat végrehajtását az osztályfőnökök, szakoktatók gyakorlati oktatásvezető végzi.
- A tanulóval ismertetni kell a rendkívüli esemény bekövetkezése során követendő tanulói magatartás szabályait.
- Az ismertetés után minden tanuló aláírásával elismeri, hogy az elhangzottakat meghallgatta és magára nézve kötelezően elfogadta.
- Aki a Munka-és Tűzvédelmi, valamint a védő és óvó rendszabályokat megszegi, azzal szemben fegyelmező eljárást kell foganatosítani..
- Az iskola területén felfedett esetleges veszélyforrást minden tanuló illetve dolgozó jelenteni köteles az ügyeleti feladatokat ellátó vezetőnek, aki a veszélyforrásra figyelemfelhívó jelzést rendel el.

#### **Az intézmény baleset-megelőzési tevékenysége (védő, óvó előírások)**

Az intézményben a nyitvatartási időben – tanórákon, egyéb foglalkozásokon és a foglalkozások közötti szünetekben - biztosítani kell **tanulók felügyeletét, védelmét**, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira.

Ennek érdekében

- olyan környezetet kell teremteni, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,
- a tanórai és az egyéb foglalkozások során az iskola sajátosságaira figyelemmel



- ki kell alakítani a tanulóknban a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készségét,
- át kell adni a baleset-megelőzési ismereteket a főbb közúti közlekedési balesetek, a mérgezés, fulladás veszélyei, az égés, az áramütés, valamint az esés témakörében,
- fejleszteni kell a tanulók biztonságra törekvő viselkedését

Maradéktalanul meg kell valósítani az intézményben bekövetkezett tanulói baleseteket **nyilvántartását**, amelynek részletei:

- *A nyolc napon túl gyógyuló* sérüléssel járó tanulói baleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. Ezeket a baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni.
- A jegyzőkönyvek egy-egy példányát – az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével – a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát az intézményében meg kell őrizni.
- Ha a sérült állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.

Amennyiben a baleset **súlyosnak minősül**, akkor azt az iskola a rendelkezésre álló adatok közlésével – telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen – **azonnal bejelenti az intézmény fenntartójának**. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

**Súlyos** az a tanulói baleset, amely

- a sérült halálát (halálos baleset az a baleset is, amelynek bekövetkezésétől számított kilencven napon belül a sérült orvosi szakvélemény szerint a balesettel összefüggésben életét veszítette),
- valamely érzékszerv (érzékelő-képesség) elvesztését vagy jelentős mértékű károsodását, a sérült halálát (halálos baleset az a baleset is, amelynek bekövetkezésétől számított kilencven
- a tanuló orvosi véleménye szerint életveszélyes sérülését, egészségkárosodását,
- a gyermek, tanuló súlyos csonkulását (hüvelykujj vagy kéz, láb két vagy több ujja nagyobb részének elvesztése, továbbá ennél súlyosabb esetek),
- a beszédképesség elvesztését vagy feltűnő eltorzulását, a tanuló bénulását, vagy agyi károsodását okozza.





Az intézménynek **lehetővé kell tenni** a szülői szervezet, közösség és az iskolai diákönkormányzat képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában. Minden tanulói balesetet követően meg kell tenni a **szükséges intézkedést a hasonló esetek megelőzésére**.

### ***Tűzvédelem, katasztrófavédelem***

A vonatkozó jogszabályok szerint az intézményünk önálló dokumentumként kezeli a **Tűzvédelmi szabályzatát** és annak részeként a **Tűzriadó tervet**.

E dokumentumok tartalmát a tanév eleji osztályfőnöki órákon ismertetjük, továbbá a jogszabályokban előírtak szerint falitáblán kifüggesztjük és előre be nem jelentett időpontban tűzriadót tartunk.

### ***Az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységének rendje***

A tanulók veszélyeztetettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményes ellátása érdekében az **ifjúságvédelmi felelős** tanár kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Szolgálattal.

Az ifjúságvédelmi felelős tanár munkáját az osztályfőnökök és a szülői szervezet képviselői közvetlenül segítik. Intézkedéseit az iskola igazgatójával illetve az adott terület felelős vezetőjével egyeztetik.

## **II.14. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők**

**Rendkívüli eseménynek minősül** minden olyan nem várt, önerőből el nem hárítható esemény, amely az iskolában a nevelő-oktató munka biztonságát jelentős mértékben zavarja vagy ellehetetleníti.

Rendkívüli esemény lehet:

- a) bombariadó
- b) katasztrófavédelem
- c) tűzeset
- d) terrortámadás
- e) egyéb az egészséget és a testi épséget fenyegető helyzet (a továbbiakban: veszélyeztető helyzet)

A rendkívüli események **megelőzése** érdekében az igazgató a tűz- és munkavédelmi feladatokkal megbízott alkalmazottal együtt esetenként, valamint mindennapi feladatai végzésekor **köteles ellenőrizni**, hogy az épületben rendkívüli, bombának látszó tárgy, egyéb szokatlan, a biztonságot előreláthatóan veszélyeztető jelenség vagy arra utaló jelek nem tapasztalhatók-e. Amennyiben ellenőrzésük során rendellenességet tapasztalnak, haladéktalanul kötelesek személyesen vagy telefonon az illetékeseknek jelenteni.



Jogszabályi kötelezettsége alapján az intézmény vezetője meghatározza a katasztrófa-, tűz- és a polgári védelmi tevékenység szervezeti és végrehajtási rendjét az intézmény szervezeti és működési szabályzatában, irányítja és ellenőrzi a felkészülési és a védekezési időszakra meghatározott feladatok végrehajtását.

#### **Veszélyhelyzet esetén a legfontosabb teendők az alábbiak:**

Ha az intézményben tartózkodó személy az épületben veszélyhelyzetet vagy annak fenyegető bekövetkeztének lehetőségét észleli – így bomba elhelyezésére utaló jelet tapasztal, vagy bomba elhelyezését bejelentő telefonüzenetet vesz –, az eseményt **azonnal bejelenti** az iskola legkönnyebben elérhető vezetőjének, vagy bármely intézkedésre jogosult alkalmazottjának.

Az értesített vezető vagy döntésre jogosult alkalmazottja a bejelentés valóságtartalmának vizsgálata nélkül köteles elrendelni a veszélyeztető helyzetet jelző riadót.

Az iskola épületében tartózkodó személyek az épületet a **tűzriadó tervnek** megfelelő rendben azonnal kötelesek elhagyni. A gyülekezésre kijelölt terület – ezzel ellentétes utasítás hiányában – az iskola előtti tér. A felügyelő pedagógusok a náluk lévő dokumentumokat mentve kötelesek az osztályokat sorakoztatni, a jelen lévő és hiányzó tanulókat haladéktalanul összeszámolni, a tanulók kíséretét és felügyeletét ellátni, a tanulócsoportokkal a gyülekezőhelyen tartózkodni.

A veszélyhelyzetet jelző riadót elrendelő személy a riadó elrendelését követően haladéktalanul **köteles bejelenteni** annak tényét a **rendőrségnek**. A rendőrség megérkezéséig az épületben tartózkodni tilos.

Ha a veszélyhelyzetet jelző riadó bejelentésére okot adó esemény telefonos jelzés útján történik (pl. bomba elhelyezéséről és felrobbantásáról szóló fenyegetés kommunikálása), az üzenetet fogadó lehetőség szerint törekedjék arra, hogy a fenyegetőt hosszabb beszélgetésre készítse, így igyekezzék minél több tényt megtudni a fenyegetéssel kapcsolatban.

A veszélyhelyzetet jelző riadó lefújása **szóbeli közléssel** történik. A bombariadó által kiesett tanítási időt az iskola vezetője – a jogszabályban foglaltak szerint – a tanítás meghosszabbításával vagy pótlólagos tanítási nap elrendelésével köteles pótolni.

Rendkívüli eseményről az intézményben tartózkodó igazgató vagy helyettese telefonon azonnal köteles tájékoztatni a **fenntartót**. Az eseményről írásbeli feljegyzést is kell készíteni, melyet iktatni kell.

Rendkívüli esemény (bombariadó vagy más, váratlan és az iskola biztonságos működését veszélyeztető esemény) bekövetkezése esetén a pedagógus illetve iskolai dolgozó az **EN ISO 9001:2000**-ben leírtak szerint köteles eljárni.



Ennek tartalmát az iskola pedagógus és nem pedagógus munkatársai ismerik, amit a tájékoztatásukról készült Feljegyzés aláírásával igazolnak

Veszélyhelyzetek esetére a teendők részletes meghatározása az intézmény alábbi dokumentumaiban is szabályozásra került:

Tűzvédelmi szabályzat

Munka- és balesetvédelmi szabályzat

### **II.15. Annak meghatározása, hogy hol, milyen időpontban lehet tájékoztatást kérni a pedagógiai programról**

Az iskola Pedagógiai programjának nyilvánosságára vonatkozó helyi szabályozást maga a **Pedagógiai program tartalmazza.**

A dokumentumról az iskola napi működésének folyamatában tájékoztatást lehet kérni a **titkárságon**, azon túli időszakban az **iskola honlapjáról**.

### **II.16. Azok az ügyek, amelyekben a szülői szervezet, közösséget az SZMSZ véleményezési joggal ruházza fel**

**Az iskola vezetése, nevelőtestülete a jogszabályokban kötelezően előírtakat meghaladó véleményezési jogot nem biztosít a szülői szervezet tagjai számára.**

### **II.17. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályai**

A Köznevelési törvény értelmében

„Ha a tanuló a kötelességeit vétkenesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárás alapján, írásbeli határozattal fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha a tanuló maga ellen kéri. Kiskorú tanuló esetén e jogot a szülő gyakorolja”

A törvény végrehajtását szabályozó miniszteri rendelet szerint

- a nevelési-oktatási intézményben folytatott tanulói fegyelmi eljárás és a fegyelmi tárgyalás pedagógiai célokat szolgál.
- nem indítható fegyelmi eljárás, ha a kötelezettségszegés óta három hónap már eltelt. Ha a kötelezettségszegés miatt büntető- vagy szabálysértési eljárás indult, és az nem az eljárás megindításának alapjául szolgáló indítvány elutasításával vagy felmentéssel végződött, a határidőt a jogerős határozat közlésétől kell számítani.



## **A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai**

A *szülői munkaközösség* és a diákönkormányzat közös kezdeményezésére biztosítani kell, hogy az intézményben a *szülői munkaközösség* és a diákönkormányzat közösen működtesse a fegyelmi eljárás lefolytatását megelőző egyeztető eljárást.

Az egyeztető eljárás célja a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása, értékelése, ennek alapján a kötelességszegő és a sértett közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

A fegyelmi eljárás megindításáról a nevelőtestület döntését követően az intézmény vezetője a diákönkormányzat választmányát a diákönkormányzatot segítő pedagógus révén, a *szülői munkaközösség* vezetőjét a helyben szokásos módon, a sértett és a kötelességszegő tanuló, illetve törvényes képviselőjét az osztályfőnöke útján haladéktalanul értesíti, melyben felhívja a figyelmet a egyeztető eljárás lefolytatásának lehetőségére. Fegyelmi egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a kiskorú sértett és a kiskorú kötelességszegő szülője egyetért. A szülő – az értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül – írásban bejelentheti, hogy kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. A fegyelmi eljárást folytatni kell, ha az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá ha a bejelentés iskolába történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre.

Harmadszori kötelességszegés esetén a nevelőtestület az egyeztető eljárás alkalmazását megtagadhatja. Döntése előtt be kell szerezni a diákönkormányzat, a *szülői munkaközösség* és az *intézményi tanácsiskolaszék* véleményét.

Az egyeztető eljárás lefolytatására a nevelőtestület olyan pedagógust bíz meg, akinek személyét mind a kötelességszegő, mind a sérelmet szenvedett tanuló elfogadja.

Az egyeztető eljárás lefolytatásáért felelős személy az igazgatóval való konzultáció után jelöli ki az iskolának az eljárás helyszínéül szolgáló termét, valamint az egyeztető eljárás időpontját, melyről az érintett feleket levélben értesíti.

Az egyeztető eljárásról készített jegyzőkönyv vezetésére az egyeztető eljárás lefolytatásáért felelős személy kéri fel az intézmény valamely alkalmazottját.

Az egyeztető eljárást a fegyelmi eljárás megindítását követő tizenöt napon belül le kell folytatni.

Ha a kötelességszegő és a sértett az egyeztetési eljárásban megállapodott a sérelem orvoslásában, közös kezdeményezésükre a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni. Ha a felfüggesztés ideje alatt a szülő nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni. Ha a sérelem orvoslására kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik, az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.



### A fegyelmi büntetés típusai, fokozatai:

- a) megrovás,
- b) szigorú megrovás,
- c) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, megvonása,
- d) áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportha vagy iskolába,
- e) eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- f) kizárás az iskolából.

**Tanköteles tanulóval szemben** a miniszteri rendelet (4) bekezdés e)–f) pontjában és a (7) bekezdés e) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés csak rendkívüli vagy ismétlődő fegyelmi vétség esetén alkalmazható. Ekkor a szülő köteles új iskolát, kollégiumot keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló más iskolában történő elhelyezése a szülő kezdeményezésére tizenöt napon belül nem oldódik meg, a kormányhivatal hét napon belül köteles másik iskolát kijelölni számára.

A (4) bekezdés d) pontjában szabályozott fegyelmi büntetés akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.

A (4) bekezdés c) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés szociális kedvezményekre és juttatásokra nem vonatkoztatható.

A **szakképző iskola tanulója** ellen folytatott fegyelmi eljárásba, ha a tanuló tanuló szerződést kötött, be kell vonni a területileg illetékes kamarát.

**A fegyelmi eljárás megindításáról** – az indok megjelölésével – a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét értesíteni kell. Kiskorú tanuló esetén a fegyelmi eljárásba a szülőt minden esetben be kell vonni. A fegyelmi eljárásban a tanulót szülője, törvényes képviselője, a tanulót és a szülőt meghatalmazott képviselője is képviselheti. A fegyelmi eljárás során a tanulót meg kell hallgatni, és biztosítani kell, hogy álláspontját, védekezését előadja. Ha a meghallgatáskor a tanuló vitatja a terhére rótt kötelelességét, vagy a tényállás tisztázása egyébként indokolja, tárgyalást kell tartani. A tárgyalásra a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét meg kell hívni.

A fegyelmi eljárás során a tanulót meg kell hallgatni, és biztosítani kell, hogy álláspontját, védekezését előadja. A kiskorú tanuló kérésére a meghallgatáson a szülő részvételét biztosítani kell. Ha a meghallgatáskor a tanuló vitatja a terhére rótt kötelelességét, vagy a tényállás tisztázása egyébként indokolja, tárgyalást kell tartani. A tárgyalásra a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét meg kell hívni.

Ha a fegyelmi eljárás során a kiskorú tanuló **veszélyeztetettsége** felmerül, a nevelési-oktatási intézmény vezetője jelzi azt a tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes gyermekjóléti szolgálatnak, indokolt esetben a gyámhatóság számára is.

A **fegyelmi büntetés** megállapításánál a tanuló életkorát, értelmi fejlettségét, az elkövetett cselekmény súlyát figyelembe kell venni. A fegyelmi büntetést a



nevelőtestület hozza. Az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

A tanulóval szemben ugyanazért a kötelességszegésért **csak egy** fegyelmi büntetés állapítható meg. Ha a kötelességszegés miatt az iskolában és a kollégiumban is helye lenne fegyelmi büntetés megállapításának, a nevelési-oktatási intézmények eltérő megállapodásának hiányában a fegyelmi büntetést abban a nevelési-oktatási intézményben lehet megállapítani, amelyikben az eljárás előbb indult.

A **gyakorlati képzés keretében** elkövetett kötelességszegésért a fegyelmi eljárást az iskolában kell lefolytatni.

Végrehajtani csak **jogerős fegyelmi határozatot** lehet. Ha a végrehajtás elmaradása a többi tanuló jogait súlyosan sértene vagy más elháríthatatlan kárral, veszéllyel járna, az elsőfokú határozat a fellebbezésre tekintet nélkül végrehajtható.

A fegyelmi eljárás lefolytatásának alapvető szabályait a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet állapítja meg. Intézményünk maradéktalanul érvényesíti a jogszabály 53-62 §-iban rögzített előírásokat.

A fegyelmező intézkedések, illetve fegyelmi eljárások során a fentiek mellett érvényesítjük a Baptista Pedagógiai Intézet által kidolgozott Fegyelmi Szabályzatot, amelyet az SZMSZ 2. sz. mellékletéhez csatolunk.

A fegyelmi eljárás szabályai: SZMSZ 2. sz. Melléklet

#### **II.18. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje**

Az iskola hivatalos tanácskozásain készített jegyzőkönyv, feljegyzés hitelesítése az adott rendezvény kezdetén az igazgató által megbízott **2 hitelesítő személy aláírásával** és az intézmény **körbélyegzőjével** történik.

#### **II.19. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje**

Az intézményben előállított és hitelesített dokumentumok kezelése az **SZMSZ 3. sz. Mellékletében** elhelyezett **Iratkezelési szabályzat** szerint valósul meg.

A pedagógusokra és a tanulókra vonatkozó személyes adatok iskolai szintű nyilvántartását az **SZMSZ 6. sz. Mellékletében** elhelyezett **Adatkezelési Szabályzatunkban** rögzítettük.



## II.20. Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök, munkaköri leírás- minták

A köznevelési törvény 69.§-a értelmében az intézmény vezetője

- felel az intézmény szakszerű és **törvényes működéséért**, gazdálkodásért, önálló költségvetéssel nem rendelkező intézmény esetében a működtetővel kötött szerződésben foglaltak végrehajtásáért, működtető hiányában a fenntartó által rendelkezésére bocsátott eszközök tőle elvárható gondossággal való kezeléséért,
- önálló költségvetéssel nem rendelkező intézmény vezetője kivételével gyakorolja a **munkáltatói jogokat** a köznevelési intézményben foglalkoztatottak felett,
- **dönt** az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály, kollektív szerződés, közalkalmazotti szabályzat nem utal más hatáskörébe,
- felelős az **intézményi szabályzatok** elkészítéséért,
- jóváhagyja az intézmény **pedagógiai programját**,
- **képviseli** az intézményt.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője felel

- a pedagógiai munkáért,
- a nevelőtestület vezetéséért,
- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,
- önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért,
- a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezéséért,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért,
- a nevelő és oktató munka **egészséges és biztonságos feltételeinek** megteremtéséért,
- az iskolaszékkal, a munkavállalói érdekképviseleti szervezetekkel és a diákönkormányzatokkal, szülői szervezetekkel való megfelelő **együttműködéséért**,
- a tanuló- és gyermek**baleset megelőzéséért**,
- a gyermekek, tanulók rendszeres **egészségügyi vizsgálatának** megszervezéséért,
- a **pedagógus etika** normáinak betartásáért és betartatásáért.

A köznevelési **intézmény vezetője** a pedagógiai munkáért való felelőssége körében **szakmai ellenőrzést** indíthat az intézményben végzett nevelő és oktató munka, illetve egyes alkalmazottak munkája színvonalának külső szakértővel történő értékelése céljából.



A fenti törvényi előírások maradéktalan érvényesítése mellett **intézményünkben** az igazgató feladata az **intézet vezetése**: a nevelési- oktatási feladatok, a szakmai (elméleti és gyakorlati) célok megvalósításának munkájának szervezése, vezetése és irányítása.

**Kötelezettsége**, hogy a pedagógusok és tanulók, az iskolai közösségek szervezeteit - a jogszabályok által előírt módon – a vezetési feladatok megoldásába bevonja, jogosítványaik gyakorlását elősegítse.

A vezetés tevékenységének a munkával összefüggésben történő rendszeres **értékelése** az egyik legfőbb hozzájárulás ahhoz, hogy a közösségek saját ügyüknek tekintsék az iskolavezetés problémáit, támogatásáért és fejlesztéséért felelősséget érezzen a nevelőtestület valamennyi tagja.

#### **Az intézményvezetés tagjai:**

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- gyakorlati oktatásvezető

Az igazgató **feladat- és hatásköri listájából** az alábbi elemeket **ruházza át** az intézményvezetőség tagjaira:

- **igazgatóhelyettes:**
  - tanügy-igazgatási feladatok (tantárgyfelosztás, tanrend előkészítése, statisztikák összeállítása, vezetői felügyelet a telephelyen, kompetencia-mérés, stb.)
  - közreműködés a beiskolázási folyamatban
  - a pedagógiai munka belső ellenőrzése és értékelése a humán és a reál tantárgyak pedagógusai esetében
  - a nem pedagógus állományú munkatársak tevékenységének részleges irányítása, ellenőrzése
- **gyakorlati oktatás vezető:**
  - a gyakorlati képzés tervezése, szervezése, irányítása és ellenőrzése
  - Együttműködési megállapodások előkészítése a tanulók külső gyakorlólhelyeken történő foglalkoztatására
  - a pedagógiai munka belső ellenőrzése és értékelése a szakmai elméleti és gyakorlati tantárgyak pedagógusai esetében
  - az intézményi minőségirányítási feladatok (HACCP) irányítása, koordinálása és ellenőrzése

Az iskola egyes munkaterületeit érintő **munkaköri leírás-minták** az **SZMSZ 4. sz. Mellékletében** található.





**II.21. Jogszabály által előírt, valamint az intézmény működésével összefüggő további olyan kérdések, amelyeket jogszabály rendelkezése alapján készített szabályzatban nem kell, vagy nem lehet szabályozni.**

**II.21.1. A diákigazolványok kiadásának, nyilvántartásának rendje:**

Intézményünk a diákigazolvány kiadására jogosult intézmény. Az iskola a vonatkozó rendeletben meghatározottak szerint részt vesz az **új diákigazolvány** megrendelésében vagy **cseréjéhez** szükséges adatlap kitöltésében.

A diákigazolvánnyal kapcsolatos adatokról és tényekről nyilvántartást vezet, a nyomtatványokat és a diákigazolványokat biztonságosan tárolja. Bevonja a diákigazolványt a jogszabályban felsorolt esetekben, továbbá bevonja a lejárt érvényességű diákigazolványt.

A nyomtatványok és a diákigazolványok átvételéért, tárolásáért, kiadásáért, bevonásáért, a nyilvántartások vezetéséért az **iskolatitkár, ügyintéző a felelős**. A diákigazolványokkal kapcsolatos feladatellátásra kijelölt személy munkavégzését az igazgató ellenőrzi.

**II.21.2. Gazdasági szervezet felépítése és feladata**

Az iskola **gazdálkodási jogköre: önálló** gazdálkodó-önálló jogi személy.

Az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultságot tekintve teljes jogkörrel, bankszámlával rendelkező költségvetési szerv. Az iskola a mindenkor érvényben lévő költségvetési gazdálkodásra vonatkozó jogszabályok előírásai alapján köteles ellátni a gazdálkodással kapcsolatos feladatokat. Gazdálkodását a **fenntartó** a naptári évre összeállított és elfogadott költségvetésben irányozza elő. A fenntartónak kell gondoskodni az alapfeladatok ellátásához szükséges pénzeszközökről.

**II.21.3. Reklámtevékenység szabályozása az iskola épületében**

Az iskola **igazgatójának** engedélyével lehetséges a mindenkor **hatályos jogszabály** alapján.

**II.21.4. A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai**



**Az Nkt. 46. §-a** a tanulói jogokat illetően – többek között – az alábbi szabályozást írja tartalmazza:

**(9)** A nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a nevelési-oktatási **intézmény szerzi meg a tulajdonjogát** minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából, kollégiumi tagsági viszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította.

A tanulót az **SZMSZ-ben meghatározott** mértékű díjazás illeti meg, ha a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert. Ha az előállított dolog a Ptk. szerinti szellemi alkotás, e rendelkezéseket azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a szellemi alkotás átadására a munkaviszonyban vagy más hasonló jogviszonyban létrehozott szellemi alkotás munkáltató részére történő átadására vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.

**(10)** Ha az iskola, kollégium a dologgal kapcsolatos vagyoni jogokat **nem szerzi meg**, köteles azt - kérelemre - a tanuló részére legkésőbb a tanulói jogviszony megszűnésekor visszaadni. Az őrzésre egyebekben a Ptk. szerinti felelős őrzés szabályait kell alkalmazni.

**(11)** A (9) bekezdésben meghatározott esetben a tanulót **megfelelő díjazás** illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló - tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével - és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg, ha alkalomszerűen, egyedileg elkészített dolog értékesítéséből, hasznosításából származik a bevétel. Az oktatás keretében, az oktatási folyamat részeként rendszeresen elkészített dolog esetén a megfelelő díjazást a teljes képzési folyamatban részt vevők által végzett tevékenységre megállapítható eredmény (nyereség) terhére kell megállapítani. Ennek szabályait az **SZMSZ-ben** kell meghatározni oly módon, hogy a szabályozás figyelembe vegye a tanuló teljesítményét.

**(12)** A (9) és (11) bekezdésben foglaltak - a szakképzésben részt vevő tanulókat megillető juttatások tekintetében - **nem alkalmazhatók** arra a tanulóra, aki a szakképzésben **tanulószerződés** alapján vesz részt.

**Intézményünk szakmai profiljának megfelelően a tanulók egyik szakmában sem állítanak elő olyan terméket, amelynek vagyoni jogára igényt tarthatnának.** Az iskola által biztosított alapanyagokból előállított konyhai és cukrászati termékeket tanulóink elfogyasztják.

#### II.21.5. Adatkezelési szabályzat (SZMSZ 5. sz. melléklet)



## **II.22. Az egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei**

A köznevelési törvény értelmében „**egyéb foglalkozás**”-nak minősülnek a tanórán kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai tartalmú foglalkozások, amelyek a tanulók fejlődését szolgálják.

Az intézményünk tevékenységrendszerének szerves részét alkotó ezirányú foglalkozások tartalmi és egyéb jellemzőit **Pedagógiai programunkban** megjelenítettük, ezért ezen a helyen csupán a legfontosabb mutatóikat rögzítjük.

- **Tanórán kívüli tevékenységek lehetséges tartalmi, szervezeti keretei**
  - szakkör
  - diáksportkör
  - tanulmányi, szakmai, kulturális versenyek
  - korrepetálások
- **Tanulók részvétele:**

A tanórán kívüli foglalkozásokat a mindenkori tanulói **igények** szerint szervezzük, **tömbösített** formában valósítjuk meg és azokon a tanulók **részvétele önkéntes**.

- **Kezdeményezők köre**

A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a tanulók, a diákönkormányzat, a nevelőtestület és a szülői szervezet kezdeményezheti.

Képviselőjük - szóban vagy írásos formában - észrevételt, javaslatot az I. illetve a II. félév megkezdése előtti időszakban tehet az iskola vezetésének.

A tanórán kívüli foglalkozások tényleges körét és az adott tanévre érvényes időbeosztását - az igények és az anyagi lehetőségek felmérését, mérlegelését követően - az igazgató és az iskola vezetősége alakítja ki és rögzíti a tanév munkatervében.

- **Kirándulások, színház, mozi, múzeum látogatása**

Kötelező tanórai, vagy már megszervezett tanórán kívüli foglalkozási időn túl bármikor, oktatási idő alatt csak az **iskola igazgatójának előzetes engedélyével** szervezhető.

A tanév során tervezett osztálykirándulások időpontját minden **tanév október 1-ig** írásban be kell jelenteni az iskola igazgatójának.

A **tanulmányi kirándulás**, az üzemek és kulturális intézmények látogatása az iskolai munkatervnek, továbbá az osztályfőnökök és tanárok tanmenetének szerves része. A kirándulásokat a diákképviselőkkal és a szülői szervezettel közösen, a tanulók és a szülők elfogadható kérésének és javaslatainak, továbbá anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével kell megtervezni és megszervezni. Több napos



kirándulás csak tanítás nélküli munkanapon, illetve a tanítási szünetekben szervezhető. Az iskola által szervezett kirándulások alkalmával annyi kísérő tanárt kell Biztosítani, amennyi a zavartalan és biztonságos lebonyolításához szükséges de 20 tanulóhoz legalább 1 főt. A kirándulásokhoz elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelést kell vinni.

**Szervezés rendje:** az osztályfőnök rendszeresített belső nyomtatványon nyújtja be a szervezési szándékát az iskolavezetés számára, amely tartalmazza a tervezett rendezvény időpontját, résztvevő tanulók névsorát, felmerülő költségeket (kirándulás esetén a programot, elérhetőséget), kísérő tanárok nevét. A nyomtatványon az iskola igazgatójának döntési határozata szerepel.

- **Külföldi utazások általánosan kötelező szabályai**

Tanítási idő alatt hivatalos **külföldi tanulmányútra**, illetve szakmai rendezvényre tanuló, illetve pedagógus az igazgató előzetes engedélyével utazhat.

Engedélyezés rendje: az iskola által rendszeresített belső nyomtatvány felhasználásával történik.

A kiküldetésben résztvevő csoportvezető pedagógus írásban jelenti az iskola igazgatójának:

- - a kinn-tartózkodás időpontját
- - az útvonalat
- - a szálláshely címét, telefon, illetve fax számát
- - résztvevő tanulók névsorát
- - kísérő tanárok nevét

### **II.23. A felnőttoktatás formái**

Intézményünkben iskolarendszerű felnőttoktatást **nem valósítunk meg.**

### **II.24. A diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek**

A **közösségfejlesztés** feladatainak megvalósítását szolgáló főbb tevékenységi köröket és szervezeti formákat intézményünk **Pedagógiai programjában** részletesen szabályoztuk a következők szerint:



- az osztályközösség keretében végzett tevékenységek (tanórán és tanórán kívül),
- évfolyamok számára szervezett közösségi programok,
- iskolai rendezvények,
- hazai és nemzetközi testvériskolai kapcsolatok révén szervezett találkozók, versenyek, bemutatók, csere- gyakorlati képzések,
- hazai szakmai kiállítások, események látogatása,
- tanulmányi kirándulások,
- szakmai elméleti és gyakorlati házi versenyek,
- diák-önkormányzati rendezvények,
- diáksportköri programok.

A fenti tevékenységi körök és szervezeti formák működtetését és részletes megvalósítását – a tanulók és szüleik igényeit és az iskola lehetőségeit szem előtt tartva- az évenként készülő éves **munkatervben** határozzuk meg.

A közösségfejlesztés feladatrendszer csak abban az esetben teljesülhet, ha az iskola szereplői közül az **iskolavezetőség biztosítja** a Köznevelési törvény alábbi előírásait

A diákönkormányzat a **nevelőtestület véleményének kikérésével dönt**

- a) saját működéséről,
- b) a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- c) hatáskörei gyakorlásáról,
- d) egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- e) az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről.

A **diákönkormányzat SZMSZ-ét** a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az SZMSZ jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes az iskola SZMSZ-ével, házirendjével. Az SZMSZ jóváhagyásáról a nevelőtestületnek a jóváhagyásra történő beterjesztést követő harminc napon belül nyilatkoznia kell. Az SZMSZ-t vagy annak módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha a nevelőtestület harminc napon belül nem nyilatkozik.

A diákönkormányzat **véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet** a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben

Az iskolai diákönkormányzat **véleményét** – az Nkt. 48. § (4) bekezdésben meghatározottakon túl –

- a) a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- b) a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- c) a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,



- d) az iskolai sportkör működési rendjének megállapításához,
- e) az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,
- f) a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,
- g) az intézményi SZMSZ-ben meghatározott ügyekben

**ki kell kérni.**

Azokban az ügyekben, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, a **diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni**, és az előterjesztést, valamint a meghívót – ha jogszabály másképp nem rendelkezik – a tárgyalás határnapját legalább tizenöt nappal megelőzően meg kell küldeni a diákönkormányzat részére.

A diákönkormányzat feladatainak ellátásához **térítésmentesen használhatja** az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola működését.

A fenti előírásokat az igazgató/igazgatóhelyettes, a DÖK - segítő pedagógus és a DÖK képviselőinek eseti, egy-egy rendezvény előkészítését szolgáló és koordináló

- o megbeszélés formájában,
- o az igényelt helyiség térítésmentes átengedésével,
- o a rendezvények költségeinek részleges megtérítésével,
- o díjak, jutalmak odaítélésével

biztosítjuk.

## **II.25. Az iskolai sportkör, valamint az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái és rendje**

Intézményünkben –annak infrastrukturális és személyi adottságai, valamint a tanulók érdeklődése és igényei figyelembe vételével – **Diáksportkör nem működik**, ennek megfelelően a **formalizált kapcsolattartás nem érvényesíthető**.

Amennyiben a szaktanár vagy tanulók egy csoportja adott versenyen/vetélkedőn való **eseti részvételünket** kezdeményezi, azt az iskolavezetéssel történt egyeztetés után valósítjuk meg. Ilyen esetben a

- a felkészülést/felkészítést az egyéb foglalkozások keretében oldjuk meg, míg a
- nevezési díj befizetését és
- a kísérőtanár közreműködését az iskola biztosítja.



## **II.26. A gyakorlati képzést folytatókkal és szervezőkkel való kapcsolattartás formái és rendje**

A szakképzésben részt vevő tanítványaink gyakorlati oktatásában/képzésében közreműködő szervezetekkel, cégekkel fennálló kapcsolatrendszerünk alapját azok az **Együttműködési megállapodások** képezik, amelyekben rögzítjük a Szakképzési törvény által előírt feltételeket, képzési körülményeket.

Ezeket a szerződéseket a **gyakorlati oktatás vezető készíti elő** és az iskola **igazgatója** - aláírásával megerősítve - **hagyja jóvá**.

A gyakorlati képzés tantárgyfelosztását és **tanrendjét egyeztetjük** a külső képző helyek illetékeseivel és a szorgalmi időben, valamint az összefüggő gyakorlatok során megvalósított **ellenőrző** tevékenységünkbe is bevonjuk képviselőiket.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk a **Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával** a gyakorlati képzés ellenőrzése, valamint a szintvizsgák és a szakmai vizsgák előkészítése, lebonyolítása tárgyában.

**A kapcsolattartás formái:** - papír alapú levelezés,

- elektronikus levelezés,

- személyes szóbeli konzultáció,

- telefonon történő egyeztetés

## **II.27. A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend**

Az SZMSZ alábbi fejezeteiben

**II.1.** *A működés rendje, a tanulónak, az alkalmazottnak és a vezetőknek az intézményben való benntartózkodásának rendje*

**II.13.** *Az intézményi védő, óvó előírások*

**II.14.** *Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők*

már részletesen kifejtettük azokat az eljárásokat, követelményeket, amelyek alátámasztják, hogy intézményünk minden szempontból eleget tesz a **20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 168 – 169.§-ban** rögzített, általános érvényű előírásoknak. Közülük ezen a helyen csak az alábbiakat emeljük ki:

- Az intézményben a nyitvatartási időben biztosítani kell a gyermekek, tanulók **felügyeletét, védelmét**, figyelemmel a baleset-megelőzés szempontjaira.
- Olyan **környezetet** kell teremteni, amely alkalmas a balesetbiztonsággal kapcsolatos szokások, magatartási formák kialakítására,



- A tanórai és az egyéb foglalkozások során a nevelési-oktatási intézmény sajátosságaira figyelemmel ki kell alakítani a tanulóknál a biztonságos intézményi környezet megteremtésének készségét, át kell adni a **baleset-megelőzési ismereteket** a főbb közúti közlekedési balesetek, a mérgezés, fulladás veszélyei, az égés, az áramütés, valamint az esés témakörében,
- Fejleszteni kell a tanuló **biztonságra törekvő viselkedését**.
  
- Az intézményben bekövetkezett **tanulóbaeseteket nyilván kell tartani**.
- A **nyolc napon túl** gyógyuló sérüléssel járó tanulóbaeseteket haladéktalanul **ki kell vizsgálni**. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. Ezeket a baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő **elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer** segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, **jegyzőkönyvet kell felvenni**. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát – az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével – a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a **fenntartónak**. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.
- Amennyiben a baleset **súlyosnak minősül**, akkor azt az intézmény a rendelkezésre álló adatok közlésével – telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen – azonnal bejelenti az intézmény **fenntartójának**. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.
- A **nem állami intézményfenntartó** a részére megküldött papír alapú jegyzőkönyvet nyolc napon belül megküldi a nevelési-oktatási intézmény működéséhez szükséges engedélyt kiállító **kormányhivatal** részére.
- Az intézménynek lehetővé kell tenni az iskolaszék, ennek hiányában a **szülői** szervezet, közösség és az iskolai **diákönkormányzat** képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában.
- Minden tanuló- és gyermekbalesetet követően meg kell tenni a szükséges intézkedést a **hasonló esetek megelőzésére**.

## II.28. Az iskolai könyvtári SZMSZ

A **20/2012. (VIII.31. EMMI rendelet** szerint az **iskolai könyvtár** az iskola működéséhez, pedagógiai programjának megvalósításához, a neveléshez, tanításhoz, tanuláshoz szükséges dokumentumok rendszeres gyűjtését, feltárását, megőrzését, a könyvtári rendszer szolgáltatásainak elérését és mindezek használatát, továbbá a könyvtárhasználati ismeretek oktatását biztosító, az intézmény könyvtár-pedagógiai tevékenységét koordináló **szervezeti egység**.

**Iskolánk** rendelkezik ugyan – tankönyvekből, munkafüzetekből, nyomtatott tanulmányi segédletekből álló, leltárilag nyilvántartott – kiadványokkal, azok





elhelyezése, a gyűjtemény használata **nem felel meg a hivatkozott jogszabály alábbi követelményeinek:**

„Az iskolai könyvtár **alapfeladata**

- a) gyűjteményének folyamatos fejlesztése, feltárása, őrzése, gondozása és rendelkezésre bocsátása,
- b) tájékoztatás nyújtása a dokumentumokról és szolgáltatásokról,
- c) az intézmény helyi pedagógiai programja és könyvtár-pedagógiai programja szerinti tanórai foglalkozások tartása,
- d) könyvtári dokumentumok egyéni és csoportos helyben használatának biztosítása,
- e) könyvtári dokumentumok kölcsönzése, beleértve a tartós tankönyvek, segédkönyvek kölcsönzését.

Az iskolai könyvtár **közreműködik** az iskolai **tankönyvellátás** megszervezésében, lebonyolításában.

Az iskolai, kollégiumi könyvtár **kiegészítő feladata**

- a) az Nkt. 4. § 5 pontja szerinti egyéb foglalkozások tartása,
- b) a nevelő-oktató munkához szükséges dokumentumok többszörözése,
- c) számítógépes informatikai szolgáltatások biztosítása,
- d) tájékoztatás nyújtása az iskolai, kollégiumi könyvtárak, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekben működő könyvtárak, a nyilvános könyvtárak dokumentumairól, szolgáltatásairól,
- e) más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása,
- f) részvétel a könyvtárak közötti dokumentum- és információcserében.

Az iskolai könyvtár **felszerelésének alapkövetelménye**

- a) legalább egy olyan, a használók által könnyen megközelíthető **helyiség**, amely alkalmas az állomány (állományrész) szabadpolcos elhelyezésére és legalább egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatására,
- b) legalább **háromezer könyvtári dokumentum** megléte,
- c) tanítási napokon a tanulók, pedagógusok részére megfelelő időpontban a nyitva tartás biztosítása.

Az iskolai könyvtárnak **rendelkeznie kell** a különböző információhordozók használatához, az újabb dokumentumok előállításához, a könyvtár működtetéséhez szükséges nyilvántartások vezetéséhez, katalógus építéséhez **szükséges eszközökkel**.

A könyvtáros-tanár a nevelő-oktató tevékenységét **könyvtár-pedagógiai program** alapján végzi.

Az iskolai **könyvtár gyűjteményét** a helyi pedagógiai programnak megfelelően, a tanulók és a pedagógusok igényeinek figyelembevételével **kell fejleszteni**.



A köznevelési intézmény számára vásárolt dokumentumokat **könyvtári nyilvántartásba** kell venni. A könyvtáron kívül elhelyezett dokumentumokról lelőhely-nyilvántartást kell vezetni.

**A könyvtár SZMSZ-ében kell meghatározni az iskolai könyvtár**

- a) könyvtárhasználóinak körét,
- b) a beiratkozás módját, az adatokban bekövetkezett változások bejelentésének módját,
- c) a szolgáltatások igénybevételének feltételeit
- d) a könyvtárhasználat szabályait,
- e) a nyitva tartás, kölcsönzés idejét, a nyitva tartás és a kölcsönzés módját és idejét,
- f) a tankönyvtári szabályzatot, a tartós tankönyvekre vonatkozó szabályokat,
- g) katalógusszerkesztési szabályzatot,
- h) a könyvtáros tanár, könyvtáros tanító munkaköri leírását.

Az SZMSZ-nek a könyvtárhasználat kérdéseit meghatározó rendelkezéseit **nyilvánosságra** kell hozni.

A tankönyveket külön gyűjteményként kell kezelni, a külön gyűjtemény nyilvántartásának és használatának sajátos szabályait a tankönyvtári szabályzatban kell rögzíteni.”

**A fenti szabályozó tényezők és intézményünk adottságainak egybevetésével megállapítható, hogy a feltételek hiányában önálló szervezeti egységként funkcionáló iskolai könyvtárral nem rendelkezünk, ennek megfelelően Könyvtári SZMSZ dokumentálása sem áll módunkban.**

Miután az Nkt. szerint a pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy

- hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez,
- intézményi és fenntartói információkhoz,

az iskola könyvtárán keresztül **használatra megkapja** a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, az iskolavezetés a következők szerint intézkedett:

**Az intézmény pedagógusainak és tanulóinak könyvtári szolgáltatással kapcsolatos jogosítványait a Diószegi Sámuel Baptista Szakközép- és Szakiskolával 2013.03.29-én kötött Könyvtárhasználati megállapodásunkban foglaltak szerint biztosítjuk.**

A pedagógusok informatikai segédeszközt sem közvetlenül, sem a könyvtáron keresztül nem kapnak.

A megállapodásból adódó tanulói és tanári könyvtárhasználati jogosultságokat írásbeli hirdetmény formájában nyilvánosságra hozzuk.



**II.29. Az intézmény biztonságos működését garantáló szabályok, amelyek megtartása kötelező az intézmény területén tartózkodó szülőknek, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek**

Jelen SZMSZ következő fejezeteiben rögzítettük azokat a helyi szabályozó előírásokat, amelyek megtartása egyaránt kötelező érvényű

- az intézmény pedagógus és nem pedagógus státusú munkatársaira,
- a mindenkori tanulókra egyénenként és közösségeik szintjén,
- a tanulók szüleire, hozzátartozóira, ismerőseire/barátaira,
- az iskola iránt érdeklődő diák és felnőtt állampolgárokra,
- az iskola hivatalos külső kapcsolatrendszerét alkotó szervek, szervezetek képviselőire

és amelyek garanciát nyújtanak a biztonságos működés feltételeinek folyamatos érvényesülésére:

**II.1. A működés rendje, a tanulóknak, az alkalmazottaknak és a vezetőknek az intézményben való benntartózkodásának rendje**

**II.13. Az intézményi védő, óvó előírások**

**II.14. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők**

**II.27. A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend**

**A fentiekben foglaltak kiegészítéseként a biztonságos működés érdekében a következő előírások érvényesítését emeljük ki:**

**Az intézmény vezetőinek feladatai a tanulóbalesetek megelőzése és a balesetek esetén**

Az intézmény vezetőjének kötelessége rendszeresen ellenőrizni az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit. Ezt szolgálják a rendszeresen (legalább félévente) megtartott **munkavédelmi ellenőrzések**, szemlék. A munkavédelmi szemlék rendjét, az ellenőrzésbe bevont személyeket a munkavédelmi szabályzat rögzíti. A megtartott szemléről jegyzőkönyvet kell felvenni, amely tartalmazza:

- a szemle időpontját,
- a részt vevő személyeket és beosztásukat,
- az észrevett hiba leírását,
- a javítási határidőt,
- a javításért felelős dolgozó nevét,
- a kijavítás dátumát és a javításért felelős dolgozó közvetlen felettesének aláírását.



Az intézmény vezető beosztású munkatársainak az **egészséges és biztonságos iskolai környezet** megteremtésével kapcsolatos teendőinek ki kell terjednie:

- az egészséges és biztonságos munkavégzésre vonatkozó jogszabályok ismeretére;
- a tanulókkal, a pedagógusokkal és az intézmény többi dolgozójával kapcsolatos teendőkre: mindannyiukat meg kell ismertetni az egészséges és biztonságos munkavégzés általános és helyi szabályaival és az ezt rögzítő iskolai szabályzatokkal, meg kell győződni arról, hogy a szükséges ismereteket elsajátították-e, és folyamatosan ellenőrizni kell, hogy a szabályokat betartják-e;
- az iskola belső szabályzatainak körültekintő összeállítására, az egészséges és biztonságos iskolai környezet tárgyi és személyi feltételeinek megteremtésére, folyamatos vizsgálatára, ellenőrzésére.

A tanulóbalesetek megelőzése és megtörténte esetén a vezetők feladata mind a prevenció célú cselekmények, mind az elvárható segítségnyújtás terén megegyeznek az alkalmazottak alábbi feladataival.

### **Az intézmény dolgozóinak feladatai a tanulói balesetek megelőzésében, illetve baleset esetén**

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges **ismereteket átadja**, valamint ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges **intézkedéseket megtegye**.

Az iskola dolgozóinak feladatai a tanulói **baleset megelőzésével** kapcsolatosan:

- a) Minden dolgozónak ismernie kell és be kell tartania a munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályzatokat.
- b) Az iskola helyi tanterve alapján minden tantárgy keretében oktatni kell a tanulók biztonságának és testi épségének megőrzésével kapcsolatos ismereteket, rendszabályokat és viselkedési formákat.
- c) A nevelők a tanórai és az egyéb foglalkozásokon, valamint az ügyeleti beosztásukban meghatározott időben kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset-megelőzési szabályokat a tanulókkal megtartatni.
- d) Az osztályfőnöknek az osztályfőnöki órákon a tanulókkal ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és elvárható magatartásformákat.
- e) A nevelőknek ki kell oktatniuk a tanulókat minden gyakorlati technikai jellegű feladat, illetve a tanórán vagy iskolán kívüli program előtt a baleseti veszélyforrásokra, a kötelező viselkedés szabályaira, valamint egy esetleges rendkívüli esemény bekövetkezésekor követendő magatartásra.



- f) A tanulók számára közölt balesetvédelmi ismeretek témáját és az ismertetés időpontját az osztálynaplóba be kell jegyezni. A nevelőnek visszakérdezéssel meg kell győződnie arról, hogy a tanulók elsajátították-e a szükséges ismereteket. A fokozottan balesetveszélyes tanítási órákat (testnevelés, fizika, kémia) és a gyakorlati oktatást vezető nevelők baleset-megelőzési feladatai a munkavédelmi szabályzat mellékletében található.
- g) Az iskola igazgatója vagy a munkavédelmi felügyelettel megbízott személy az egészséges és biztonságos munkavégzés tárgyi feltételeit munkavédelmi ellenőrzések (szemlék) keretében rendszeresen ellenőrzi. A munkavédelmi szemlék tanévenkénti időpontját, a szemlék rendjét és az ellenőrzésbe bevont dolgozókat a munkabiztonsági szabályzat tartalmazza.

### Vagyonvédelem, kártérítés

A tanuló köteles az iskola vagyontárgyainak; az oktatás során rábízott felszerelési tárgyaknak, taneszközöknek, műszereknek állagát megővni.

A 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet előírásai szerint

- ha az iskolának a tanuló kárt okozott, az igazgató köteles a károkozás körülményeit megvizsgálni, az okozott kár nagyságát felmérni, és lehetőség szerint a károkozó és a felügyeletét ellátó személyét megállapítani
- amennyiben a vizsgálat megállapítása szerint a kárt az iskola tanulója okozta, a vizsgálat eredményéről a tanulót, kiskorú tanuló esetén szülőjét haladéktalanul tájékoztatni kell. A tájékoztatással egyidejűleg a szülőt fel kell szólítani az Nkt. 59. § (1)-(2) bekezdésében meghatározottak szerint az okozott kár megtérítésére.

Ha az iskola tanulója **tanulószerződést** kötött, a gyakorlati képzés szervezőjének vagy a tanulónak okozott kár megtérítésére a szakképzésről szóló törvény alábbi rendelkezéseit kell alkalmazni:

- A tanuló a tanulószerződésből eredő kötelezettségeinek vétkes megsértésével a gyakorlati képzést folytató szervezetnek okozott kárt köteles megtéríteni.
- Ha a tanulót a gyakorlati képzésben való részvétel során kár éri, a gyakorlati képzést folytató szervezet köteles azt megtéríteni.
- A tanuló és a gyakorlati képzést folytató szervezet kártérítési felelősségére tanulószerződés esetén – az előző bekezdés kivételével - a munka törvénykönyvéről szóló törvény kártérítési felelősségi szabályait kell alkalmazni.
- A tanuló a gyakorlati képzést folytató szervezetnek gondatlanságból okozott kár értékének ötven százalékát köteles megtéríteni azzal, hogy a kártérítés mértéke nem haladhatja meg a tanuló pénzbeli juttatásának egyhavi összegét.



- A gyakorlati képzésen részt vevő tanuló részére a gyakorlati képzés szervezője - a tanuló által okozott, de a tanuló által meg nem térített károk fedezetére - felelősségbiztosítást köteles kötni.
- A tanuló szerződéssel kapcsolatos jogviták elbírálása a bíróság hatáskörébe tartozik. A jogvitát megelőzően a gazdasági kamara közvetít a felek között a vita feloldása érdekében

#### Az öltözőkre vonatkozó szabályok

- Az öltözőket a csoportok beosztása szerint kell használni, s vagyoni védelmi okokból állandóan zárva kell tartani. Az ismételt felszólítás ellenére nyitva tartott öltöző fegyelmező intézkedést von maga után.
- Az öltöző rendjéért, tisztaságáért az azt használó diákok a felelősök. Az osztályfőnök, illetve az igazgató megbízottja jogosult az öltözőrend, illetve a rendeltetésszerű használat ellenőrzésére az azt használó diákok jelenlétében.

Az iskolába bevitt tárgyak, dolgok korlátozásának, tiltásának alapjául a köznevelési törvény szolgál, amelynek értelmében a **házi rend** előírhatja

- az iskolába tanulók által bevitt dolgok megőrzőben, öltözőben való elhelyezését vagy a bevitel bejelentését, illetve
- a tanulói jogviszonyból származó kötelezettségek teljesítéséhez, jogok gyakorlásához nem szükséges dolgok bevitelét megtilthatja, korlátozhatja vagy feltételhez kötheti.

Ha az előírt szabályokat megszegik, a bekövetkezett kárért a nevelési-oktatási intézmény nem felel.

Mindezek alapján **iskolánk a következő szabályozást alkalmazza:**

Tanításhoz nem tartozó felszerelést (pl: játék, rádió, magnó, híradástechnikai eszköz, nagy értékű ékszer, számottevő mennyiségű pénz) nem szabad behozni az iskolába, kivéve, ha erre valamelyik tanár külön engedélyt nem ad. Az elveszett tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.

**Tilos az iskolában és környékén mindenfajta szerencsejáték űzése és árusítása.**

**A tanuló nem tarthat magánál fegyvert és fegyvernek minősülő eszközt.**



## Záró rendelkezések

### Érvényességi rendelkezések

Jelen Szervezeti és Működési Szabályzat hatályba lépésének és érvényességének ideje: **2015. szeptember 1-től, 5 nevelési-oktatási év időtartamára**

### A Szervezeti és Működési Szabályzat nyilvánossága:

Az iskola az SZMSZ hozzáférhetőségét

- a fenntartó és az intézmény honlapján biztosítja,
- 1 példányát megküldi a fenntartónak
- 1-1 példányát elhelyezi az iskolai tanári szobákban: a székhelyen és a telephelyeken egyaránt
- 1 példányát elhelyezi az intézményvezetőnél.

### A Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának lehetséges esetei:

- a köznevelési, illetve a szakképzési törvény esetleges módosítása után,
- a fenntartó utasítása alapján,
- a nevelőtestület legalább 51 %-nak kezdeményezésére, az SZMSZ érvényességének lejártá előtt.

### A Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálatának mechanizmusa:

- minden tanév április 30-ig a dokumentum felülvizsgálata, a szükséges kiegészítések, módosítások elvégzése,
- a módosítással foglalkozó munkacsoportot összehívása az alábbiak javaslatára:
  - a nevelőtestület többségének (legalább 51%) kezdeményezésére,
  - az iskola fenntartójának, vezetőinek kezdeményezésére,
  - a szülői munkaközösség kezdeményezésére.

A módosítások **elfogadása** a nevelőtestület, **jóváhagyása** a fenntartó jogkörébe tartozik. Az elfogadott módosításokat a fenntartó felé továbbítani kell.

**Az SZMSZ fenntartói jóváhagyása nem akadályozott, mert a dokumentumban foglalt feladatok teljesítése többletköltséget nem eredményez.**



**Nyilatkozat**  
(szülői szervezet)

*Az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola Szülői Szervezetének képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.*

Dátum: 2015. 08. 31.

*Bede Szilvia*  
.....  
Szülői szervezet elnöke

**Nyilatkozat**  
(Diákönkormányzat)

*Az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola Diákönkormányzata képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta. A Diákönkormányzat a Szervezeti és Működési Szabályzat módosítását 2015. 08. 31.-án/én megtartott ülésén megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.*

Dátum: 2015. 08. 31.

*Bencze Péter*  
.....  
a diákönkormányzat vezetője





## SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT



### Nyilatkozat (nevelőtestület)

*Az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola Nevelőtestületet képviselőként és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzat elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület 2015.08.31.-án/én megtartott értekezletén a Szervezeti és Működési Szabályzatot megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.*

Dátum: 2015.08.31.

  
.....  
a nevelőtestület nevében



## SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT



### Nyilatkozat

Az intézményfenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy képviseletében - a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 32.§ (1) bek. i.) pontja alapján - az Aranybika Vendéglátóipari Baptista Szakképző Iskola (4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.) Szervezeti és Működési Szabályzatát jóváhagyom.

Budapest, 2015. augusztus 31.



  
-----  
Szenczy Sándor  
elnök



## Tartalomjegyzék

<b>Preambulum</b>	2. oldal
<b>I. Általános rész</b>	
I.1. A szervezeti és működési szabályzat jogszabályi alapjai	4. oldal
I.2. Az SZMSZ hatálya és érvényessége	4. oldal
I.3. Az iskola működésének alapjai	5. oldal
<b>II. A Szervezeti és Működési Szabályzat fejezetei</b>	
II.1. A működés rendje, a tanulóknak, az alkalmazottaknak és a vezetőknak az intézményben való benntartózkodásának rendje	7. oldal
II.2. A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendje	12. oldal
II.3. A belépés és benntartózkodás rendje azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel	16. oldal
II.4. A tagintézménnyel, intézményegységgel való kapcsolattartás rendje	17. oldal
II.5. A vezetők és a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje, formája, továbbá a vezetők közötti feladatmegosztás, a kiadmányozás és a képviselő szabályai, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendje	17. oldal
II.6. Az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a helyettesítés rendje	18. oldal
II.7. A vezetők és az iskolaszék, az intézményi tanács, valamint az iskolai szülői szervezet, közösség közötti kapcsolattartás formája, rendje	19. oldal
II.8. A nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek átruházására, továbbá a feladatok ellátásával megbízott beszámolására vonatkozó rendelkezések	20. oldal
II.9. A külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, beleértve a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal, a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást	20. oldal
II.10. Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, a hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok	21. oldal
II.11. A szakmai munkaközösségek együttműködése, kapcsolattartásának rendje, részvétele a pedagógusok munkájának segítésében	22. oldal
II.12. A rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	22. oldal
II.13. Az intézményi védő, óvó előírások	23. oldal
II.14. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők	25. oldal
II.15. Annak meghatározása, hogy hol, milyen időpontban lehet tájékoztatást kérni a pedagógiai programról	27. oldal
II.16. Azok az ügyek, amelyekben a szülői szervezetet, közösséget az SZMSZ véleményezési joggal ruházza fel	27. oldal
II.17. A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályai	27. oldal
II.18. Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje	30. oldal
II.19. Az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok kezelési rendje	30. oldal



II.20. Az intézményvezető feladat- és hatásköréből leadott feladat- és hatáskörök, munkaköri leírás- minták	31. oldal
II.21. Jogszabály által előírt, valamint az intézmény működésével összefüggő további olyan kérdések, amelyeket jogszabály rendelkezése alapján készített szabályzatban nem kell, vagy nem lehet szabályozni.	
II.21.1. A diákigazolványok kiadásának, nyilvántartásának rendje	33. oldal
II.21.2. Gazdasági szervezet felépítése és feladata, tanulók kártérítési felelősségének rendje	33. oldal
II.21.3. Reklámtevékenység szabályozása az iskola épületében	33. oldal
II.21.4. A tanuló által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai	33. oldal
II.21.5. Adatkezelési szabályzat ( 5. sz. melléklet)	33. oldal
II.22. Az egyéb foglalkozások célja, szervezeti formái, időkeretei	35. oldal
II.23. A felnőttoktatás formái	36. oldal
II.24. A diákönkormányzat, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formája és rendje, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételek	36. oldal
II.25. Az iskolai sportkör, valamint az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formái és rendje	38. oldal
II.26. A gyakorlati képzést folytatókkal és szervezőkkel való kapcsolattartás formái és rendje	39. oldal
II.27. A tanulók egészségét veszélyeztető helyzetek kezelésére irányuló eljárásrend	39. oldal
II.28. Az iskolai könyvtári SZMSZ	40. oldal
II.29. Az intézmény biztonságos működését garantáló szabályok, amelyek megtartása kötelező az intézmény területén tartózkodó szülőknek, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek	43. oldal
Záró rendelkezések	47. oldal
Jóváhagyási, véleményezési záradékok	48. oldal



## 1. sz. melléklet

**Az SZMSZ tartalmára vonatkozó részletes jogszabályi előírások****1.A Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény előírásai**

24. § (1) A köznevelési intézmények **szakmai tekintetben önállóak**. Szervezetükkel és működésükkel kapcsolatosan minden olyan ügyben döntenek, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörébe.

(2) A nevelési-oktatási intézmény **működésével** kapcsolatos döntések előkészítésében, végrehajtásában és ellenőrzésében – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vesznek a pedagógusok, a tanulók és a szülők, valamint képviselőik.

(3) A nevelési-oktatási intézmény helyiségeiben, területén párt, politikai célú mozgalom vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, továbbá az alatt az idő alatt, amíg az óvoda, iskola, kollégium ellátja a gyermekek, tanulók felügyeletét, párt vagy párthoz kötődő szervezettel kapcsolatba hozható **politikai célú tevékenység nem folytatható**.

25. § (1) A köznevelési intézmény **működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) határozza meg**.

25.§ (4) A köznevelési intézmény **SZMSZ-ét**, a nevelési-oktatási intézmény házirendjét nevelési-oktatási intézményben a nevelőtestület, más köznevelési intézményben a szakalkalmazotti értekezlet az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, továbbá az iskolai vagy a kollégiumi diákönkormányzat véleményének kikérésével fogadja el. Az SZMSZ és a házirend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartóra, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges. Az SZMSZ és a házirend nyilvános.

(5) A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók **felügyeletéről**, a nevelés és oktatás **egészséges és biztonságos** feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

(6) A nevelési-oktatási intézmény, a pedagógiai szakszolgálati intézmény – a jogszabályban meghatározottak szerint – kivizsgálja és nyilvántartja a **tanuló- és gyermekbaleseteket**, teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget.

(8) A köznevelési intézmény tantermeiben, címtábláján, épületének homlokzatán, továbbá az állami, települési önkormányzati fenntartású intézmények körbélyegzőjén Magyarország címerét el kell helyezni, más intézmények körbélyegzőjén el lehet helyezni.



42. § (1) A pedagógust, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat, továbbá azt, aki közreműködik a gyermek, tanuló felügyeletének az ellátásában, hivatásánál fogva harmadik személyekkel szemben **titoktartási kötelezettség** terheli a gyermekkel, a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a gyermekkel, tanulóval, szülővel való kapcsolattartás során szerzett tudomást. E kötelezettség a foglalkoztatási jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad. A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közti, a tanuló fejlődésével összefüggő megbeszélésre.

(2) A gyermek és a kiskorú tanuló **szülőjével** minden, a gyermekével összefüggő **adat közölhető**, kivéve ha az adat közlése súlyosan sértené a gyermek, tanuló testi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését.

(3) A pedagógus, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles az illetékes gyermekjóléti szolgálatot haladéktalanul értesíteni, ha megítélése szerint a gyermek, a kiskorú tanuló – más vagy saját magatartása miatt – **súlyos veszélyhelyzetbe** kerülhet vagy került. Ebben a helyzetben az adattovábbításhoz az érintett, valamint az adattal kapcsolatosan egyébként rendelkezésre jogosult beleegyezése nem szükséges.

43. § (1) A köznevelési intézmény iratkezelési szabályzatában, ha ilyen készítése nem kötelező, a köznevelési intézmény **SZMSZ-ének mellékleteként kiadott adatkezelési szabályzatban** kell meghatározni az adatkezelés és -továbbítás intézményi rendjét. Az adatkezelés időtartama nem haladhatja meg az irattári őrzési időt. Az adatkezelési szabályzat elkészítésénél, módosításánál nevelési-oktatási intézményben a szülői szervezetet és az iskolai, kollégiumi diákönkormányzatot véleményezési jog illeti meg. Adattovábbításra a köznevelési intézmény vezetője és – a meghatalmazás keretei között – az általa meghatalmazott vezető vagy más alkalmazott jogosult.

(2) Az önkéntes adatszolgáltatásra vonatkozó **szülői engedélyt** az elévülési idő végéig nyilván kell tartani.

(3) A 41–43. §-ban felsorolt adatok **statisztikai célra** felhasználhatók, és statisztikai felhasználás céljára személyazonosításra alkalmatlan módon átadhatók.

46. § (1) A **tanuló kötelessége**, hogy

d) megtartsa az iskolai tanórai és egyéb foglalkozások, a kollégiumi foglalkozások, az iskola és a kollégium helyiségei és az iskolához, kollégiumhoz tartozó területek **használati rendjét**, a gyakorlati képzés rendjét, az iskola, a kollégium szabályzatainak előírásait,

h) megtartsa az iskolai, kollégiumi **SZMSZ-ben**, továbbá a házirendben foglaltakat.

(6) A **tanuló joga** különösen, hogy

g) az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon **véleményt nyilvánítson** minden kérdésről, az őt nevelő és oktató pedagógus munkájáról, az iskola, kollégium működéséről, továbbá tájékoztatást kapjon személyét és tanulmányait érintő kérdésekről. Javaslatot tegyen, továbbá kérdést intézzen az iskola, a kollégium vezetőihez,



pedagógusaihoz, az iskolaszékhez, a kollégiumi székhez, a diákönkormányzathoz, és arra legkésőbb a megkereséstől számított tizenöt napon belül – az iskolaszéktől, kollégiumi széktől a tizenötödik napot követő első ülésen – érdemi választ kapjon,

k) személyesen vagy képviselői útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő **döntések meghozatalában**,

p) a **diákönkormányzathoz** fordulhasson érdekképviselőként, továbbá e törvényben meghatározottak szerint kérje az őt ért sérelem orvoslását,

(9) A nevelési-oktatási intézmény, valamint a tanuló közötti eltérő megállapodás hiányában a nevelési-oktatási intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a tanuló állított elő a tanulói jogviszonyából, kollégiumi tagsági viszonyából eredő kötelezettségének teljesítésével összefüggésben, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket a nevelési-oktatási intézmény biztosította. A tanulót az **SZMSZ-ben meghatározott** mértékű díjazás illeti meg, ha a nevelési-oktatási intézmény a tulajdonába került dolog értékesítésével, hasznosításával bevételre tesz szert. Ha az előállított dolog a Ptk. szerinti szellemi alkotás, e rendelkezéseket azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a szellemi alkotás átadására a munkaviszonyban vagy más hasonló jogviszonyban létrehozott szellemi alkotás munkáltató részére történő átadására vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.

(11) A (9) bekezdésben meghatározott esetben a tanulót **megfelelő díjazás** illeti meg. A megfelelő díjazásban a tanuló – tizennegyedik életévét be nem töltött tanuló esetén szülője egyetértésével – és a nevelési-oktatási intézmény állapodik meg, ha alkalomszerűen, egyedileg elkészített dolog értékesítéséből, hasznosításából származik a bevétel. Az oktatás keretében, az oktatási folyamat részeként rendszeresen elkészített dolog esetén a megfelelő díjazást a teljes képzési folyamatban részt vevők által végzett tevékenységre megállapítható eredmény (nyereség) terhére kell megállapítani. Ennek szabályait az SZMSZ-ben kell meghatározni oly módon, hogy a szabályozás figyelembe vegye a tanuló teljesítményét.

48. § (3) A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviseletére **diákönkormányzatot** hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra.

(4) A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni:

- a) az iskolai **SZMSZ** jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- b) a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt,
- c) az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,

62. § A **pedagógus kötelessége**

m) a pedagógiai programban és az **SZMSZ-ben** előírt valamennyi pedagógiai és adminisztratív feladatait maradéktalanul teljesítse,



- n) pontosan és aktívan részt vegyen a nevelőtestület értekezletein, a fogadóórákon, az iskolai ünnepeken és az éves munkaterv szerinti rendezvényeken,
- r) a gyermek, tanuló érdekében együttműködjön munkatársaival és más intézményekkel.

63. § (1) A **pedagógust** munkakörével összefüggésben **megilleti az a jog**, hogy

- i) az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, az intézmény SZMSZ-ében meghatározottak szerinti informatikai eszközöket,

69. § (1) A **köznevelési intézmény vezetője**

- a) felel az intézmény szakszerű és törvényes **működéséért**, gazdálkodásért, önálló költségvetéssel nem rendelkező intézmény esetében a működtetővel kötött szerződésben foglaltak végrehajtásáért, működtető hiányában a fenntartó által rendelkezésére bocsátott eszközök tőle elvárható gondossággal való kezeléséért,

- d) **felelős** az intézményi **szabályzatok** elkészítéséért,

- f) **képviseli** az intézményt.

(2) A nevelési-oktatási **intézmény vezetője felel**

- b) a nevelőtestület vezetéséért,

- c) a nevelőtestület jogkörébe tartozó **döntések** előkészítéséért, végrehajtásuk szakszerű megszervezéséért és ellenőrzéséért,

- d) önálló költségvetéssel rendelkező intézmény esetében a rendelkezésre álló költségvetés alapján a nevelési-oktatási intézmény **működéséhez** szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért,

- e) a nemzeti és iskolai ünnepek **munkarendhez igazodó**, méltó megszervezéséért,

- f) a **gyermek- és ifjúságvédelmi** feladatok megszervezéséért és ellátásáért,

- g) a nevelő és oktató munka egészséges és **biztonságos feltételeinek** megteremtéséért,

- h) az iskolaszékekkel, a munkavállalói érdekképviseleti szervekkel és a diákönkormányzatokkal, szülői szervezetekkel való **megfelelő együttműködéséért**,

- i) a tanuló- és gyermekbaleset **megelőzéséért**,

- j) a gyermekek, tanulók rendszeres **egészségügyi vizsgálatának** megszervezéséért,

70. § (1) A **nevelőtestület** a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézményben az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységnek egy nevelőtestülete van. A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési és oktatási kérdésekben, a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos ügyekben, valamint a törvényben és más jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyebekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

(2) A **nevelőtestület**

- b) az SZMSZ elfogadásáról,





- f) a nevelőtestület képviselőjében eljáró pedagógus kiválasztásáról,
- k) jogszabályban meghatározott más ügyekben

**dönt.**

(3) A nevelőtestület **véleményt** nyilváníthat vagy **javaslatot** tehet a nevelési-oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a külön jogszabályban meghatározott ügyekben.

71. § (1) A nevelési-oktatási intézményben legalább öt pedagógus hozhat létre **szakmai munkaközösséget**. Egy nevelési-oktatási intézményben legfeljebb tíz szakmai munkaközösség hozható létre. A szakmai munkaközösség részt vesz a nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

(2) A **szakmai munkaközösség** tagja és vezetője a belső értékelésben és ellenőrzésben akkor is részt vehet, ha köznevelési szakértőként nem járhat el. A szakmai munkaközösség – az SZMSZ-ben meghatározottak szerint – gondoskodik a pedagógus-munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítségéről. A nevelési-oktatási intézmény SZMSZ-e a szakmai munkaközösség részére további feladatokat állapíthat meg.

83. § (2) **A fenntartó**

e) **ellenőrizheti** a köznevelési intézmény gazdálkodását, **működésének törvényességét**, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket; ha a fenntartó nem települési önkormányzat, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes kormányhivatalnak,

i) **ellenőrzi** a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a **SZMSZ-t**.

## **2. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény**

**26.§** A szakiskolai képzés jellemzői

**29.§** A szakmai képzés ingyenessége

**35.§** A tanulók védelme és a gyakorlati képzés elvei

**63-66.§** A tanulói pénzbeli juttatás mértéke

**67.§** A tanulókra vonatkozó munkajogi szabályok

**68.§** Egyéb juttatások

**84.§** A szakképzés finanszírozása



### 3. További jogszabályok

- o 1999. évi XLII törvény a nemdohányzók védelméről
- o 2012. évi CXXV törvény a tankönyvpiac rendjéről
- o 2012. évi CCXV. törvény az egyes szakképzési és felnőttképzési tárgyú törvények módosításáról
- o 150/2012. (VI.4.) Kormányrendelet az OKJ-ről

### 4. A 20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet

4. § (1) *A nevelési-oktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában (a továbbiakban: SZMSZ) kell meghatározni*

a) a **működés rendjét**, ezen belül a gyermekeknek, a tanulóknak, az alkalmazottaknak és a vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendjét,

b) a pedagógiai munka **belső ellenőrzésének** rendjét,

c) a **belépés és benntartózkodás** rendjét azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel,

d) ha a nevelési-oktatási intézmény **tagintézménnyel**, intézményegységgel rendelkezik, a tagintézménnyel, intézményegységgel való **kapcsolattartás** rendjét,

e) a **vezetők** és a **szervezeti egységek** közötti **kapcsolattartás** rendjét, formáját, továbbá a vezetők közötti feladatmegosztást, a kiadmányozás és a képviselő szabályait, a szervezeti egységek közötti kapcsolattartás rendjét,

f) az intézményvezető vagy intézményvezető-helyettes akadályoztatása esetén a **helyettesítés** rendjét,

g) a vezetők és az iskolaszék, az óvodaszék, a kollégiumi szék, az intézményi tanács, valamint az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség közötti **kapcsolattartás formáját, rendjét**,

h) a nevelőtestület feladatkörébe tartozó ügyek **átruházására**, továbbá a feladatok ellátásával megbízott **beszámolására** vonatkozó rendelkezéseket,

i) a **külső kapcsolatok** rendszerét, formáját és módját, beleértve a pedagógiai szakszolgálatokkal, a pedagógiai szakmai szolgáltatókkal, a gyermekjóléti szolgálattal, valamint az iskola-egészségügyi ellátást biztosító egészségügyi szolgáltatóval való kapcsolattartást,

j) az ünnepélyek, megemlékezések rendjét, a **hagyományok ápolásával** kapcsolatos feladatokat,

k) a **szakmai munkaközösségek** együttműködését, kapcsolattartásának rendjét, részvételét a pedagógusok munkájának segítésében,

l) az alapfokú művészeti iskola kivételével a **rendszeres egészségügyi felügyelet** és ellátás rendjét,

m) az intézményi **védő, óvó előírásokat**,



- n) bármely **rendkívüli esemény** esetén szükséges teendőket,
- o) annak meghatározását, hogy hol, milyen időpontban lehet **tájékoztatást kérni** a pedagógiai programról,
- p) azokat az ügyeket, amelyekben a szülői szervezetet, közösséget az SZMSZ **véleményezési joggal** ruházza fel,
- q) a nevelési-oktatási intézményben a tanulóval szemben lefolytatásra kerülő **fegyelmi eljárás részletes** szabályait,
- r) az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok **hitelesítésének** rendjét,
- s) az elektronikus úton előállított, hitelesített és tárolt dokumentumok **kezelési rendjét**,
- t) az intézményvezető feladat- és hatásköréből **leadott feladat- és hatásköröket**, munkaköri leírás- mintákat,
- u) mindazokat a kérdéseket, amelyek **meghatározását jogszabály előírja**, továbbá a nevelési-oktatási intézmény működésével összefüggő minden olyan kérdést, amelyet jogszabály rendelkezése alapján készített szabályzatban nem kell, vagy nem lehet szabályozni.

(2) Az iskola, kollégium **SZMSZ-e** az (1) bekezdésben foglaltakon kívül

- a) az **egyéb foglalkozások** célját, szervezeti formáit, időkereteit,
- b) a **felnőttoktatás** formáit,
- c) a **diákönkormányzat**, a diákképviselők, valamint az iskolai vezetők közötti kapcsolattartás formáját és rendjét, a diákönkormányzat működéséhez szükséges feltételeket (helyiségek, berendezések használata, költségvetési támogatás biztosítása),
- d) az **iskolai sportkör**, valamint az iskola vezetése közötti kapcsolattartás formáit és rendjét,
- e) szakképző iskola esetén a **gyakorlati képzést folytatókkal** és szervezőkkel való kapcsolattartás formáit és rendjét,
- f) a gyermekek, tanulók **egészségét veszélyeztető helyzetek** kezelésére irányuló eljárásrendet,
- g) az alapfokú művészeti iskola kivételével az iskolai, kollégiumi **könyvtár SZMSZ-ét** tartalmazza.

(4) Az SZMSZ-ben meghatározhatók azok a nevelési-oktatási intézmény **biztonságos működését** garantáló szabályok, amelyek megtartása kötelező az intézmény területén tartózkodó szülőknek, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek.

(5) Ha iskolaszék, óvodaszék, kollégiumi szék nem működik, az SZMSZ elfogadásakor az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség **véleményét** kell beszerezni.

17. § (1) A szakképző iskolában a **gyakorlati képzést** hatvanperces tanítási órákkal kell megszervezni.

(2) Ha a gyakorlati képzés nem iskolában folyik, a **tanuló munkarendje** igazodik a gyakorlati képzést folytató munkarendjéhez.



(3) A szakképzésben a gyakorlati képzés megszervezésére az (1)–(2) bekezdésben meghatározottak mellett a **szakképzésre vonatkozó jogszabályokat** kell alkalmazni.