

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.)
83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
(8111 Seregélyes, Fő út 201., továbbiakban: Intézmény)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Intézményfenntartó Központ, a továbbiakban: Fenntartó 2025 júniusában értékelte a fenti Intézményében folyó szakmai munkát és az Intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az Intézményben lefolytatott tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás során készült jegyzőkönyv megállapításain, valamint az Intézmény éves beszámolóján alapulnak. A szakmai-pedagógiai szaktanácsadást a Fenntartó megbízásából a Baptista Pedagógiai Intézet pedagógiai szakértője végezte.

1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az Intézmény minden tanév (nevelési év) lezárását követő harminc napon belül megküldte a Fenntartó részére az Intézmény által készített – Fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az Intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A Fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a Baptista Pedagógiai Intézet szakmai – pedagógiai szaktanácsadásának jegyzőkönyve állt rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az Intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az Igazgató értékelése

A fentieken túl az Intézmény hatályos alapidokumentumaival kapcsolatos legitimációs eljárások, az Intézménnyel jogviszonyban álló sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményeinek, valamint az Intézménybe jelentkező és jogviszonyt létesítő gyermekek jelentkezési adatainak vizsgálata is megtörtént.

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az Intézmény gazdálkodását a Fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az Intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az Intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az Intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az Intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az Intézmény alapidokumentumai (Házirend, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása az előírásoknak megfelelően megtörtént, **illetve folyamatban van**, ennek tényéről a pedagógiai szakértő az szaktanácsadásról készült jegyzőkönyvben záradék formájában nyilatkozott. Az Intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az Intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az Intézmény személyi feltételeinek biztosításáért a vezető mindent megtesz. Az Intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az ellenőrzés során feltárt apróbb adminisztrációs hiányosságok pótlása megtörtént.

A szakmai munka eredményessége

Az Intézményben tartalmas, sokszínű munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak magas színvonalon teljesülnek. A beiskolázási tevékenység sikeres, népszerű az e célból elindított Csiga-Biga Tanoda. Megfelelő eredmények születnek a digitális országos kompetenciaméréseken, valamint jók a továbbtanulási mutatók is. Céljuk a tanulói hiányzások további csökkentése, valamint a tanulás iránti motiváció erősítése a diákokban, ennek megvalósulásában tevékenykedik a nevelőtestület új módszerek, programok megismerésével és elsajátításával, mely ismereteket belső tudásmegosztás útján tovább is adják. Az Intézmény által benyújtott pályázatok sikeresek. Ilyen a Határtalanul! pályázat, Erzsébet-táborok, Országos Iskolai Mászófal-építési Program, Csoóri Sándor Program. Az Intézmény Örökös Ökoiskola cím birtokosa. Erdei Iskolájuk akkreditált programokkal rendelkezik. Kiemelten fontos a fenntarthatóság kezelése az Intézményben. Az 'Indulj el egy úton...' természetismereti turisztikai vetélkedő megmérettetés nemzetközi elismerésre tett szert. A nevelés-oktatás részeként fontos feladatnak tartják a tanórán kívüli tevékenységek megszervezését, így számos kiváló program megrendezését, rendezvények lebonyolítását is felvállalja az Intézmény. A tehetséggondozás több szintén valósul meg, az Intézmény évek óta Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Hangsúlyt kap az Intézményben a felzárkóztatás is, ezt segíti a bontott, csoportos oktatás, a tanórákon erőteljesen megjelenő differenciálás és alapkészség fejlesztés.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök

ismertetik meg a tanulókkal az egészségükre és testi épségükre vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az Intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az Intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az Intézményben a tanuló-balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását szolgáló tevékenységformák közül az Intézmény biztosítja az egészségnevelést, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek szűrését, megsegítését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), szükség szerint felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokat szerveznek. A fenti gyermekvédelmi feladatokat minden pedagógus alapvető munkaköri kötelességének tekinti.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az Intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógus továbbképzések ezeknek megfelelően szerveződnek.

A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az Intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő óvodapedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Igazgató értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve a pedagógiai programot magas színvonalon hajtja végre. Az Igazgató eredményesen, lelkiismeretesen, hozzáértően végzi feladatát, támogatva a pedagógusok szakmai fejlődését és kibontakozását.

A Fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2025.07.17.



dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ