

Fenntartói értékelés

a 12/2020 (II.7.) Kormányrendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (továbbiakban: Szkr.) 94. §
(1.) bek. g) pontja alapján

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** által fenntartott
Széchenyi István Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium
(8300 Tapolca, Móricz Zs. u. 8.)
nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2026 májusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény szakmai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a szakmai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A 2025/2026. tanévről szóló beszámolót az oktatói testület a 2026. június 30-án megtartott tanévzáró értekezletén egyhangúlag elfogadta. A fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai, az éves beszámoló, valamint a Baptista Pedagógiai Intézet pedagógiai szakértője által lefolytatott tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás helyszíni szemléjének vizsgálati eredményei álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a szakmai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről

szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült.

Az intézmény számviteli elszámolásait, könyvvezetését és beszámolóinak elkészítését külső könyvelővel végezteti; bevétele legfőképpen normatíva alapú, amelyet vállalkozási tevékenységből származó bevételek (büfé kiadása, terem- és tornaterem-bérbeadás) egészítenek ki. Az ésszerű gazdálkodás érdekében az intézmény a felújítási, pótlási igényeket fontossági sorrendbe rendezi, a beszerzéseket árajánlatok bekérésével és összevetésével teljesíti, a tisztítószer- és irodaszer-beszerzést optimalizálta, személyi jellegű kiadásait részmunkaidős foglalkoztatással is csökkentette. A megemelkedett energiaárak miatti rezsiköltségek csökkentése érdekében napi szinten követi a gázfogyasztást; a kazánház korszerűsítése megtörtént, a világítás rendszerének korszerűsítése folyamatban van. A fenntartó meghatározta a kérhető térítési díj, tandíj megállapításának szabályait és az adható kedvezmények feltételeit. Az intézmény számára az ingatlan- és eszközfeltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit: a székhely- és telephelyingatlanok Tapolca Város Önkormányzatának tulajdonában állnak, a fenntartó hasznélvezeti jogot alapító szerződés alapján, az ingatlanokban lévő valamennyi felszereléssel, berendezéssel együtt térítésmentesen használja azokat.

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai (Szakmai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, azokat az egyházi fenntartó jóváhagyta, és fenntartói ellenőrzésük megtörtént. Az elfogadási eljárások törvényessége vizsgálatra került: az SZMSZ, a Házirend és a Szakmai program jóváhagyásával kapcsolatos eljárás egyaránt legitim volt; a szakmai program elfogadásában a szakmai munkaközösségek véleményezése mellett külső szakértő (Orosz György Gyula) is közreműködött. Az intézmény rendelkezik hatályos alapító okirattal, a hatályos jogszabályok szerint kiadott (egységes szerkezetbe foglalt) működési engedéllyel, hatályos nyilvántartásba vételi engedéllyel, érvényes és hatályos szakmai programmal, egyoldalú nyilatkozattal, valamint szakképzési megállapodással. A működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival, és az engedély a jelenleg hatályos alapító okirat alapján került kiadásra; a szakmai program összhangban van az alapító okiratban foglalt alapfeladattal és a hatályos működési engedéllyel.

A fenntartó meghatározta az adott tanévben indítható osztályok, csoportok számát; jóváhagyta a tantárgyfelosztást, amely tartalmazza a fenntartó által engedélyezett pedagógus-álláshelyek számát (38 fő); véleményezte az éves munkatervet; rendelkezésre áll a maximális osztály-, csoportlétszám túllépésének fenntartói engedélye (max. 20%), továbbá a fenntartó az igazgatóhelyettesek megbízása során gyakorolta egyetértési jogát. Az intézmény kidolgozta és működteti a szakképző intézmény minőségirányítási rendszerét, amelyet – az oktatói testület és a képzési tanács véleményének kikérését követően – a fenntartó hagyott jóvá; a tanév során minden oktatónál megtörtént az óralátogatás, valamint az intézményi és a vezetői önértékelés is.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos; az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei

biztosítottak: a fenntartó által jóváhagyott álláshelyek száma 38 fő, a tényleges oktatói, pedagógus létszám 44 fő (39 fő munkaszerződéssel – ebből 5 fő részmunkaidős –, 5 fő óraadó). A fenntartó a szakképző intézmény munkájával összefüggő értékelését honlapján nyilvánosságra hozta.

A szakmai munka eredményessége

A köznevelési, illetve szakképzési alapfeladatokat ellátó intézmény a szakmai programban meghatározott feladatait jó színvonalon teljesíti. Minden képzési formában – nem csak az előző évhez képest, hanem tendenciaszerűen is – javultak a tantárgyi átlagok; iskolai szinten a korábban elért színvonal megőrzését, több területen mérhető teljesítményjavulást ért el az intézmény, ami igaz a tanév végi tanulmányi eredményekre, az érettségi és a szakmai vizsgákra is. Kiemelendő, hogy az érettségi átlag matematikából régen nem látott, 3,62-es eredményt mutatott a 12.i osztályban.

A tanév során 82 tanuló tett sikeres szakmai vizsgát (a kiosztott 82 bizonyítványból 30 jeles minősítésű; a szakmai vizsgák iskolai átlaga 4,24), továbbá 91 tanuló tett sikeres ágazati alapvizsgát (iskolai átlag: 3,9, az előző évivel megegyezően); mindez 6 ágazatot és 10 szakmát érintett. Az idei tanévben a tanulók 17 sikeres nyelvvizsgát tettek, amivel az előző évi rekordot is sikerült felülmúlni; emelt szintű angol érettségi vizsgára 15 fő jelentkezett, és mind a 15 tanuló jeles osztályzattal vizsgázott, közülük 5 fő 90% feletti eredménnyel. Az intézményben akkreditált LanguageCert nyelvvizsgahely működik, amelyen az idei tanévben összesen 144 fő mérte meg angol nyelvtudását.

Az év közbeni versenyeredmények is igazolják az eredményes szakmai munkát: a központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő szakmában Kóczián Richárd Tamás a Szakma Sztár Fesztivál SZKTV-döntőjében második helyezést ért el, és elnyerte a Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara „Az év tanulója” díját. A kereskedelmi értékesítő és a vendégtéri szaktechnikus szakmában egy-egy tanuló teljes szakmai vizsgamentességet szerzett; a „Széchenyi és kora” országos vetélkedő döntőjében az intézmény csapata országos 5. helyen végzett; a tanulók emellett országos és nemzetközi szakmai versenyeken, baptista versenyeken („Széchenyi 100”, „Ments meg!”), idegen nyelvi, versmondó és megyei sportversenyeken értek el szép eredményeket.

Az intézmény szakképzési kínálata alkalmazkodik a helyi, illetve regionális munkaerő-piaci igényekhez: a fenntartóval egyeztetve a következő tanévtől új képzésként meghirdetésre került az öt éves fitness-wellness instruktorképzés (Sport ágazat), amelyről a fenntartó 14/2026. (03.11.) számú határozatával döntött; a gyakorlati képzésben 52 duális képzőhely működik együtt az intézménnyel. Az itt dolgozó oktatók a sikeres szakmai vizsgákra és az érettségire való felkészítés mellett elhivatott munkával nevelik az intézmény tanulóit a kulturált viselkedés szabályaira, az egészséges életmódra, a környezetvédelemre, a természet és saját egészségük iránt érzett felelősség kialakítására. Az iskola szakmai programjában megfogalmazottak teljesültek, az intézményben tartalmas munka folyik.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A fenntartó az ellenőrzés keretében vizsgálta a tanulóbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedéseket; a fenntartói ellenőrzés e körben megfelelő intézkedéseket állapított meg. Az intézmény kivizsgálja és nyilvántartja a tanulóbaleseteket, és teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget. A tanulók testi épségének védelmét szolgálja továbbá, hogy a rongálások visszaszorítása és a biztonság erősítése

érdekében térfigyelő kamerák kerültek kihelyezésre az épület területén, valamint hogy az elsősegélynyújtási ismeretek, az újra élesztés gyakorlati oktatása a tanév során elméleti és gyakorlati foglalkozásokon valósult meg.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. A középiskola tanulói a tanév során 40 alkalommal vehettek részt egészségnevelő előadásokon és 22 alkalommal kiscsoportos foglalkozásokon (témák többek között: káros szenvedélyek megelőzése, függőségek, táplálkozás, életmód); az iskolai bullying témakörében a Lelki Egészségfejlesztési Központ munkatársai tartottak előadásokat. Minden hónap első csütörtökén ülésezett a tanulók testi, lelki és szellemi jólétét támogató prevenciós munkacsoport, amelynek tagja az iskolavédőnő, az iskolarendőr, az iskolai szociális segítő és – ettől a tanévtől – az iskolapszichológus.

A speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását 2025 augusztusától főállású iskolapszichológus segíti, aki a tanévben 50 tanulóval foglalkozott egyéni foglalkozások keretében; az intézményben emellett a Család- és Gyermekjóléti Központ iskolai szociális segítője végez egyéni segítségnyújtást, csoportos és közösségi tevékenységet, továbbá szükség esetén megtörténik a jelzőrendszeri jelzés az illetékes szervek felé. Az intézmény a sajátos nevelési igényű (94 fő) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (37 fő) tanulók ellátását differenciált oktatással, tanórán kívüli gyógypedagógiai rehabilitációs fejlesztő foglalkozásokkal, a szakértői véleményeknek megfelelően összeállított és negyedévente felülvizsgált egyéni fejlesztési tervek alapján biztosítja, a felzárkóztatást pedig igény szerinti foglalkozások (korrepetálás, konzultáció, differenciált feladatadás) megszervezésével támogatja.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a szakmai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2025–2029) és éves beiskolázási terve (2025/26. tanévre) a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos szakmai programmal; mindkét dokumentum rendelkezésre áll, azokat az oktatói testület elfogadta és a fenntartó jóváhagyta. A továbbképzési program és a beiskolázási terv végrehajtása a jogszabály által előírtaknak megfelelően történik: a tanév júliusában minden oktató két – 30-30 óras – továbbképzésen vett részt, ezzel teljesítve a kötelező óraszámot; több oktató diplomát szerzett, illetve szakirányú tanulmányokat folytat, és az oktatók teljesítették a BPI (Baptista Pedagógiai Intézet) által szervezett képzéseket is. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az igazgató megbízása, végzettsége, szakképzettsége, szakmai gyakorlati ideje és alkalmazása a jogszabálynak megfelel. Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, az igazgató eredményesen vezeti az intézményt és jól hajtotta végre a szakmai programot; a vezetői ellenőrzés a tanév során folyamatos volt, kiterjedt az iskolai élet minden területére, és a tanévben megtörtént a vezetői önértékelés is.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Szkr. 94. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 20.




.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy