

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)

83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és

Alapfokú Művészeti Iskola

(4831 Tiszaszalka, Petőfi Sándor u. 6-8.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2024 szeptemberében értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKEKÉLÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló

a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint megfelelően vezeti. Az ellenőrzés után a közzétételi lista kiegészítésre került, illetve a honlapon és az e-KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek az előírt dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

Az intézményben tartalmas, sokszínű munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak jó színvonalon teljesültek. Hagyományaik ápolását, a szülőföldhöz való kötődés erősítését valamennyi évfolyamon kiemelten támogatják. Az intézményben magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami nagy kihívást jelent a pedagógusok számára. A hiányzások csökkentése, mérséklése minden tanévben kiemelt feladat. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, sokféle tanórán kívüli lehetőséggel, szakkörrel segítik a gyerekek fejlődését. Tanulói pályázatokon, tanulmányi és sport versenyeken vesznek részt tanulóik. A tanév második felében „Mintaiskola modellprogram” pályázaton nyert az intézmény a Felzárkózó Települések Program keretében. Az alapfokú művészetoktatás is nagy hangsúlyt kap az oktató-nevelő munkában. A lemorzsolódás itt alacsony szintű. Minden tanévben van kétszakos tanuló. A művészeti ágazaton a szaktanári ellátottság megfelelő. Az óvodai intézményegységben jó színvonalú, hatékony szakmai munka folyik. Az óvodai tanfelügyelethez készült intézkedési tervnek megfelelően két óvodai telephelyen új méréseket végeztek, melyek kiértékelése is megtörtént, segítve ezzel a színvonalas nevelést. Az intézmény közösségfejlesztés, elfogadás-befogadás területén kimagasló eredményeket ér el.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a

egyházi jogi személy
tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbaesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A nevelőtestület a jogszabályban előírt határidőre elkészítette az előző továbbképzési időszak (2018-2023) értékelését. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény igazgatója nagy szakmai tudással és teherbírással rendelkező vezető, aki magas színvonalon koordinálja az 5 településen 6 feladatellátási hellyel rendelkező intézmény munkáját. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot színvonalasan hajtotta végre. Az igazgató támogatja munkatársai szakmai fejlődését, nagy hangsúlyt fektet a kollégák új ismereteket nyújtó továbbképzéseken való részvételére.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2024.12.11.



dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy