

Online tanulási lehetőségek I. rész

Jelen történések tükrében érdemes feltérképeznünk, milyen online tanítási/tanulási lehetőségek állnak rendelkezésünkre, ha szükség kerül rá. Milyen ingyenes platformok érhetőek el, milyen digitális eszközök lehetnek hasznosak ilyenkor? Hogyan értékeljük online? Bognár Amália (Mobility Győr) és Tóth Éva összefoglalója.

2020-03-13




A nap beosztása otthon

Hogyan tudjuk megszervezni a napot, ha nem az iskolában vannak a diákok? Az online tartott órák több okból is hosszabbak, mint a valós életben: technológiai nehézségek, a tanári jelenlét és kontroll hiánya, a környezet zavarása stb. mind-mind befolyásolja az online oktatást, főleg ha nincs benne (sok) tapasztalatunk. Mérlegelnünk kell azt is, hogy mely esetekben célratosabb a szinkron vagy aszinkron módszerek használata.

ÉS AMIT SOSEM SZABAD ELFELEJTÜNK: EZEK CSAK ESZKÖZÖK, MELYEK A MÓDSZERTANI ÉS PEDAGÓGIAI HÁTTÉR NÉLKÜL NEM FOGJÁK A TANULÁSI FOLYAMATOT SZOLGÁLNI.

– **Videókonferencia használata:** egy rövid 10 perces videókonferencia megadhatja a nap alaphangját. Egyeztetni lehet a napi feladatokat, elérési útvonalakat, kódokat, amelyekkel el lehet érni egy-egy osztálytermet, feladatsort. Később a hét folyamán, fix időpontokban 'találkozhat' online az egész osztály, pl. heti kétszer 30 percet, ahol az adott téma feldolgozása történhet.

Video Conferencing for Schools

| | Price | Length | Meeting | Live stream | Record | Join without login |
|---|-------------------|------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|  Zoom | Free basic plan | 40 minutes | 100 participants | ✗ Pro plan only | To computer | ✓ |
|  Teams | Free basic plan | No limit | 250 participants | 10k viewers | ✗ Paid only | ✓ |
|  Meet | Free until July 1 | No limit | 250 participants | 100k viewers | To Google Drive | ✓ |

<https://www.theedublogger.com/files/2020/03/Compare-Zoom-Teams-Meet-1.png>

– **Napi tennivalók listájának** elkészítését is javasolhatjuk a diákoknak, ahol a kiadott feladatok sorrendjét ők maguk döntenek el. Például: 30 perc olvasás, 30 perc írás stb. Természetesen ez életkortól függ, hiszen alsó tagozatos gyermekek esetében ez pedagógus által irányított kell, hogy legyen, de **ESÉLYT KELL ADNI AZ EGYÉNI TANULÁSI ÚTVONAL KIALAKÍTÁSÁRA** is.

A tanulók által felmerülő problémákra és a pedagógus által megvalósítani kívánt pedagógiai lehetőségekre is figyelniük kell az online tanítás-tanulás folyamatában.

ILYENEK LEHETNEK PÉLDÁUL:

- **Időbeosztás, kérések felmérése:** pl. igény szerinti videókonferencia: a diákok jelezhetik, hogy kitől van szükségük több videós jelenlétre. Egy **doodle** hasznos eszköz lehet az időpont egyeztetésére.
- **otthoni órarend kialakítása differenciálás céljából:** a szoros beosztás mellett délutánra adhatunk időt a gyerekeknek, hogy behozzák az esetleges lemaradásukat, vagy éppen plusz feladattal is készülhetünk a tehetséges tanulók számára, de akár egy 'képernyőmentes' napot is beiktathatunk.
- **feladatsorok elkészítésénél** kialakíthatunk saját tanulási útvonalakat, törekedhetünk arra, hogy ezek a feladványok játékos formában ismertesse meg a diákokkal az adott témát.
- online is lehet **együttműködések**et kialakítani, tehát a tanulók tudnak párban vagy csoportban dolgozni.

- o Microsoft Teams

- **videók készítése, képernyőképek felvétele: a tananyag bemutatására, vagy elkészített tanulói feladatok bemutatására**

- o Loom: <https://www.loom.com/>

- o Screencastify: <https://www.screencastify.com/>

- o Screencast-o-matic: <https://screencast-o-matic.com/>

- o Zoom

- **egyéb hasznos online eszközök: játékos feladatok elkészítéséhez (nemcsak a pedagógus hozhat létre feladatsort, hanem a diákok is, sőt hatékonyabb, ha a tanulók készítenek ilyeneket egymásnak)**

- o Quizizz: játékos kvízek mémekkel <https://quizizz.com/>

- o Quizlet: feladatkészítő oldal <https://quizlet.com/>

- o Canva: online képszerkesztő <https://www.canva.com/>

- o Edpuzzle: játék videókkal gazdagítva <https://edpuzzle.com/>

- o Pear Deck – újabb eszköz a játékosításra
<https://www.peardeck.com/googleslides>

- o Flipgrid – játékos szavazás, számonkérés <https://info.flipgrid.com/>

- o **Book Creator** – ebookok készítése és megosztása játékosan

- o Wevideo – videók készítése diákokkal <https://www.wevideo.com/>

- o Wakelet – tartalmak létrehozását és rendszerezését teszi lehetővé mentés és megosztás céljából – Használati **útmutató** Novák Károlytól

- o keresztrejtvény: <https://crosswordlabs.com/>

- o online kirakó: <https://www.jigsawplanet.com/>

- o trimino: <http://schule.paul-matthies.de/Trimino.php>

- o szófelhő: <https://wordart.com/>; <https://worditout.com/>;
<https://www.jasondavies.com/wordcloud/>; <https://tagcrowd.com/>

- o szófelhő mondatokkal: <http://www.wordificator.com/>

mobility
GYŐR

**OTTHONTANULÁS
LEHETŐSÉGEI**

YO! CHAT - SZOBA
<https://palms.polyu.edu.hk:8448/>

Flipgrid <https://info.flipgrid.com/>
...ahol a hallgató is videókat mutathat be

webroom <https://webroom.net/>
kiscsoportos online találkozó:
max. 8 fővel

myHistro <http://www.myhistro.com/>
idővonal térképpel

#SCHOOL <https://e-studygroup.com/>
rengeteg funkcióval: játékosítás,
online javítás, házi feladat
beadása stb...

acquainted <https://getacquainted.co/>
közvéleménykutatás, kérdések
és válaszok, chat-hez hasonló
felületen

GoConqr <https://www.goconqr.com/>
tesztkészítő, gondolattérkép,
prezentáció, folyamatábra,
tanfolyamokba rendezés

powered by
PIKTOCHART

Kép: Bognár Amália, Mobility Győr

- **Digitális falitáblák: ötletbörze, tanulói portfólió felülete lehet**

- linoit <https://en.linoit.com/>
- padlet <https://hu.padlet.com/> – vagy helyette Novák Károly [gyűjteménye](#)
- dotstorming <https://dotstorming.com/>
- tricider: online szavazásra is lehetőséget ad <https://www.tricider.com/>
- stromboard <https://stormboard.com/>
- sway <https://sway.office.com/>

- **Fehértáblák együttműködéshez:**

Mire használható?

- valós időben többen szerkeszthetik
- ha esetleg egy videó megtekintése közben nem értenek meg valamit, ezekre is lehet jegyzetelni
- közös ötletelés felülete is lehet
- videókat is megoszthatuk itt
- különböző objektumokat rendszerezhetünk, rajzolhatunk, színezhethetünk. pl, matematikai, fizikai, kémiai folyamatok levezetésére és biológiai ábrák bemutatására is alkalmas.
 - Realtimeboard: <https://miro.com/>
 - webwhiteboard: <https://webwhiteboard.com/>
 - awwapp: <https://awwapp.com/>
 - notebookcast: <https://www.notebookcast.com/>
 - flockdraw: <http://flockdraw.com/>

Sorozatunk holnapi részében a digitális osztálytermekkel és a játékosítás eszközeivel foglalkozunk majd.

Források:

Facebook tanári [csoport](#)

Nemzetközi Facebook [csoport](#)

The Edublogger [cikk](#)